

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2021/2022



OBSAH

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
ŠKOLSKÁ RADA.....	6
B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	6
C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
D. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	10
E. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	10
UČEBNÍ PLÁNY - I. STUPEŇ	11
UČEBNÍ PLÁNY - II. STUPEŇ	11
F. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	12
PŘEHLED O VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁCÍCH	12
G. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	14
I. PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY (PPŠ).....	14
II. PREVENTIVNÍ STRATEGIE TŘÍD	14
VYHODNOCENÍ EFEKTIVITY PROGRAMU	15
ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	20
NÁRODNÍ PLÁN DOUČOVÁNÍ	20
JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM	20
H. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	21
I. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	25
J. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	33
K. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	34

Úvodní slovo

Počátky školy ve Staré Boleslavi sahají až do roku 1863. V současné době Základní škola Stará Boleslav působí na třech odloučených pracovištích. Budova Okružní 1102 (Školičky) nabízí zázemí prvňáčkům, budovu Komenského 280 (Jelena) obvykle navštěvují žáci 2. – 4. ročníku a hlavní budova na ulici Jungmannova 164 patří 5. ročníku a žákům 2. stupně. Třídy v budovách Okružní a Komenského jsou rovněž útočištěm školní družiny. Stravování zajišťuje ve školní výdejně Základní škola Palachova.

Uplynulé dva školní roky byly zcela zásadně poznamenány epidemiologickými opatřeními vzhledem ke covid-19 a z toho vyplývající distanční výukou. Do nového roku 2021/2022 jsme proto vstupovali s přáním, aby proběhl ve zcela běžném režimu. Na počátku nás čekalo screeningové testování v rozsahu 3 antigenních testů v datech 1. (u prvňáčků 2.), 6. a 9. září. Testování nemuseli podstoupit žáci a zaměstnanci školy, kteří splnili podmínky stanovené pro bezinfekčnost. Děti i učitelé fungovali na výbornou a testování brali jako nutnou součást školního života. Lepší se otestovat než zůstat doma. Jinak se školní rok rozbíhal slibně. Nebyla stanovena žádná pravidla pro organizaci vstupu žáků do budov školy, nebyl omezen počet žáků ve třídách či studijních skupinách, v plné míře se obnovila výuka tělesné výchovy a zpěvu, povinnost nosit roušky se týkala pouze společných prostor, opět jsme mohli vyjíždět na ozdravné pobyty a další akce. Od 13. září se dokonce přestalo testovat. Nadšení však netrvalo dlouho a situace se začala prudce zhoršovat. Testování bylo obnoveno. S koncem září se objevily první karantény, které nás provázely až do počátku února. V naší škole jsme v tomto období zaznamenali 114 karantén. Každá karanténa s sebou nesla trasování, hlášení na hygienu, často i změnu rozvrhu. Díky změnám v pravidlech trasování se distanční výuka celých třídních kolektivů změnila průběžně na tzv. hybridní výuku, kdy část dětí byla vyučována on-line doma a část dětí souběžně prezenčně ve škole.

V únoru 2022 jsme si konečně oddychli, že skončila všechna nařízení ohledně covidu. Netrvalo to však více než týden a 24. února došlo k ozbrojenému konfliktu na Ukrajině. Pro české, už tak narušené, školství přišla další výzva, a to začlenit do tříd ukrajinské děti. Vzhledem ke zcela naplněné kapacitě naší školy a vzhledem k vyčerpaným prostorovým možnostem všech tří budov jsme stáli před velkým problémem. Město Brandýs nad Labem – Stará Boleslav se k řešení situace postavilo čelem. Výuka ukrajinských dětí byla organizována v rámci adaptačních skupin a škol v našem dvojměstí se tento problém dotknul minimálně.

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠKOLY	Základní škola Stará Boleslav, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Jungmannova 164, okres Praha – východ	
SÍDLO ŠKOLY	Jungmannova 164, 250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav	
PRÁVNÍ FORMA	Příspěvková organizace	
ZŘIZOVATEL	Město Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Masarykovo náměstí 1, 2, 250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav	
ŘEDITEL ŠKOLY	Mgr. Iva Moualhi	
ZÁSTUPCE 1. STUPEŇ	Mgr. Zdeněk Jahoda, DiS.	
ZÁSTUPCE 2. STUPEŇ	PaedDr. Hana Poncarová	
IČO ŠKOLY	75033330	
IZ (identifikátor zařízení)	600 051 786	
IZO ŠKOLY	102 438 366	
ORG. ČÍSLO ŠKOLY	50 307	
KAPACITA ŠKOLY	850 (od 1. 9. 2020)	
IZO ŠKOLNÍ DRUŽINY	108 053 156	
KAPACITA ŠKOLNÍ DRUŽINY	240 (od 1. 9. 2016)	
E-MAIL	info@zsstaraboleslav.cz	
WEBOVÉ STRÁNKY	www.zsstaraboleslav.cz	
DATOVÁ SCHRÁNKA	kjemjv4	
TELEFONICKÉ KONTAKTY	Jungmannova 164	326 911 188, 326 912 121
	Komenského 280	326 911 052
	Okružní 1102	326 912 288

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- zázemí ve třech budovách (Jungmannova 164, Komenského 280, Okružní 1102)

KAPACITA ŠKOLY - 850 žáků (od 1. 9. 2020)

	CELKEM	1. stupeň	2. stupeň
POČET TŘÍD	33	17	16
POČET ŽÁKŮ	850	427	423
PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU	26	25	26

- třetina žáků dojíždí z okolních obcí (Borek, Dřísy, Hlavenec, Káraný, Konětopy, Kostelní Hlavno, Lhota, Mečeříž, Nový Vestec, Skorkov, Sojovice, Sudovo Hlavno...)
- počet dojíždějících žáků se vzhledem ke kapacitním možnostem školy snižuje

- školní družina v budovách Komenského 280 a Okružní 1102

KAPACITA ŠKOLNÍ DRUŽINY - 240 žáků (od 1. 9. 2016)

	CELKEM	OKRUŽNÍ 1102	KOMENSKÉHO 280
POČET ODDĚLENÍ	9	3	6
POČET ŽÁKŮ	240	-	-
PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA ODDĚLENÍ	26	-	-

ŠKOLSKÁ RADA

- zvolena 21. 10. 2020 na funkční období tří let

ZÁSTUPCE PEDAGOGŮ - PŘEDSEDA	Mgr. Jakub Ších
ZÁSTUPCE PEDAGOGŮ	PaedDr. Hana Poncarová
ZÁSTUPCE ZŘIZOVATELE	Bc. Zdeňka Siegerová
	Iva Weinrauchová
ZA ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE	Rastislav Palacka
	Ing. Miluše Dvoržáková

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

- obor vzdělávání 79-01-C/01 – základní škola
- státní základní škola s 1. a 2. stupněm, třídy od 1. do 9. ročníku

C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ZAMĚSTNANCŮ CELKEM k 30. 6. 2022	PEGAGOGIČTÍ	NEPEDAGOGIČTÍ	RODIČOVSKÁ DOVOLENÁ
82	71	10	1

ŘEDITELKA ŠKOLY	Mgr. Iva Moualhi
STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELKY, ZÁSTUPCE PRO 2. STUPEŇ	PaedDr. Hana Poncarová
ZÁSTUPCE PRO 1. STUPEŇ	Mgr. Zdeněk Jahoda, DiS.
VEDOUCÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY	Petra Tomlová
VEDOUCÍ ÚSEKU ÚDRŽBY A ÚKLIDU	Martin Toml

KOORDINÁTOR ŠVP PRO 1. STUPEŇ	Mgr. Zdeněk Jahoda
KOORDINÁTOR ŠVP PRO 2. STUPEŇ	PaedDr. Hana Poncarová
KOORDINÁTOR ICT	Ing. Martin Nevrlý
ARCHIV ŠKOLY	Mgr. Zdeněk Jahoda, DiS.

