

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021



Úvodní slovo

Počátky školy ve Staré Boleslavi sahají až do roku 1863. V současné době Základní škola Stará Boleslav působí na třech odloučených pracovištích. Budova Okružní 1102 (Školičky) nabízí zázemí prvňáčkům, budovu Komenského 280 (Jelena) obvykle navštěvují žáci 2. – 4. ročníku a hlavní budova na ulici Jungmannova 164 patří 5. ročníku a žákům 2. stupně. Třídy v budovách Okružní a Komenského jsou rovněž útočištěm školní družiny. Přístavba školy je již využívána v plné míře. Stravování zajišťuje ve školní výdejně Základní škola Palachova.

Školní rok 2020/2021 by se dal bez nadsázky opět hodnotit jako rok průlomový. V září jsme se ve škole setkali se všemi žáky a doufali jsme v běžný školní život. Již měsíc říjen ovšem přinesl výrazné zhoršení epidemiologické situace vzhledem ke covid-19 a nejaktuálnějším tématem se stala distanční výuka. Škola byla naštěstí lépe připravena než tomu bylo na jaře. Zavedení informačního systému Edu-Page spolu s nákupem školní multilicence Microsoft výrazně ulehčilo pedagogům, žákům i rodičům přístup k informacím i celou výuku. Na žáky, kteří nedisponovali domácím počítačem a spolehlivým internetovým připojením, bylo rovněž pomatováno. Ve škole byly připraveny pro tyto účely notebooky k zapůjčení. Internetové připojení nabídla zdarma firma T-Mobile.

Distanční výuka jako součást školského zákona

Dne 25. 8. 2020 vstoupila v platnost novela zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, tzv. školského zákona.

Novela stanovuje povinnost školy poskytovat vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd) nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost ve škole více než poloviny žáků alespoň jedné třídy. Prezenční výuka dotčených žáků přechází na výuku distančním způsobem (s ohledem na jejich podmínky pro distanční vzdělávání). Žákům je uložena v tomto případě povinnost se distančně vzdělávat.

Ostatní žáci, kterých se zákaz nedotkne, pokračují v prezenčním vzdělávání.

Změna financování škol

Od ledna 2020 školy přešly na nový způsob financování, kdy se výše finančního rozpočtu odvíjí od přímé pedagogické činnosti – počtu odučených hodin. Tato změna se ukázala být pro naši školu finančně pozitivní.

Pandemie koronaviru v datech

14. 10. 2020 - přechod celé školy na distanční vzdělávání

18. 11. 2020 - obnovení prezenční výuky 1. a 2. ročník

30. 11. 2020 - obnovení prezenční výuky 1. stupeň a 9. ročník, 6. – 8. ročník rotační prezenční výuka (střídání celých tříd po týdnech)

4. 1. 2021 - prezenční výuka 1. a 2. ročníku, 3. – 9. ročník distanční vzdělávání

10. 1. 2021 - prezenční výuka 1. stupeň, 9. ročník, 6. – 8. ročník rotační výuka

1. 3. - 21. 3. 2021 - distanční vzdělávání celé školy

12. 4. 2021 - zahájena péče o děti 1. stupně v rámci školní družiny pro zaměstnance
vybraných profesí

12. 4. 2021 - 1. stupeň rotační výuka (střídání celých třídních kolektivů po týdnu), 2. stupeň
zůstává na distanční výuce, přítomnost ve škole je podmíněna povinností škol testovat žáky
2x týdně antigenními testy

3. 5. 2021 - rotační výuka celé školy, přítomnost ve škole je podmíněna povinností škol
testovat žáky 2x týdně antigenními testy

17. 5. 2021 - prezenční výuka bez rotace, přítomnost ve škole je podmíněna povinností škol
testovat žáky 2x týdně antigenními testy

15. 10. 2021

Mgr. Iva Moualhi

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠKOLY	Základní škola Stará Boleslav, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Jungmannova 164, okres Praha – východ	
SÍDLO ŠKOLY	Jungmannova 164, 250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav	
PRÁVNÍ FORMA	Příspěvková organizace	
ZŘIZOVATEL	Město Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Masarykovo náměstí 1, 2, 250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav	
IČO ŠKOLY	75033330	
IZ (identifikátor zařízení)	600 051 786	
IZO ŠKOLY	102 438 366	
ORG. ČÍSLO ŠKOLY	50 307	
KAPACITA ŠKOLY	850 (od 1. 9. 2020)	
IZO ŠKOLNÍ DRUŽINY	108 053 156	
KAPACITA ŠKOLNÍ DRUŽINY	240 (od 1. 9. 2016)	
E-MAIL	info@zsstaraboleslav.cz	
WEBOVÉ STRÁNKY	www.zsstaraboleslav.cz	
DATOVÁ SCHRÁNKA	kjemjv4	
TELEFONICKÉ KONTAKTY	Jungmannova 164	326 911 188, 326 912 121
	Komenského 280	326 911 052
	Okružní 1102	326 912 288

2. ŠKOLSKÁ RADA

Dne 21. 10. 2020 proběhly volby do školské rady.