VÝCHOVNÁ PORADKYNĚ	Mgr. Hana Jará
METODIK PREVENCE	Mgr. Petra Kletečková
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE	Mgr. Hana Jará, Mgr. Petra Kletečková, Mgr. Iva Moualhi
ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA	Mgr. Kristýna Matoušová (do 03/2022) PhDr. Kateřina Dvořáková (od 05/2022)
EVVO	Ing. Kateřina Soukupová
LOGOPEDICKÁ PÉČE	Mgr. Dagmar Masejtková
SPEIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PÉČE	Mgr. Daniela Čmuhařová
ČEŠTINA PRO CIZINCE	Mgr. Monika Kotlanová
BOZP a PO	Mgr. Jakub Ších
PREVENTISTA PRVNÍ POMOCI	Mgr. Jakub Ších
MATRIKA ŠKOLY	Ing. Martin Nevrlý
KOORDINÁTOR DOPRAVNÍ VÝCHOVY	Mgr. Zdeněk Jahoda, DiS.
ÚČETNÍ	Petra Tomlová
HOSPODÁŘKA – MZDOVÁ ÚČETNÍ, PERSONALISTKA	Martina Mühlfeitová

TŘÍDNÍ UČITELÉ

I. A	Lydie Kopáčová	Š uč. 1	VI. A	Mgr. Magdaléna Galová	NB uč. 29
I. B	Bc. Petra Zubalíková	Š uč. 2	VI. B	Bc. Karolína Kracíková	HB uč. 14
I. C	Mgr. Petra Varsányiová	Š uč. 3	VI. C	Mgr. Blanka Kavoňová	HB uč. 13
I. D	Bc. Dagmar Masejtková	Š uč. 4	VI. D	Ing. Kateřina Soukupová	NB FY/CH
II. A	Jan Hradecký	J uč. 7	VII. A	Mgr. Petra Kletečková	HB uč. 26
II. B	Mgr. Hana Urbanová	J uč. 8	VII. B	Mgr. Jitka Zajíčková	HB uč. 21
II. C	Mgr. Jitka Švarcová	J uč. 6	VII. C	Mgr. Hana Jará	NB uč. 24
II. D	Mgr. Michaela Dědečková	J uč. 3	VII. D	Mgr. Lucie Dolníková	HB uč. 22
III. A	Mgr. Monika Kotlanová	J uč. 2	VIII. A	Mgr. Lucie Salačová	HB uč. 20
III. B	Mgr. Petra Hanzlová	J uč. 5	VIII. B	Mgr. Michal Šup	HB uč. 23
III. C	Mgr. Dana Radoušová	J uč. 4	VIII. C	Mgr. Jakub Ších	NB uč. 28
IV. A	Mgr. Martina Šupová	HB uč. 2	VIII. D	Marie Skopalová	NB uč. 27
IV. B	Mgr. Daniela Čmuhařová	J uč. 1	IX. A	Mgr. Jaroslava Günterová	HB uč. 16
IV. C	PaedDr. Zdeňka Bergerová	HB uč. 4	IX. B	Mgr. Jitka Ambrožová	HB uč. 5
V. A	Mgr. Jana Tremlová	NB uč. 30	IX. C	Bc. Petra Nevrlá	HB uč. 25
V. B	Mgr. Vlasta Polreichová	HB uč. 6	IX. D	Mgr. Ivana Poláková	HB uč. 15
V. C	Bc. Markéta Müllerová	HB uč. 3			

NETŘÍDNÍ UČITELÉ

Mgr. Alena Ciprová	Ing. arch. Alena Kozinová	Mgr. Jitka Peterová
Kristýna Drápalová	Mgr. Eliška Linhartová	Lukáš Soukup
Ludmila Fořtová, DiS.	Mgr. Eva Mosca	Mgr. Jitka Stránská
Mgr. Kateřina Herainová	Mgr. Michala Mrůzková, Ph.D.	Mgr. Iveta Žďárská
Mgr. Zuzana Horáková	Ing. Martin Nevrlý	

ASISTENTI PEDAGOGA

Martina Blažková	IX. A	Kamila Kilingrová	II. A	Veronika Rollová	VIII. B
Iva Bozděchová	I. C	Gabriela Kohoutková	II. C	Dana Šmejkalová	VI. A
Michaela Borkovičová	VII. A	Bc. Helena Krumpolcová, DiS.	IV. C	Kateřina Štěpánková	I. B
Lenka Dušáková, DiS.	V. A	Natálie Kuklová	II. B	Veronika Zlatníková	V. B
Ing. Martina Hovorková	IV. B	Marcela Němcová	II. D		
Mgr. Jana Hradská	VII. C	Petra Macourková	III. C		

VYCHOVATELKY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Bc. Ivana Bodláková	I. A, D - Š	Eva Ledecká	II. A - J
Iva Bozděchová	II. C - J	Petra Tomlová	II. B - J
Mgr. Jana Hradská	III. C, B - J	Kateřina Štěpánková	II. D - J
Gabriela Kohoutková	I. B, A - Š	Dana Vacková	I. C, A - Š
Hana Lafková	III. A, B - J		

OSTATNÍ NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Jana Bilíková	J	Marie Janečková	HB
Jaroslava Fekiačová Plačková	NB	Dagmar Krejzová	HB
Ivana Horáková	HB	Far Hliang Siakhel	Š
Kateřina Horáková	J	Renata Zavřelová	HB

Š – ŠKOLIČKY, budova Okružní 1102

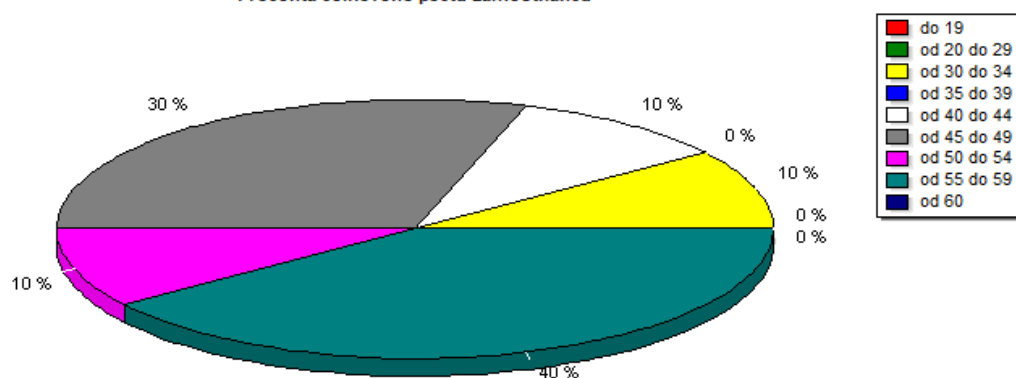
J – JELEN, budova Komenského 2280

HB – HLAVNÍ BUDOVA, Jungmannova 164

NB – NOVÁ BUDOVA, Jungmannova 164

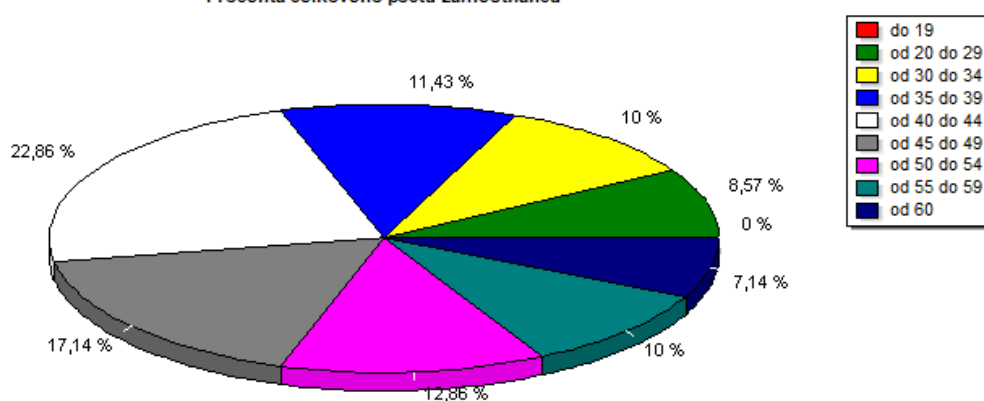
VĚKOVÁ STRUKTURA NEPEDAGOG. PRACOVNÍKŮ	MUŽI	ŽENY	CELKEM DLE VĚKU
30 – 34 LET	0	1	1
35 – 39 LET	0	0	0
40 – 44 LET	0	1	1
45 – 49 LET	1	2	3
50 – 54 LET	0	1	1
55 – 59 LET	0	4	4
CELKEM	1	9	10

Procenta celkového počtu zaměstnanců



VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOG. PRACOVNÍKŮ	MUŽI	ŽENY	CELKEM DLE VĚKU
20 – 29 LET	1	5	6
30 – 34 LET	3	4	7
35 – 39 LET	0	8	8
40 – 44 LET	1	15	16
45 – 49 LET	1	12	13
50 – 54 LET	0	9	9
55 – 59 LET	0	7	7
60 – 70 LET	0	5	5 (Z TOHO 4 DŮCHODCI)
CELKEM	6	65	71

Procenta celkového počtu zaměstnanců



D. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

- zápis pro školní rok 2022/2023 probíhal ve dnech 5. – 6. dubna 2022 za přítomnosti dětí
- při rozhodování o přijetí bylo postupováno dle obecně závazné vyhlášky města Brandýs nad Labem – Stará Boleslav č. 3/2021, která stanovuje v souladu s § 178 odst. 2 písm. b zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) školské obvody základních škol zřízených městem Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
- vzhledem k omezené kapacitě školy byly přednostně přijímány děti s trvalým bydlištěm ve Staré Boleslavi
- otevřeli jsme 4 třídy 1. ročníku

DĚTÍ U ZÁPISU (Z TOHO SPÁDOVÝCH)	POPRVÉ U ZÁPISU	PO ODKLADU	ODKLAD ŽÁDÁ	NASTOUPÍ
125 (104)	109	14	18	94 (+2 opakují ročník)

- o přestup do 2. – 9. ročníku žádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců 54 žáků, přijato bylo z kapacitních důvodů žáků 16
- v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině byl stanoven mimořádný termín zápisu ukrajinských dětí do 1. ročníku, a to v době od 1. června do 15. července 2022
- souběžně o přijetí k základnímu vzdělávání žádali prostřednictvím svých zákonných zástupců žáci 2. – 9. ročníku

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	CELKEM
O PŘIJETÍ ŽÁDÁ	5	1	0	4	3	3	5	1	3	25
PŘIJATÝCH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

E. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

- školní vzdělávací program ŠKOLOU K ŽIVOTU, dne 28. 6. 2013
- dlouhodobé distanční vzdělávání způsobilo, že nebyly splněny všechny výstupy ŠVP v rámci jednotlivých předmětů a ročníků
- zintenzivnili jsme činnost metodického sdružení 1. stupně a předmětových komisí 2. stupně
- kromě doučování byly žákům (i rodičům) nabídnuty pravidelné konzultace
- nedostatky, které vyučující shrnuli v dokumentu Obsahové změny ve výuce, byly v průběhu školního roku odstraněny a stanovené cíle ŠVP se podařilo naplnit

UČEBNÍ PLÁNY - I. STUPEŇ

- na základě zařazení výuky informatiky do 3. a 5. ročníku došlo ke změnám v ŠVP

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK				
	1.	2.	3.	4.	5.
ČESKÝ JAZYK	8	9	9	8	8
ANGLICKÝ JAZYK	-	-	3	3	3
MATEMATIKA	5	5	5	5	5
PRVOUKA	2	2	1	-	-
PŘÍRODOVĚDA	-	-	-	2	1
INFORMATIKA	-	-	1	-	1
VLASTIVĚDA	-	-	-	2	2
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	1
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1	2	1	1	2
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	2
PRACOVNÍ ČINNOSTI	1	1	1	1	1
DRAMATICKÁ VÝCHOVA	-	-	1	-	-
HODIN CELKEM	20	22	25	25	26

UČEBNÍ PLÁNY - II. STUPEŇ

- od 7. ročníku možnost specializace formou povinně volitelných předmětů – fyzikální praktikum, humanitní praktikum, matematické praktikum, mediální výchova, přírodovědné praktikum, sportovní výchova, technické kreslení

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK			
	6.	7.	8.	9.
ČESKÝ JAZYK	5	4	5	5
ANGLICKÝ JAZYK	3	3	3	3
NĚMECKÝ JAZYK	-	2	2	2
RUSKÝ JAZYK	-	2	2	2
DĚJEPIS	2	1	2	2
ZEMĚPIS	2	2	2	2
PŘÍRODOPIS	2	2	2	1
CHEMIE	-	-	2	2
FYZIKA	2	2	1	2
MATEMATIKA	4	5	4	4
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	1	1	1	1
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	1	-	-	1
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2
INFORMATIKA	1	-	-	-
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	2	1	1
SVĚT PRÁCE	1	1	1	1
POVINNĚ VOLITELNÝ PŘEDMĚT	-	2	2	2
HODIN CELKEM	29	30	31	32

F. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚCH				CHOVÁNÍ		
		VYZNAMENÁNÍ	PROSPĚLI	NEPROSPĚLI	NEHODNOCENI	VELMI DOBRÉ	USPOKOJIVÉ	NEUSPOKOJIVÉ
I. STUPEŇ	425	375	48	0	2	422	1	0
	429	379	49	1	0	424	3	0
II. STUPEŇ	424	144	266	12	2	423	1	0
	421	145	271	5	0	412	9	0
CELKEM	849	519	314	12	4	845	2	0
	850	524	320	6	0	836	12	0

	POČET ŽÁKŮ	ABSENCE		PRŮMĚR ABSENCE NA 1 ŽÁKA		KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ		
		OMLUVENÁ	NEOMLUVENÁ	OMLUV.	NEOMLUV.	NTU	DTU	DŘŠ
I. STUPEŇ	425	25580	0	60,19	0	19	9	0
	429	26261	0	61,21	0	37	19	5
II. STUPEŇ	424	33107	15	78,08	0,04	45	30	6
	421	34409	59	81,73	0,14	33	36	19
CELKEM	849	58687	15	69,12	0,02	64	39	6
	850	60670	59	71,38	0,07	70	55	24

PŘEHLED O VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁCÍCH

- přijímací řízení na střední školy proběhlo v termínu 12. – 13. 4. 2022
- přijímací řízení na osmiletá gymnázia se konalo v termínu 19. – 20. 4. 2022

	GYMNÁZIA	KONZERVATOŘE	SOŠ	4LETÁ SOU	3LETÁ SOU	NEPODÁVÁ PŘIHLÁŠKU
9. ROČNÍK						
CELKEM 99	8	0	54	5	30	2
CHLAPCI 49	4	0	22	4	18	1
DÍVKY 50	4	0	32	1	12	1
IX. A						
CELKEM 24	3	0	14	2	5	0
CHLAPCI 12	1	0	6	2	3	0
DÍVKY 12	2	0	8	0	2	0