Nové složení školské rady:

ZÁSTUPCE PEDAGOGŮ - PŘEDSEDA	Mgr. Jakub Ších
ZÁSTUPCE PEDAGOGŮ	PaedDr. Hana Poncarová
ZÁSTUPCE ZŘIZOVATELE	Bc. Zdeňka Siegrová
	Iva Weinrauchová
ZA ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE	Rastislav Palacka
	Ing. Miluše Dvoržáková

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ŘEDITELKA ŠKOLY	Mgr. Iva Moualhi
STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELKY, ZÁSTUPCE PRO 2. STUPEŇ	PaedDr. Hana Poncarová
ZÁSTUPCE PRO 1. STUPEŇ	Mgr. Zdeněk Jahoda
VEDOUCÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY	Petra Tomlová
VEDOUCÍ ÚSEKU ÚDRŽBY A ÚKLIDU	Martin Toml

KOORDINÁTOR ŠVP PRO 1. STUPEŇ	Mgr. Zdeněk Jahoda
KOORDINÁTOR ŠVP PRO 2. STUPEŇ	PaedDr. Hana Poncarová
KOORDINÁTOR ICT	Ing. Martin Nevrlý
ARCHIV ŠKOLY	Mgr. Zdeněk Jahoda
VÝCHOVNÁ PORADKYNĚ	Mgr. Hana Jará
METODIK PREVENCE	Mgr. Jaroslava Günterová
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ	Mgr. Jaroslava Günterová, Mgr. Hana Jará, Mgr. Iva Moualhi
ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA	Mgr. Kristýna Matoušová (od 1. 3. 2021)
EVVO	Ing. Kateřina Soukupová
LOGOPEDICKÁ PÉČE	Mgr. Daniela Čmuhařová
SPEIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PÉČE	Mgr. Daniela Čmuhařová
ČEŠTINA PRO CIZINCE	Mgr. Monika Kotlanová
BOZP a PO	Mgr. Bc. Želmíra Černá, Mgr. Jakub Ších
PREVENTISTA PRVNÍ POMOCI	Mgr. Jakub Ších
MATRIKA ŠKOLY	Mgr. Bc. Želmíra Černá, Ing. Martin Nevrlý
KOORDINÁTOR DOPRAVNÍ VÝCHOVY	Mgr. Zdeněk Jahoda
ÚČETNÍ	Petra Tomlová
HOSPODÁŘKA – MZDOVÁ ÚČETNÍ, PERSONALISTKA	Martina Mühlfeitová

TŘÍDNÍ UČITELÉ

I. A	Š uč. 1	Jan Hradecký	VI. A	Mgr. Petra Kletečková	HB uč. 26
I. B	Š uč. 2	Mgr. Hana Urbanová	VI. B	Mgr. Jitka Zajíčková	HB uč. 21
I. C	Š uč. 3	Mgr. Jitka Švarcová	VI. C	Mgr. Hana Jará	HB uč. 24
I. D	Š uč. 4	Ing. Michaela Dědečková	VI. D	Mgr. Lucie Dolníková	HB uč. 4
II. A	J uč. 1	Mgr. Monika Kotlanová	VII. A	Mgr. Lucie Salačová	HB uč. 15
II. B	J uč. 3	Mgr. Petra Hanžlová	VII. B	Mgr. Michal Šup	HB uč. 23
II. C	J uč. 4	Mgr. Dana Radoušová	VII. C	Mgr. Jakub Ších	NB uč. 28
III. A	J uč. 7	Lenka Kubáčová	VII. D	Marie Skopalová	NB uč. 27

III. B	J uč. 1	Mgr. Daniela Čmuhařová	VIII. A	Mgr. Jaroslava Günterová	HB uč. 16
III. C	J uč. 3	PaedDr. Zdeňka Bergerová	VIII. B	Mgr. Jitka Ambrožová	HB uč. 5
IV. A	J uč. 8	Mgr. Jana Tremlová	VIII. C	Bc. Petra Nevrlá	HB uč. 25
IV. B	HB uč. 6	Mgr. Kateřina Šedivá	VIII. D	Mgr. Vratislav Dubný	HB uč. 20
IV. C	J uč. 6	Mgr. Kateřina Nejdlá	IX. A	Mgr. Iveta Žďárská	HB uč. 14
V. A	HB uč. 2	Mgr. Vlasta Polreichová	IX. B	Mgr. Bc. Želmíra Černá	HB uč. 22
V. B	NB uč. 29	Lydie Kopáčová	IX. C	Mgr. Blanka Kavoňová	HB uč. 13
V. C	NB uč. 30	Bc. Petra Zubalíková			
V. C	HB uč. 3	Bc. Markéta Hudcová			

NETŘÍDNÍ UČITELÉ

Kristýna Drápalová	Mgr. Michala Mrůzková, PhD.	Bc. Nicolle Slavík
Mgr. Magdaléna Galová	Ing. Martin Nevrlý	Ing. Kateřina Soukupová
Mgr. Kateřina Herainová	Mgr. Jitka Peterová	Mgr. Jitka Stránská
Tereza Jiráň	Mgr. Ivana Poláková	
Mgr. Eva Mosca	Kristýna Anežka Poláková	

ASISTENTI PEDAGOGA

Iva Bozděchová	V. C	Ing. Martina Hovorková	III. B	Bc. Helena Krumpolcová, DiS.	III. C
Michaela Borkovičová	VI. A	Mgr. Jana Hradská	VI. C	Petra Macourková	II. C
Renata Drahošová	IV. B	Ing. Ilona M. Jozová	VIII. A	Dana Šmejkalová	V. D
Lenka Dušáková, DiS.	IV. A	Gabriela Kohoutková	I. C	Mgr. Renata Tvrzníková	I. A
Bc. Věra Hlavatá	VII. B	Bc. Karolína Kracíková	I. B		

VYCHOVATELKY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Bc. Ivana Bodláková	II. C - J	Hana Lafková	3. ročník - J
Iva Bozděchová	I. C - Š	Eva Ledecká	I. A - Š
Bc. Věra Hlavatá	3. ročník - J	Petra Tomlová	I. B, D - Š
Gabriela Kohoutková	II. B - J	Dana Vacková	II. A - J

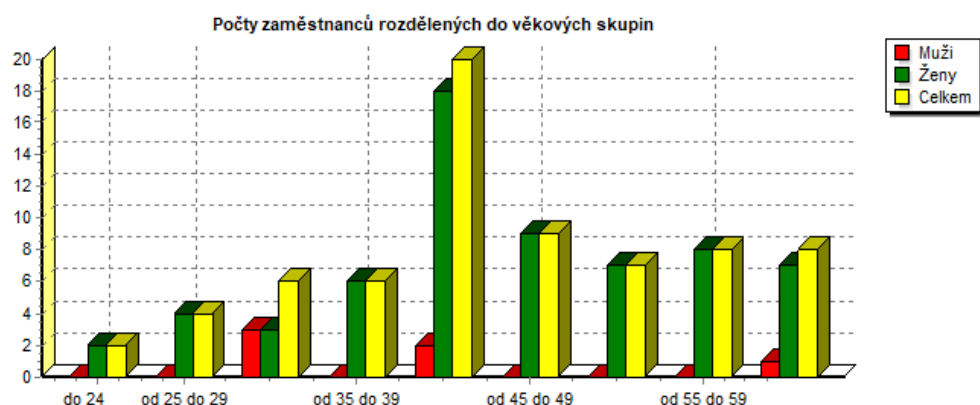
OSTATNÍ NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

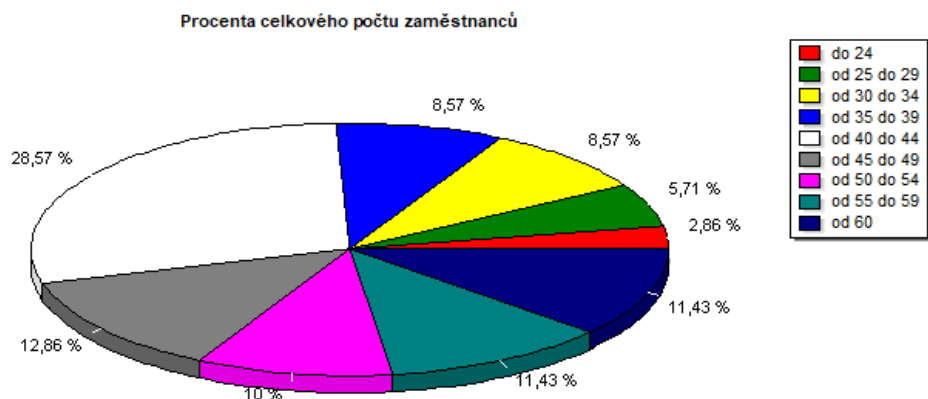
Jana Bilíková	J	Marie Janečková	HB
Jaroslava Fekiačová Plačková	NB	Dagmar Krejzová	HB
Ivana Horáková	HB	Far Hliang Siakhel	Š
Kateřina Horáková	J	Renata Zavřelová	HB

ZAMĚŠTNANCŮ CELKEM k 30. 6. 2020		PEGAGOGIČTÍ		NEPEDAGOGIČTÍ		RODIČOVSKÁ DOVOLENÁ	
77		64		10		3	
PEDAGOG. PRACOVNÍKŮ	CELKEM	DO 30 LET	31- 40 LET	41 – 50 LET	51 – 60 LET	61 – 70 LET	Z TOHO DŮCHODCI
	64	6	10	25	14	9	8
Z TOHO MUŽŮ	6	1	3	1	-	1	-