IX. B						
CELKEM 24	1	0	15	3	5	0
CHLAPCI 10	1	0	6	2	1	0
DÍVKY 14	0	0	9	1	4	0
IX. C						
CELKEM 27	2	0	15	0	8	2
CHLAPCI 16	2	0	7	0	6	1
DÍVKY 11	0	0	8	0	2	1
IX. D						
CELKEM 24	2	0	10	0	12	0
CHLAPCI 11	0	0	3	0	8	0
DÍVKY 13	2	0	7	0	4	0
7. ROČNÍK						
CELKEM 1	1	-	-	-	-	-
CHLAPCI 1	1	-	-	-	-	-
DÍVKY 0	0	-	-	-	-	-
5. ROČNÍK						
CELKEM 5	4	1	-	-	-	-
CHLAPCI 1	1	0	-	-	-	-
DÍVKY 4	3	1	-	-	-	-

G. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola vychází při prevenci sociálně patologických jevů zejména z Krizového plánu školy, Preventivní strategie školy a Plánu proti šikanování. V rámci preventivního působení se do výchovně vzdělávacího procesu snažíme zapracovat prvky napomáhající k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti.

I. PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY (PPŠ)

Na vypracování PPŠ se podílejí pracovníci školního poradenského pracoviště, a to metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog a ředitelka školy. Nezastupitelnou roli při jeho tvorbě mají rovněž všichni pedagogičtí pracovníci.

PPŠ reaguje na:

- analýzu aktuální situace školy i celé společnosti
- sledování výskytu rizikového chování v uplynulém školním roce vycházející ze zprávy třídního učitele - Výskyt rizikového chování ve třídě
- šetření/mapování klimatu školy realizovaného v uplynulém školním roce
- evaluaci jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce.

Na základě dotazníkového šetření **Výskyt rizikového chování ve třídě** se příští školní rok primární program zaměří na rizikové užívání tabákových výrobků (např. e-cigarety, nikotinové sáčky).

II. PREVENTIVNÍ STRATEGIE TŘÍD

S třídními kolektivy pracujeme na základě tzv. **preventivních strategií tříd (PST)**, které vycházejí z **preventivního programu školy (PPŠ)**, reagujícího na aktuální situaci napříč celou společností.

Stěžejní oblasti obsažené v PST:

▪ Volnočasové aktivity

Zájmové kroužky v uplynulém školním roce vzhledem ke covid-19 nebyly ve škole organizovány. Nahradila je nabídka místních sportovních organizací a MDDM.

▪ Prevence zneužívání návykových látek

Prolíná všemi ročníky, je obsažena v preventivních strategiích tříd. Kromě preventivních programů je tato tematika zastoupena i v mnoha vyučovacích předmětech, na 2. stupni zejména ve výchově k občanství, výchově ke zdraví, přírodopisu a chemii.

▪ Prevence šikany, posílení třídního kolektivu a právního vědomí

Posílení pozitivního klimatu ve škole patří mezi naše stěžejní cíle a prolíná všemi ročníky. K řešení náznaků nevhodného chování mezi žáky přistupujeme aktivně. Celé oblasti je

věnována velká pozornost v běžných školních dnech i v rámci ozdravných, adaptačních a sportovních pobytů i dalších akcí.

▪ **Prevence xenofobie, rasismu, antisemitismu**

Prolíná všemi ročníky, na 2. stupni je součástí především výchovy k občanství.

▪ **Sociální sítě, netolismus**

Zvýšení povědomí o bezpečnosti na internetu a problematice sociálních sítí je věnována velká pozornost již od 1. stupně.

▪ **Dopravní výchova**

Oblast dopravní výchovy prolíná celým výchovně vzdělávacím procesem, intenzivněji ve 2., 4., 6. (chodec a cyklista) a v 9. ročníku.

▪ **Zdravý životní styl, duševní zdraví**

Téma najdeme ve všech předmětech i ročnících.

▪ **Veřejně prospěšná činnost**

Škola se každoročně zapojuje do charitativních a společensky prospěšných akcí. I v letošním školním roce byly tyto činnosti do značné míry omezeny.

▪ **Aktuální témata třídy**

VYHODNOCENÍ EFEKTIVITY PROGRAMU

Kvantitativní hodnocení PPŠ

za školní rok 2021/2022

Základní škola Stará Boleslav, Brandýs nad Labem - Stará Boleslav, Jungmannova 164, okres Praha – východ	
Školní metodik prevence (1. + 2. stupeň ZŠ): Mgr. Petra Kletečková	
Počet žáků, studentů:	850

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky:	ano	ne
1. jednorázové tematické aktivity		
● přednášky	ano	
● besedy	ano	
● komponované pořady	ano	
● jiné kulturní akce k PP	ano	
● aktivity k oživení on-line výuky: Společně v pohodě (Dobronauti) – rychlá regenerace během výuky	ano	
2. aktivity specifické primární prevence		

● v rámci řešení výchovných problémů: třídnické hodiny	ano	
● v rámci podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP): logopedický kroužek pro žáky 1. a 2. ročníku dyslektický kroužek pro 1. stupeň zpracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a plánů pedagogické podpory PLPP doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v důsledku on-line výuky	ano ano ano	ne
● téma závislosti (návykové látky) beseda s Policií ČR, beseda s městskou policií	ano	
● kyberšikana: Portus Prachatice	ano	
● šikana, (sociální klima třídy): třídnické hodiny, adaptační, ozdravné a sportovní pobyty	ano	
● PP kriminality: třídnické hodiny, beseda s Policií ČR, beseda s městskou policií	ano	
● téma tolerance: třídnické hodiny	ano	
● téma násilí: třídnické hodiny	ano	
● záškoláctví: třídnické hodiny	ano	
● sekty: třídnické hodiny	ano	
● extrémismus: třídnické hodiny	ano	
● rasismus, xenofobie: třídnické hodiny Výstava na stromech – Život v bavlně	ano	
● bezpečnost na internetu: Bezpečně po vlnách (Portus Prachatice)	ano	
● duševní zdraví: Blázníš? No a! (Fokus Praha) – duševní onemocnění u dospívajících	ano	
3. dlouhodobé programy PP:		
● projekt Zdravý životní styl: Dětský úsměv	ano	
● projekt Dopravní výchova, BESIP	ano	
● projekt Hrou proti AIDS	ano	
● Helpík – základy 1. pomoci	ano	
● Krav Maga/lektor Tomáš Kopřiva: nácvik mentální i fyzické obrany proti šikaně	ano	
● BanalFatal – projekt zaštitěný Českou asociací paraplegiků, předcházení úrazům	ano	
4. účast v projektech (grantech):		
● projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:	ano	
● projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů: Ovoce do škol, Školní mléko	ano	

B. Jakým způsobem je PPŠ realizován (formy, metody):	ano	ne
1. poskytování informací:		
● přednáška	ano	
● beseda	ano	
● konzultace	ano	
● osvětový materiál	ano	
● projekce: televizní série Marty is dead	ano	
● filmové představení		ne
● jiné: Intervize se školní psycholožkou – zdravé klima ve třídě i na pracovišti	ano	

2. prožitkové programy: finanční gramotnost s etiketou	ano	
3. pobytové akce: lyžařský kurz, ozdravný kurz, adaptační kurz, výlety	ano	
4. peer programy (vrstevnické programy)		ne
5. aktivní učení v modelových situacích	ano	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro PPŠ:

1. nabídka	1	2	3	4	5
2. dostupnost	1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2	3	4	5

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI PPŠ

A. Vzdělávání školního metodika prevence		
TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Obsahová náplň
Škola místo bezpečí - konference	Centrum Locika	Téma agrese, dítě ohrožené násilím
Zažít prevenci 2021 - konference	Středočeský kraj	Prevence duševního zdraví žáků Smrt blízkého v době pandemie Obnova kolektivu a nastavení hranic skrze třídnické hodiny po návratu žáků do škol Život jako „real game“ aneb co vše lze zažít v programu primární prevence

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

• výchovným poradcem	ano	
• třídními učiteli	ano	
• vedením školy	ano	
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	ano	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		ne

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

	ano	ne
• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	
• vymezené konzultační hodiny	ano	
• k dispozici odbornou literaturu	ano	
• přístup k vyhláškám MŠMT	ano	
• přístup k PC	ano	
• přístup k internetu	ano	

• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	ano	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	
pokud ano, jak často:	průběžně	

D. ŠMP se přímo účastní:	ano	ne
• mapování výskytu rizikového chování na škole	ano	
• řešení rizikového chování na škole	ano	
• spolupráce s odbornými zařízeními	ano	
• jednání s rodiči	ano	
• spolupráce s okresním metodikem	ano	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:		
Řešil školní metodik prevence	ano	ne
Šikana	ano	
Kyberšikana	ano	
Extrémismus, rasismus	ano	
Vandalismus	ano	
Kouření	ano	
Alkohol – školní akce	ano	
Ostatní návykové látky	ano	
Krádeže	ano	
Sexuální rizikové chování		ne
Záškoláctví	ano	
Negativní působení sekt		ne
Rizikové chování v dopravě		ne
Netolismus		ne
Týrání a zneužívání dítěte		ne
Gambling		ne
jiné	ano	

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI PPŠ

	ano	ne
• rodiče jsou informováni o strategii PPŠ	ano	
• beseda na téma „Sebepoškozování“ – školní psycholog	ano	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
• přímá účast v PPŠ		ne
• účast ŠMP na třídních schůzkách	ano	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
• písemná sdělení rodičům	ano	
• informační letáky	ano	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
Pedagogicko - psychologická poradna (PPP)	ano		Preventivní programy, diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb, pomoc v krizových situacích
Střediska výchovné péče (SVP)	ano		Pomoc v krizových situacích, umísťování problémových žáků
Policie ČR	ano		Pomoc v krizových situacích, besedy
Městská policie	ano		Pomoc v krizových situacích, besedy
HZS Brandýs n. L.	ano		besedy
OSPOD (OPD)	ano		Pomoc v krizových situacích, kontaktování v případě neomluvených hodin, záškoláctví dítěte, sebepoškozování, aj.
Speciálně pedagogické centrum	ano		Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb, pomoc v krizových situacích
Orgány státní správy	ano		Pomoc v krizových situacích
Odborníci	ano		Besedy, preventivní programy
Nestátní zařízení	ano		Besedy, koncerty, výukové programy
jiné	ano		Městský dům dětí a mládeže Brandýs nad Labem – Stará Boleslav Městský dům dětí a mládeže Čelákovice Knihovna Eduarda Petišky Římskokatolická farnost Stará Boleslav Vojenský útvar Stará Boleslav Oblastní muzeum Brandýs nad Labem – Stará Boleslav místní a regionální tisk DPS Stará Boleslav Skauti Stará Boleslav Gymnázium J. S. Machara Kočárovna – brandýský zámek Klíček Stará Boleslav Českoobratrská církev evangelická – Brandýs nad Labem Český svaz zahrádkářů Brandýs nad Labem – Stará Boleslav Český rybářský svaz Brandýs nad Labem – Stará Boleslav Dobrovolní hasiči Brandýs nad Labem – Stará Boleslav

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

- podpora je realizována na základě doporučení pedagogicko-psychologických poraden (PPP), speciálně-pedagogických center (SPC) a dalších odborníků
- v rámci školy byla péče zajištěna v dyslektickém kroužku pro 1. stupeň (covidem omezen)
- žáci 1. ročníku a 2. ročníku mohli docházet na logopedickou péči
- na základě starších doporučení učitelé poskytovali 6 žákům tzv. pedagogickou intervenci
- péči o žáky pomáhalo zajistit 16 asistentů pedagoga

1. STUPEŇ PODPORY	2. STUPEŇ PODPORY	3. STUPEŇ PODPORY	4. STUPEŇ PODPORY	CELKEM
10	61	26	1	98
ŽÁCI S INDIVIDUÁLNÍM VZDĚLÁVACÍM PLÁNEM				19
ŽÁCI S PLÁNEM PEDAGOGICKÉ PODPORY				31

- škola neměla pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikované mimořádně nadané žáky
- k výuce přesto učitelé přistupují s vědomím rozdílných studijních předpokladů jednotlivých žáků a zařazují skupinovou práci, která lépe reflektuje možnosti jednotlivců
- nadaným se nesnaží pouze předkládat poznatky, nýbrž je vést k samostatnému poznání, umožňují jim bádát, klást otázky, řešit problémové úlohy a nacházet vlastní cestu při získávání kompetencí, snaží se podporovat jejich umělecké i sportovní nadání
- nedílnou součástí výuky je např. hra, experiment, diskuse s odborníky a zajímavými lidmi, hraní rolí-dramatizace, exkurze, tvorba třídních časopisů, projekty zaměřené na různé oblasti

NÁRODNÍ PLÁN DOUČOVÁNÍ

Od září 2021 do června 2022 měli žáci ohrožení školním neúspěchem i další zájemci možnost docházet na doučování realizované v rámci Národního plánu obnovy, které financovala Evropská unie. V průběhu roku se do Národního plánu doučování zapojilo cca 150 žáků.

JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

V posledních letech ve školách výrazně přibývá žáků s odlišným mateřským jazykem. Ve většině případů přicházejí bez sebemenších znalostí českého jazyka. Plně si uvědomujeme, jak nelehké postavení mezi vrstevníky a ve školním systému žáci - cizinci mají.

Naše škola je, spolu s několika dalšími školami na území Středočeského kraje, poskytovatelem bezplatné jazykové přípravy. V rámci lekcí „Češtiny pro cizince“ žáci poznávají slovní zásobu,

zaměřují se na používání správných tvarů slov a správného slovosledu, procvičují porozumění. Využívají obrázkových karet, tištěných textů i počítačových výukových programů.

Ve spolupráci s rodiči, pedagogy a asistenty pedagoga se snažíme tyto žáky začlenit do výchovně vzdělávacího procesu i do běžného života. Využíváme podpůrné plány výuky, stanovujeme si dílčí cíle a organizujeme výuku tak, aby integrace dětí s odlišným mateřským jazykem byla co nejefektivnější.

Ve školním roce 2021/2022 se jazykové přípravy ve dvou věkových kategoriích pravidelně účastnilo 12 žáků. V období od března do června 2022 se skupina rozšířila o několik ukrajinských dětí pobývajících na území Brandýsa nad Labem – Staré Boleslavi.