ZAMĚŠTNANCŮ CELKEM k 30. 6. 2021		PEGAGOGIČTÍ		NEPEDAGOGIČTÍ		RODIČOVSKÁ DOVOLENÁ	
81		70		10		1	

VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOG. PRACOVNÍKŮ	MUŽI	ŽENY	CELKEM DLE VĚKU
DO 24	0	2	2
25 – 29 LET	0	4	4
30 – 34 LET	3	3	3
35 – 39 LET	0	6	6
40 – 44 LET	2	18	18
45 – 49 LET	0	9	9
50 – 54 LET	0	7	7
55 – 59 LET	0	8	8
60 – 70 LET	1	7	7 (Z TOHO 4 DŮCHODCI)
CELKEM	6	64	70





4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- zázemí ve třech budovách (Jungmannova 164, Komenského 280, Okružní 1102)
- státní základní škola s 1. a 2. stupněm, třídy od 1. do 9. ročníku
- obor vzdělávání 79-01-C/01

KAPACITA ŠKOLY - 850 žáků (od 1. 9. 2020)

	CELKEM	1. stupeň	2. stupeň
POČET TŘÍD	32	17	15
POČET ŽÁKŮ	850	447	403
PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU	27	26	27

- třetina žáků dojíždí z okolních obcí (Borek, Dřísy, Hlavenec, Káraný, Konětopy, Kostelní Hlavno, Lhota, Mečeříž, Nový Vestec, Skorkov, Sojovice, Sudovo Hlavno...)
- školní družina v budovách Okružní a Komenského

KAPACITA ŠKOLNÍ DRUŽINY - 240 žáků (od 1. 9. 2016)

	CELKEM	OKRUŽNÍ 1102	KOMENSKÉHO 280
POČET ODDĚLENÍ	8	3	5
POČET ŽÁKŮ	214	-	-
PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA ODDĚLENÍ	27	-	-

UČEBNÍ PLÁNY - I. STUPEŇ

- školní vzdělávací program ŠKOLOU K ŽIVOTU, dne 28. 6. 2013
- anglický jazyk je vyučován od 3. ročníku
- do 3. ročníku zařazena dramatická výchova

Dramatická výchova rozvíjí u žáků schopnost citlivějšího vnímání lidí kolem sebe, vede je k toleranci vůči druhým a k srozumitelnějšímu sdělování prožitků. Žáci se učí jednat v dramatických situacích, řešit konflikty a problémy, spolupracovat v tvůrčím týmu a prezentovat výsledky vlastní tvorby.

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK				
	1.	2.	3.	4.	5.
ČESKÝ JAZYK	8	9	9	8	8
ANGLICKÝ JAZYK	-	-	3	3	3
MATEMATIKA	5	5	5	5	5
PRVOUKA	2	2	2	-	-
PŘÍRODOVĚDA	-	-	-	1	2
INFORMATIKA	-	-	-	1	-
VLASTIVĚDA	-	-	-	2	2
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	1
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1	2	1	1	2
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	2
PRACOVNÍ ČINNOSTI	1	1	1	1	1
DRAMATICKÁ VÝCHOVA	-	-	1	-	-
HODIN CELKEM	20	22	25	25	26

UČEBNÍ PLÁNY - II. STUPEŇ

- od 7. ročníku možnost specializace formou povinně volitelných předmětů – fyzikální praktikum, humanitní praktikum, matematické praktikum, mediální výchova, přírodovědné praktikum, sportovní výchova, technické kreslení, vedení domácnosti, výtvarné techniky

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK			
	6.	7.	8.	9.
ČESKÝ JAZYK	5	4	5	5
ANGLICKÝ JAZYK	3	3	3	3
NĚMECKÝ JAZYK	-	2	2	2
RUSKÝ JAZYK	-	2	2	2
DĚJEPIS	2	1	2	2
ZEMĚPIS	2	2	2	2
PŘÍRODOPIŠ	2	2	2	1
CHEMIE	-	-	2	2
FYZIKA	2	2	1	2

MATEMATIKA	4	5	4	4
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	1	1	1	1
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	1	-	-	1
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2
INFORMATIKA	1	-	-	-
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	2	1	1
SVĚT PRÁCE	1	1	1	1
POVINNĚ VOLITELNÝ PŘEDMĚT	-	2	2	2
HODIN CELKEM	29	30	31	32

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků bylo ve školním roce 2020/2021 značně ovlivněno distanční výukou.

Motivace žáků ke vzdělávání se stala pro učitelský sbor prioritou a hodnocení do značné míry splňovalo motivační charakter.

	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚCH				CHOVÁNÍ		
		VYZNAMENÁNÍ	PROSPĚLI	NEPROSPĚLI	NEHODNOCENI	VELMI DOBRÉ	USPOKOJIVÉ	NEUSPOKOJIVÉ
I. STUPEŇ	448	389	57	0	2	448	0	0
	447	387	59	1	0	447	0	0
II. STUPEŇ	401	163	235	3	0	398	2	1
	400	178	222	0	0	400	0	0
CELKEM	849	552	292	3	2	846	2	1
	847	565	281	1	0	847	0	0

	POČET ŽÁKŮ	ABSENCE		PRŮMĚR ABSENCE NA 1 ŽÁKA		KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ		
		OMLUVENÁ	NEOMLUVENÁ	OMLUV.	NEOMLUV.	NTU	DTU	DŘŠ
I. STUPEŇ	448	9 816	0	21,91	0	5	0	0
	447	12 417	0	27,77	0	1	2	0
II. STUPEŇ	401	10 243	84	25,54	0,20	0	2	1
	400	14 037	2	35,09	0,005	1	2	4
CELKEM	849	20 059	84	23,62	0,09	5	2	1
	847	26 454	2	31,23	0,002	2	4	4

6. ÚDAJE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

PŘEHLED O VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁCÍCH

- přijímací řízení na střední školy proběhlo vzhledem k epidemiologické situaci v termínu 3. - 4. 5. 2021
- přijímací řízení na osmiletá gymnázia se konalo v termínu 5. – 6. 5. 2021

	GYMNÁZIA	KONZERVATOŘE	SOŠ	4LETÁ SOU	3LETÁ SOU	NEPODÁVÁ PŘIHLÁŠKU
9. ROČNÍK						
CELKEM 88	13	2	49	5	19	0
CHLAPCI 46	4	1	23	4	14	0
DÍVKY 42	9	1	26	1	5	0
IX. A						
CELKEM 30	7	0	16	2	5	0
CELKEM 30	3	0	8	1	5	0
DÍVKY 13	4	0	8	1	0	0
IX. B						
CELKEM 29	3	1	17	2	6	0
CHLAPCI 15	1	0	8	0	4	0
DÍVKY 14	2	1	9	2	2	0
IX. C						
CELKEM 29	3	1	16	1	8	0
CHLAPCI 14	0	1	7	1	5	0
DÍVKY 15	3	0	9	0	3	0
5. ROČNÍK						
CELKEM	12	0	-	-	-	-
CHLAPCI	8	0	-	-	-	-
DÍVKY	4	0	-	-	-	-

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

- zápis pro školní rok 2021/2022 probíhal během dubna 2021 vzhledem k mimořádným opatřením vlády bez osobní přítomnosti dětí
- při rozhodování o přijetí bylo postupováno dle obecně závazné vyhlášky města Brandýs nad Labem – Stará Boleslav č. 6/2015, která stanovuje v souladu s § 178 odst. 2 písm. b zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) školské obvody základních škol zřízených městem Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
- vzhledem k omezené kapacitě školy byly přednostně přijímány děti s trvalým bydlištěm ve Staré Boleslavi
- otevřeli jsme 4 třídy 1. ročníku

DĚTÍ U ZÁPISU (Z TOHO SPÁDOVÝCH)	POPRVÉ U ZÁPISU	PO ODKLADU	ODKLAD ŽÁDÁ	NASTOUPÍ
144 (107)	116	28	15	95

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Vypracovala metodička prevence Mgr. Jaroslava Günterová

Epidemie covid-19 ovlivnila chod školy. Rovněž preventivní aktivity byly utlumeny.

Volnočasové aktivity

částečně nahradily hry pro první stupeň (Hon za staroboleslavským žolíkem) a druhý stupeň (Polabský Drsoň).

Prevence zneužívání návykových látek

Prolíná se všemi ročníky a předměty, je obsažena v preventivních strategiích tříd. Je zařazena i do školního řádu a krizového plánu. O dané problematice jsou pravidelně na třídních schůzkách informováni i zákonní zástupci žáků.

Žáci I. stupně pracovali v projektu Normální je nekouřit a Kočičí zahrada. Na II. stupni je tato tematika zastoupena především v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis a chemie.

Prevence šikany, posílení třídního kolektivu a právního vědomí

Naše škola má zpracovaný Program proti šikaně, který je součástí MPP. Jeho hlavní součástí je Krizový plán školy. Program proti šikaně je i součástí preventivních strategií tříd (PST). Také dokumenty Školního preventivního pracoviště se zabývají touto oblastí.

Tato oblast je pravidelně zařazována do programů škol v přírodě a třídních preventivních strategií. Je jí věnována velká pozornost.

- **Prevence xenofobie, rasismu, antisemitismu**

I této problematice je věnována velká pozornost, a to jak v rámci výuky, tak i v preventivní strategii jednotlivých třídních kolektivů.