ŽÁCI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM NA ZŠ STARÁ BOLESLAV	
STÁT	POČET ŽÁKŮ
Moldavská republika	1
Republika Kazachstán	1
Rumunsko	1
Ruská federace	1
Slovenská republika	6
Ukrajina	19
Vietnamská socialistická republika	8
CELKEM	39

H. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

Druhy dalšího vzdělávání:

- INSTITUCIONÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (prostřednictvím akreditovaných vzdělávacích zařízení včetně vysokých škol)

STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

PRACOVNÍK	INSTITUTE	OBOR, AKCE
Lydie Kopáčová	Karlova univerzita Praha	Učitelství pro 1. stupeň
Jan Hradecký	Karlova univerzita Praha	Učitelství pro 1. stupeň
Bc. Petra Zubalíková	Technická univerzita Liberec	Učitelství pro 1. stupeň
Lukáš Soukup	Karlova univerzita Praha	Učitelství matematiky, tělesné výchovy pro 2. stupeň
Bc. Petra Nevrlá	Technická univerzita Liberec	Dějepis, zeměpis se zaměřením na vzdělávání

Ing. Martina Hovorková	Technická univerzita Liberec	Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň
Bc. Dagmar Masejtková	Karlova univerzita Praha	Učitelství pro 1. stupeň
Marie Skopalová	Karlova univerzita Praha	Učitelství matematiky pro 2. stupeň
Ing. Michaela Dědečková	Technická univerzita Liberec	Pedagogické vědy
Bc. Karolína Kracíková	Technická univerzita Liberec	Dějepis, občanská výchova pro 2. stupeň
Martina Blažková	MILLS Čelákovice	Studium pro asistenty pedagoga

STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

PRACOVNÍK	INSTITUTE	OBOR, AKCE
Petra Macourková	Technická univerzita Liberec	Vychovatelství
Ing. Martin Nevrlý	Technická univerzita Liberec	Dějepis, zeměpis se zaměřením na vzdělávání

STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

PRACOVNÍK	INSTITUTE	OBOR, AKCE
Bc. Petra Zubalíková	MŠMT PaedDr. Hana Mühlhauserová	Metodický průvodce 1. třídou
Bc. Petra Zubalíková	MŠMT PaedDr. Hana Mühlhauserová	Čtení v 1. třídě
Bc. Petra Zubalíková	MŠMT PaedDr. Hana Mühlhauserová	Psaní v 1. třídě
Bc. Petra Zubalíková	Centrum Pochodeň Písek	Jak správně nastavit třídní kolektiv
Ing. Kateřina Soukupová	Toulcův Dvůr	Ekokonference
Mgr. Monika Kotlanová	MAP II Brandýsko	Aktivity pro zpestření hodin čtení na 1. stupni ZŠ
Mgr. Daniela Čmuhařová	MAP II Brandýsko	Aktivity pro zpestření hodin čtení na 1. stupni ZŠ
Mgr. Dagmar Masejtková	MAP II Brandýsko	Aktivity pro zpestření hodin čtení na 1. stupni ZŠ
Bc. Petra Zubalíková	MAP II Brandýsko	Aktivity pro zpestření hodin čtení na 1. stupni ZŠ
Bc. Helena Krumpolcová	MAP II Brandýsko	Cyklus seminářů pro AP
Mgr. Monika Kotlanová	NPI	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince
Mgr. Petra Hanzlová	MAP II Brandýsko	Beseda s běžícím češtinářem
Mgr. Dana Radoušová	MAP II Brandýsko	Beseda s běžícím češtinářem

Mgr. Petra Kletečková	SYPO	Výuka českého jazyka pro žáky s SVP
Ing. Kateřina Soukupová	SYPO	Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky
Bc. Helena Krumpolcová	MAP II Brandýsko	Cyklus seminářů pro AP
Bc. Petra Nevrlá	NPI	Mapové dovednosti II: Adaptivní hodnocení mapových dovedností žáků
Mgr. Iva Moualhi	MŠMT	Mluvíme v bublinách
Ing. Kateřina Soukupová	VISK	Badatelský pohled na běžné kuchyňské úkony
Ing. Kateřina Soukupová	SYPO	Chemický děj efektně i efektivně
Mgr. Blanka Kavoňová	DESCARTES	Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů
Mgr. Iva Moualhi	MŠMT	Mluvíme v bublinách
Ing. Kateřina Soukupová	NPI	Voda – život v každé kapce
Mgr. Petra Kletečková	Centrum Locika	Škola – místo bezpečí
Ing. Kateřina Soukupová	NPI	Jak jinak učit strukturu hmoty na ZŠ
Mgr. Jitka Peterová	PedFUK	Zajímavá místa v Rusku
Mgr. Jana Tremlová	EduTeam	Robotika – první kroky
PaedDr. Hana Poncarová	EduTeam	Robotika – první kroky
Mgr. Blanka Kavoňová	EduTeam	Robotika – první kroky
Ing. Kateřina Soukupová	EduTeam	Robotika – první kroky
Mgr. Zdeněk Jahoda	EduTeam	Robotika – první kroky
Jan Hradecký	EduTeam	Robotika – první kroky
Ing. Martin Nevrlý	EduTeam	Robotika – první kroky
Bc. Petra Nevrlá	EduTeam	Robotika – první kroky
Lukáš Soukup	EduTeam	Robotika – první kroky
Mgr. Lucie Dolníková	EduTeam	Robotika – první kroky
Mgr. Michala Mrůzková, Ph. D.	MAP II Brandýsko Ing. Michal Špitálník	Základy používání tabletů
Mgr. Blanka Kavoňová	MAP II Brandýsko Ing. Michal Špitálník	Základy používání tabletů

Ing. Kateřina Soukupová	MAP II Brandýsko Ing. Michal Špitálník	Základy používání tabletů
Mgr. Lucie Dolníková	MAP II Brandýsko Ing. Michal Špitálník	Základy používání tabletů
Kamila Kilingrová	MAP II Brandýsko Ing. Michal Špitálník	Základy používání tabletů
Bc. Markéta Müllerová	MAP II Brandýsko Ing. Michal Špitálník	Základy používání tabletů
Mgr. Z. Horáková	MAP II Brandýsko Ing. Michal Špitálník	Základy používání tabletů
Mgr. Zdeněk Jahoda	MAP II Brandýsko Ing. Michal Špitálník	Základy používání tabletů
Mgr. Alena Ciprová	MAP II Brandýsko Ing. Michal Špitálník	Základy používání tabletů
Mgr. Vlasta Polreichová	MAP II Brandýsko Ing. Michal Špitálník	Základy používání tabletů
Mgr. Jitka Švarcová	MAP II Brandýsko Ing. Michal Špitálník	Základy používání tabletů
Ing. Kateřina Soukupová	NPI	Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty
Mgr. Iva Moualhi	MAP II Brandýsko	Ukrajínští žáci
Ing. Kateřina Soukupová	NPI	Neexistuje zdravá a nezdravá potravina, ale jen zdravé a nezdravé stravování
Mgr. Michal Šup	AŠSK. ČBF ČR	Basketbal ve škole
Mgr. Michala Mrůzková, Ph.D	VISK	Projektová výuka – Zvířata hodně zblízka – kam se běžný návštěvník zoo nedostane
Mgr. Jitka Ambrožová	Mgr. Dana Hrušková, výuka jazyků	Metodický týden s němčinou
Mgr. Petra Kletečková	Středočeský kraj	Zažít prevenci

- SAMOSTUDIUM – 12 dnů/ rok (při plném úvazku 40 hodin/týdně)

ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

PRACOVNÍK	INSTITUTE	OBOR, AKCE
Jana Bilíková	p. Rež	BOZP, PO
Jaroslava Plačková Fekiačová	p. Rež	BOZP, PO
Ivana Horáková	p. Rež	BOZP, PO
Kateřina Horáková	p. Rež	BOZP, PO
Marie Janečková	p. Rež	BOZP, PO
Dagmar Krejzová	p. Rež	BOZP, PO
Far Hliang Siakhel	p. Rež	BOZP, PO