- **Sociální sítě**

V tomto školním roce byla tato tematika zvláště aktuální.

Bezpečnost internetu a problematika sociálních sítí je obsažena v preventivních strategiích tříd. Tato oblast je začleněna především do prvouky, vlastivědy, informatiky, VKO a VKZ.

Přestože této problematice věnujeme značnou pozornost, počet zneužití soc. sítí stále stoupá. Daná problematika je pravidelně připomínána na třídních schůzkách, kde jsou informováni zákonní zástupci našich žáků.

Žáci 2. stupně se účastnili programu SEMIRAMIS Lítáme v tom.

- **Dopravní výchova**

Také tato oblast se prolíná celým výchovně vzdělávacím procesem na naší škole (prvouka, VKZ ...PST). Zvýšená pozornost je však této problematice věnována ve 2., 4. a 6. ročníku (chodec a cyklista) a v 9. roč.

I v letošním školním roce pro žáky 4. roč. připravil DDM Čelákovice programu Dopravní výchovy.

- **Zdravý životní styl**

Také toto téma najdeme ve všech předmětech, ročnících i v preventivních strategiích jednotlivých ročníků a tříd. Naši žáci se zapojili např. do projektů: Kočičí zahrada a v omezené míře i programu Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol

- **Veřejně prospěšná činnost**

Škola se každoročně zapojuje do charitativních a společensky prospěšných prací, v letošním školním roce byla i tato činnost značně omezena.

Měření efektivity programu

Kvantitativní hodnocení MPP

za školní rok: 2020/2021

Škola: ZŠ Stará Boleslav, Jungmannova 164, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav 250 01, okres Praha – východ	
Školní MP (1. + 2. stupeň ZŠ): Mgr. Jaroslava Günterová	
Počet žáků, studentů:	847

I. ŽÁCI

A. Aktivita pro žáky:

	ano	ne
1. jednorázové tematické aktivity		
● přednášky:		ne
● besedy:		ne
● komponované pořady:	ano	
● jiné kulturní akce k PP:		ne
2. aktivity specifické primární prevence		
● v rámci řešení výchovných problémů: třídnické hodiny	ano	
● v rámci řešení SPU: logopedický kroužek na 1. stupni, IVP, PLP	ano	
● téma závislosti (návykové látky) beseda s Policií ČR, beseda s Městskou policií		ne
● šikana (sociální klima třídy): Lítáme v tom-SEMIRAMIS	ano	
● PP kriminality: třídnické hodiny	ano	
● téma tolerance: třídnické hodiny	ano	
● téma násilí: třídnické hodiny	ano	
● záškoláctví: třídnické hodiny	ano	
● sekty: třídnické hodiny	ano	
● extrémismus: třídnické hodiny	ano	
● rasismus: Czech kid, Výstava na stromech-Práce (bez) budoucnosti	ano	
3. dlouhodobé programy PP:		
● projekt Czech kid	ano	
● projekt Zdravý životní styl:	ano	
● projekt Dopravní výchova, BESIP	ano	
● projekt Kočičí zahrada	ano	
● jiné: projekt Hrou proti AIDS		ne
Hasík		ne
4. účast v projektech (grantech):		
● projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:		ne
● projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:	ano	

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):**ano****ne**

1. poskytování informací:		
• přednáška		ne
• beseda	ano	
• konzultace	ano	
• osvětový materiál	ano	
• videoprojekce	ano	
• filmové představení		ne
• jiné		ne
2. prožitkové programy: finanční gramotnost s etiketou	ano	
3. pobytové akce: lyžařský kurz, škola v přírodě, adaptační kurz, výlety	ano	
4. peer programy:		ne
5. aktivní učení v modelových situacích:	ano	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	1	2	3	4	5
2. dostupnost	1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2	3	4	5

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP**A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2010/2011):**

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

• výchovným poradcem	ano	
• třídními učiteli	ano	
• vedením školy	ano	
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	ano	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		ne

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:**ano****ne**

(má:)

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	
• vymezené konzultační hodiny	ano	
• k dispozici odbornou literaturu	ano	
• přístup k vyhláškám MŠMT	ano	
• přístup k PC	ano	

• přístup k internetu	ano	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	ano	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	
pokud ano, jak často:	průběžně	

D. ŠMP se přímo účastní:

ano

ne

• mapování výskytu rizikového chování na škole	ano	
• řešení rizikového chování na škole	ano	
• spolupráce s odbornými zařízeními	ano	
• jednání s rodiči	ano	
• spolupráce s okresním metodikem	ano	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

řešil ŠMP

ano

ne

Šikana	ano	
Kyberšikana	ano	
Extrémismus, rasismus		ne
Vandalismus	ano	
Kouření	ano	
Alkohol		ne
Ostatní návykové látky		ne
Krádeže		ne
Sexuální rizikové chování		ne
Záškolačství	ano	
Negativní působení sekt		ne
Rizikové chování v dopravě		ne
Netolismus	ano	
Týrání a zneužívání dítěte		ne
Gambling		ne
jiné	ano	

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano

ne

• rodiče jsou informováni o strategii MPP	ano	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
• přímá účast v MPP		ne
• účast ŠMP na třídních schůzkách	ano	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
• písemná sdělení rodičům	ano	
• informační letáky	ano	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	ano		Preventivní programy, diagnostika specifických poruch učení
SVP	ano		Pomoc v krizových situacích, umísťování problémových žáků
Policie ČR	ano		Pomoc v krizových situacích
Městská policie	ano		Pomoc v krizových situacích
HZS Brandýs n. L.	ano		besedy
PPP Praha-východ	ano		Pomoc v krizových situacích
OSPOD (OPD)	ano		Kontaktování v případě neomluvených hodin, záškoláctví dítěte, sebepoškozování, PPP aj.
SPC	ano		Pomoc v krizových situacích
Orgány státní správy	ano		Pomoc v krizových situacích
Odborníci	ano		Besedy, preventivní programy
Nestátní zařízení	ano		Besedy, koncerty, výukové programy
jiné	ano		Městský dům dětí a mládeže Brandýs n. L. – Stará Boleslav Městský dům dětí a mládeže Čelákovice Knihovna Eduarda Petiška – pobočky v Brandýse n. L. i Staré Boleslavi Římskokatolická farnost Stará Boleslav Vojenský útvar Stará Boleslav Oblastní muzeum Brandýs n. L – Stará Boleslav místní a regionální tisk DPS Stará Boleslav DPS Stará Boleslav Skauti Stará Boleslav Gymnázium Brandýs Kočárovna – brandýský zámek Skauti Stará Boleslav
jiné	ano		Český svaz zahrádkářů Brandýs n. L. – Stará Boleslav Český rybářský svaz Brandýs n. L. – Stará Boleslav Klub ekologické výchovy Dobrovolní hasiči Brandýs n. L. – Stará Boleslav Nadace Dřevo pro život

8. SHRUTÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE

Vypracovala výchovná poradkyně Mgr. Hana Jará

V letošním školním roce byla má práce velmi odlišná oproti všem předchozím v dosavadní praxi. Byla velmi poznamenána právě platnými protiepidemickými opatřeními. Skládala se stejně jako v předchozích letech ze tří základních částí: výchovné poradenství, koordinátor inkluze a kariérové poradenství.

První dvě složky spolu úzce souvisejí. Práce v současné době vychází z vyhlášky č. 27/2016 Sb. v platném znění od 1. 1. 2020. Jako koordinátor inkluze spolupracuji při

nastavování podpůrných opatření. Propojuje se několik zúčastněných stran: odborní pracovníci ŠPZ, vedení školy a třídní učitelé, někde asistenti pedagoga a vyučující konkrétních předmětů. Má-li být podpora účinná, je nutné získat pro spolupráci nejen konkrétního žáka, ale i jeho zákonné zástupce. Snažíme se spolupracovat se všemi zúčastněnými tak, abychom pro dítě našli co možná nejvhodnější podporu. Škola má právo se vyjádřit k nastavovaným podpůrným opatřením, přihlíží se i k jejím reálným možnostem.

Počet žáků s platnými DOPORUČENÍMI pro vzdělávání žáků se SVP v průběhu školního roku kolísal. Celkově jsme loni pracovali se 138 platnými doporučeními z pedagogicko-psychologických poraden nebo speciálně pedagogických center. Při počtu žáků pohybujícím se do 850 to znamená, že počet žáků vyšetřených v ŠPZ dosahuje skoro 16 %. Číslo se druhý rok drží zhruba ve stejné výši, ale podle dostupných informací je značně nad celorepublikovým průměrem. Část vyšetření objednali zákonní zástupci na doporučení školy, o jiná žádali sami. Ze závěrů vyplývá, že 1 žák měl přiznán podpůrné opatření 4. stupně, 22 žákům byl přiznán 3. stupeň PO, 92 dětem 2. st. PO, zbytku 1. st. PO. 37 dětí pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu, počet se v průběhu školního roku postupně snižoval. Postupné snižování počtu dětí s IVP je velmi pozitivní trend, který ulevuje administrativou přetíženým pedagogům. Vše potřebné už nám ŠPZ předepisují v DOPORUČENÍ. O 21 dětí se staralo 14 asistentek pedagoga. 9 žáků mělo v rámci podpůrných opatření předepsáno poskytování pedagogické intervence. Další žáci pracovali podle plánů pedagogické podpory, ten indikuje sama škola. Administrativa spojená se společným vzděláváním je v současné době velice obsáhlá a časově náročná nejen pro výchovné poradce, ale i třídní učitele.