Renata Zavřelová	p. Rež	BOZP, PO
Martin Toml	p. Rež	BOZP, PO
		Obsluha kotelny
Martina Mühlfeitová	Alfa Software	Personalistika a mzdy

I. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Školní rok 2021/2022 přinesl dlouho očekávané obnovení některých soutěží a olympiád.
- Účastnili jsme se mnoha sportovních akcí – Štafetový pohár, McDonald's Cup, Pohár rozhlasu, minifotbal, volejbal, basketbal, vybíjená i soutěží a olympiád z ČJ, AJ, RJ, M, PŘ, Z a dalších předmětů. Absolvovali jsme lesnickou soutěž YPEF a Mladého zahrádkáře.
- Dva čtyřčlenné týmy 8. ročníku se zúčastnily projektu společnosti Post Bellum Příběhy našich sousedů. Jedna ze čtveřic v konkurenci 12 týmů získala se svou animací a zdařilou prezentací práce v brandýském kině cenné 3. místo.
- Prvním rokem se naše škola velice úspěšně zapojila do Puškinova památníku. Žákyně recitovaly či zpívaly v ruském jazyce. Po absolvování krajského kola postoupilo dokonce všech pět zástupkyň naší školy na celostátní přehlídku.
- Závěr školního roku patřil žákům 2. stupně, kteří získali v soutěži Dračích lodí 1. místo.

ÚSPĚCHY JEDNOTLIVCŮ		
Eliška Benešová, VIII. A Martina Šindleryová, VIII. A Laura Štefíková, VIII. A Adéla Voňková, VIII. A	Post Bellum – Příběhy našich sousedů	3. místo
František Mildorf, VI. C	Mladý zahrádkář	2. místo
Denisa Hladíková, VIII. A Eliška Krátká, VIII. D Natálie Schmidová, VIII. A Sofia M. Traksler, VII. B Aneta Vargová, VIII. D	Puškinův památník	krajské kolo s postupem na celostátní přehlídku

- Během školního roku mají třídní učitelé možnost ve spolupráci s předsedy předmětových komisí zařadit do výuky 4 akce korespondující se ŠVP.

VÝBĚR Z AKCÍ ŠKOLY		
září	Drakiáda Do lesa s lesníkem Projektový den s malířkou K. Víškovou Projektový den se zvířátky – školní družina Prohlídka kostelů Finanční gramotnost - ČSOB	1. stupeň 5. ročník 2. ročník 1. – 3. ročník 4. ročník 4. ročník

	Beseda se spisovatelem V. Sochou - knihovna Beseda o sv. Ludmile Adaptační pobyty Lesní pedagogika Příběhy našich sousedů – prezentace	III. A, III. C 8. a 9. ročník 6. ročník VI. A 8. ročník
říjen	Výstava na stromech Vyšehrad Královický rybník Knihovna St. Boleslav Dýňování Heyrovského ústav Příběhy našich sousedů - prezentace	1. a 2. stupeň 6. – 8. ročník 7. ročník 1. stupeň 1. a 2. stupeň 9. ročník 8. ročník
listopad	Kurz finanční gramotnosti s etiketou Turnaj Pišqworky Heyrovského ústav Rozsvícení ván. stromu on-line – brandýský zámek Knihovna St. Boleslav Projekt Škola v pohybu	9. ročník 2. stupeň 9. ročník 1. a 2. stupeň 1. stupeň 2. – 3. ročník
prosinec	Mikuláš ve škole Vánoční výstava na brandýském zámku	1. stupeň 1. a 2. stupeň
leden	Plavání Toulcův dvůr	2. a 3. ročník 6. ročník
únor	Plavání Dopravní výchova Lyžařský výcvikový kurz Mluvíme v bublinách – komiksová tvorba	2. a 3. ročník 4. ročník 7. ročník 6. a 8. ročník
březen	Lyžařský výcvikový kurz Masopustní karneval Projekt Dětský úsměv Helpík - 1. pomoc Den otevřených dveří Projektový den Komeniakom	7. ročník 1. ročník 1. ročník 8. ročník 1. a 2. stupeň 1. a 2. stupeň
duben	Eko - výstava Kočárovna Návštěva Parlamentu ČR Uklidíme Česko Projektové dny - mobilní planetárium Dravci Školní florbalový turnaj Ozdravný pobyt	1. a 2. stupeň 1. stupeň 1. a 2. stupeň 1. a 2. stupeň 1. a 2. stupeň 2. stupeň II. A, II. D
květen	Knihovna St. Boleslav Školní turnaj v ringetu Ozdravný pobyt Ozdravný pobyt Ozdravný pobyt Heyrovského ústav Projektové dny - mobilní planetárium Projektový den finanční gramotnost – p. Skala Pasování na čtenáře Ekokonference – téma Odpady	2. stupeň 2. stupeň II. B, II. C 3. ročník 5. ročník 9. ročník 1. a 2. ročník 9. ročník 2. ročník 2. stupeň

	Drážďany Projektový den Terezín	8. ročník 9. ročník
červen	Den dětí pro veřejnost Pasování na čtenáře Paměť národa Vodácký zájezd Sázava Cena starosty města Školní akademie Houštka Slavnostní vyřazení na školním nádvoří	1. a 2. stupeň 1. ročník 6. ročník VIII. B, VIII. C 1. a 2. stupeň 1. a 2. stupeň 9. ročník

Návštěva knihovny E. Petišky ve Staré Boleslavi



V září jsme navštívili Knihovnu Eduarda Petišky ve Staré Boleslavi, kde pro nás byla připravená beseda se spisovatelem Vladimírem Sochou. Pan Vladimír Socha se zajímá o pravěk, především o dinosaury. Jako dobrovolník se zúčastnil hledání fosilií v americké Montaně. Během besedy jsme viděli mnoho obrázků, dozvěděli se zajímavosti ze života dinosaurů a měli jsme možnost sáhnout si na repliku dinosauřího zubu a drápu. Beseda se nám velice líbila.

Projektové dny s Klárou Víškovou



2. B i další třídy zažily úžasné projektové dny s malířkou Klárou Víškovou, autorkou a ilustrátorkou Průvodce naším dvojměstím. V průběhu dopoledne se vystřídalo mnoho činností, od luštění rébusů, zdobení Palladia, přes návštěvu baziliky Nanebevzetí Panny Marie. Nadšení ze skutečného Palladia, klenotnice i z ambiců za bazilikou nebralo konce.

Halloween ve škole



Poslední den před podzimními prázdninami si třída IV.C s předstihem užila Halloween. Ve třídě se objevily příšerky, strašidla i čarodějnice. Děti tematicky nazdobily třídu a vyráběly si ze sklenic halloweenskou svítilnu.



Zpříjemnit mladším spolužákům říjnové a listopadové dny se rozhodli deváťáci, kteří se pustili do dlabání a následného umísťování „děsivých“ dýní. Tato díla byla k vidění jak u Školiček a u Jelena, tak i u vstupu do hlavní budovy školy.

Turnaj ve vybíjené



Vybraní žáci ze 4. a 5. ročníků se ve čtvrtek 28. 4. 2022 zúčastnili turnaje ve vybíjené v Čelákovících. Po dlouhé covidové odmlce opět změřili síly s žáky ostatních škol. Do okresního kola se přihlásilo 11 chlapeckých a 9 dívčích týmů. V základní skupině si naši vedli výtečně, dívky i chlapci zvítězili. V semifinále však narazili na zdatné soupeře, ale prohráli jen těsně. Nakonec z toho bylo pro chlapce i děvčata čtvrté místo. Chvíli je "bramborová medaile" mrzela, ale v porovnání s konkurencí si vedli skvěle. Hráli s nasazením, obětavě a v duchu fair play. Dětem udělaly radost diplomy na upomínku tohoto dne. Fandit přišly i maminky a babičky a celou atmosféru podtrhlo i nádherné počasí. Tak za rok to zkusíme znovu!

Zvonkohraní a pradávné kultury ve třídě Žabiček



Sešli jsme se opravdu v hojném počtu, vyprávěli si o pradávných hudebních nástrojích didgeridoo a zvonkohrách koshi. Leželi jsme na karimatkách a jen tak bloumali. Žabičky i se

svými sourozenci pečovaly o své rodiče a zvonily jim na koshi tak "dlouho", až někteří ze samého relaxování tvrdě usnuli...Skvělé!!! O to nám šlo především. Odpočinout si a společně se setkat. V závěru našeho dvouhodinového programu jsme z krystalů, muší a hlemýždích domečků vytvořili krásnou mandalu lásky, ze které jsme měli velkou radost.

Výstava motýlů



Počátkem května se třída 6. A vypravila do Botanické zahrady v Praze. Na programu byla výstava motýlů. Výklad byl zaměřen na několik okruhů: rostliny, ryby, motýli. Žáci překvapili průvodce svými znalostmi. Největším zážitkem byl bezprostřední kontakt s motýly. Věděli jste, že motýli mají šupinky na křídlech, díky kterým mohou létat?

Drážďany



Poslední dva květnové dny strávili žáci naší školy v Drážďanech. Po všech covidových opatřeních jsme se rozhodli vyjet za hranice všedních dnů a použít všechny jazykové dovednosti, které jsme dosud získali.

Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského



Navštívili jsme Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského v Praze s cílem prozkoumat bílkoviny pod vedením odborníků. Po příchodu nás nejprve seznámili se životem J. Heyrovského. Dozvěděli jsme se, že získal Nobelovu cenu za objev významné analytické metody – polarografie. Následně jsme byli rozděleni na dvě skupiny. První skupina šla do laboratoře, kde si každý vzal ochranné pomůcky (plášť, rukavice, brýle). Zde jsme prováděli důkaz bílkovin ve vzorcích pomocí činidel. Po dokončení jsme si vyměnili stanoviště s druhou skupinou. Na druhém stanovišti jsme se zabývali modely organických sloučenin a poznáváním organických látek. Exkurze byla velmi poučná a moc se nám líbila.

Dračí lodě 2022



Závěr školního roku jsme si užili již v uvolněné atmosféře na závodech Dračích lodí, které každoročně pořádá veslařský klub KV Kondor. Posádka čítající 20 členů napříč jednotlivými ročníky 2. stupně prověřila nejen své silové schopnosti, ale především kooperaci a týmového ducha. Skvělá parta si dojela suverénně pro zlato a radost z vítězství byla veliká.

Školní akademie



Letní kino v Houštce ožilo a praskalo ve švech, když Základní škola Stará Boleslav odstartovala po dvouleté covidové odmlce akademii, kde výkony účinkujících braly dech. Na akci, kde se předvedly děti ze všech tříd školy, zavítalo na 1500 návštěvníků. Poprvé v historii školy v areálu letního kina, s profesionálním ozvučením a skvělými moderátory z vlastních řad, vrhla se celá škola do akce, při které na pódiu tančilo až 100 tanečníků, zpívalo přes 90 zpěváků a ve scénkách zavítal mezi přítomné mimo jiné Sponge Bob, Freddie Mercury, Jožin z Bažin, skupina ABBA a velké množství zpívajících mravenců. Už nyní se těšíme na další akademii.

Úpravy zahrady ve Školičkách





J. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

- Ve školním roce 2021/2022 se dvě třídy 4. ročníku zapojily do šetření čtenářské gramotnosti PIRLS 2021. Výsledky budou zveřejněny v rámci mezinárodní zprávy v prosinci 2022.
- V měsíci květnu se 4 třídy 9. ročníku účastnily výběrového zjišťování výsledků vzdělávání z českého jazyka a matematiky. Výsledky šetření zatím poskytnuty nebyly.
- Ve školním roce 2020/2021 ČŠI provedla ve škole ve dnech 15. – 17. 2. tematickou inspekční činnost na téma – Dopady distančního vzdělávání. Vzhledem k epidemiologické situaci šetření probíhalo v 1. a 2. ročníku prezenčně, ve 3. – 9. ročníku distančně. Z uvedeného šetření nebyla zpracována samostatná inspekční zpráva. Závěry se staly součástí souhrnných zjištění reflektujících aktuální podobu distančního vzdělávání na základních a středních školách v kontextu ročních zkušeností škol s touto formou výuky.

- Poslední zpráva pochází ze školního roku 2018/2019, kdy proběhla inspekční činnost v termínu 15. – 22. 10. 2018.
Inspekční zpráva - č. j. ČŠIS - 2327/18 - S
Protokol o kontrole – č. j. ČŠIS – 2328/18 – S

K. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

NEINVESTIČNÍ PŘÍSPĚVEK ZŠ STARÁ BOLESLAV FINANCOVANÝ MĚSTEM BRANDÝS NAD LABEM – STARÁ BOLESLAV			
NÁZEV POLOŽKY - VÝDAJE	2020	2021	2022
Plyn	1 530 000	1 500 000	1 500 000
Elektrická energie	1 400 000	1 200 000	1 200 000
Voda	350 000	350 000	400 000
Nákup materiálu	400 000	500 000	500 000
DDHM	700 000	700 000	700 000
Knihy, učební pomůcky, tisk	170 000	170 000	170 000
Telefonní poplatky	80 000	85 000	85 000
Zpracování dat, internet	30 000	40 000	40 000
Služby peněžních ústavů, pojištění	25 000	80 000	80 000
Nájemné	80 000	80 000	80 000
Školení a vzdělávání	25 000	30 000	30 000
Nákup služeb	950 000	1 100 000	1 100 000
Opravy a údržba	750 000	800 000	825 000
Programové vybavení	20 000	20 000	20 000
Cestovné	25 000	30 000	30 000
Fond ředitele	5 000	5 000	5 000
Učebnice (bezplatné)	20 000	20 000	20 000
Služby pošt	5 000	10 000	10 000
Pracovní ochranné prostředky	5 000	5 000	5 000
CELKEM	6 570 000	6 725 000	6 800 000

NÁZEV POLOŽKY – PŘÍJMY	2020	2021	2022
Úplata za vzdělání	200 000	250 000	250 000
Pronájem tělocvičen	370 000	370 000	370 000
Pronájem učeben	2 000	2 000	2 000
Jiné	18 000	20 000	28 000
CELKEM	590 000	642 000	650 000

PROSTŘEDKY NA PLATY ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU			
	k 30. 6. 2020	k 15. 7. 2021	k 27. 4. 2022
Školní družina	3 466 937	4 097 625	4 216 554
Základní škola	41 812 425	51 405 252	53 235 051
CELKEM	45 279 362	55 502 877	57 451 605

STAV FONDŮ			
	k 31. 8. 2020	k 31. 8. 2021	k 31. 8. 2022
FOND FKSP	162 151	53 088	189 432
FOND ODMĚN	124 316	124 316	124 316
FOND REZERV	148 174	87 370	98 966
CELKEM	434 641	264 774	412 714

Výroční zprávu č. j. ZSBO1390/2022 vypracovala ve spolupráci s kolegyněmi a kolegy Mgr. Iva Moualhi, dle § 10 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, dle ustanovení § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Výroční zprávu schválila Školská rada ZŠ Stará Boleslav 12. 10. 2022.