Naši spádovou poradnou zůstává Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje pro Prahu-východ, Mochovská 570, Praha-Hloubětín. Pro rok 2020-21 měla naši školu na starosti speciální pedagožka Mgr. Lenka Šimůnková a psycholog Mgr. Michal Kůra. Přes spoustu problémů, s nimiž se poradny potýkají, spolupráce se školou fungovala poměrně slušně. Nevýhodou bylo, že Mgr. Šimůnková dostala naši školu na starosti nově. Díky protikoronavirovým opatřením nemohla přijet do školy na metodickou návštěvu. Neuskutečnila se ani každoroční schůzka výchovných poradců v PPP. Byli jsme v relativně častém telefonickém a e-mailovém kontaktu. Kromě jedné se neuskutečnily ani metodické návštěvy z jiných poraden či SPC. Návštěvu stihlo zrealizovat ještě v září jen SPC Poděbrady, pak už byly všechny zakázány. I s nimi jsme vše řešili elektronicky a po telefonu. I přes omezené možnosti jsme se společně snažili vyřešit vše na dálku tak, aby měly děti zajištěnou patřičnou podporu i pro další období.

Pro děti i rodiče jsem měla vypsané pravidelné konzultační hodiny, další možnosti byly po předchozí domluvě. Od října letošního roku jsme museli různě improvizovat. Se střídajícími se vládními nařízeními se měnily i možnosti konzultací. Nejvíce jsme využívali individuální konzultace přes MS TEAMS, e-mailovou a telefonickou konverzaci. Nejčastěji se konzultace týkaly právě vzdělávání žáků se SVP a výběru povolání a přijímacího řízení.

Další obsáhlou oblastí mé práce je kariérové poradenství.

Z 9. ročníku letos podalo přihlášky na střední školy všech 88 žáků. Jen 19 z nich podalo přihlášku na učební obor zakončený výučním listem. 4 žáci podávali přihlášky už v listopadu a byli přijati na umělecké školy. Umísťování žáků na maturitní obory bylo letos časově náročnější, protože přijímací zkoušky byly přesunuty na květen. Výsledky se budoucí studenti dozvěděli až po 20. květnu. Nepřijetí bezprostředně po prvním kole byli letos uchazeči o studium nejen na gymnáziích, ale i mnoha dalších prestižnějších SŠ. Přijímací řízení se u posledního umístěného protáhlo do 23. června. Pro druhé kolo přijímacího řízení podalo 10 žáků dohromady celkem 24 přihlášek. 4 byli přijati dodatečně na původní SŠ na odvolání. (Rozmístění viz tabulka) Kariérové poradenství probíhalo v průběhu převážné části školního

roku u žáků nejen 9., ale i 8. a 5. ročníku improvizovaně na dálku. Prostředí MS TEAMS se velmi osvědčilo. Na osmiletá gymnázia se dostalo 12 žáků.

V době uvolňování protiepidemických opatření mohla proběhnout i informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků, konala se až 30. listopadu 2020. Rodičům jsem poskytla informaci o typech středních škol, možnostech studia, o průběhu přijímacího řízení, jednotných přijímacích zkouškách... Na naší ZŠ v té době nepracoval psycholog, takže úplné testování profesionální orientace jsme sami nemohli poskytovat. Bohužel letos nebylo možno se přihlásit na testování ani do IPS ÚP ani do PPP. Možná právě díky všem těmto karanténním omezením se dostal větší počet žáků do druhého kola přijímacího řízení. Psychice dospívajících jistě nepřidala ani změna termínu přijímacích zkoušek. Byli připravováni na skutečnost, že budou moci nastoupit před zkouškami do školy. Nakonec jim to vládními zákazy nebylo umožněno, mohly se uskutečnit jen konzultace. Už podruhé jsme v květnu 2021 zápisové lístky vydávali na školním dvoře.

V rámci kariérového poradenství musely být zrušeny i všechny plánované akce – úřad práce, výstava v Lysé nad Labem i exkurze do podniků pro 8. ročníky.

Rozhodování žákům 9. ročníků ještě ztížilo zrušení prezenčních dní otevřených dveří na všech středních školách.

Operativně jsme v průběhu celého školního roku spolupracovali s metodičkou prevence, třídními učiteli i ostatními vyučujícími, vedením školy a asistenty pedagoga.

Účastnila jsem se i výchovných komisí, jednání vedení, třídních učitelů i ostatních pedagogů se zákonnými zástupci. O jednáních existují zápisy. Drobné kázeňské přestupky jsme řešili se žáky společně s metodičkou prevence i třídními učiteli. S metodičkou prevence je spolupráce velmi intenzivní, každodenní. Kázeňských přestupků jsme v letošním roce řešili mnohem méně, neboť velkou část roku byly školy pro prezenční výuku uzavřené. Až s nástupem dětí do školy se ukázalo, že si děti s sebou přinášejí jiné problémy – z mého pohledu závažnější. Některé po tak dlouhé době v izolaci nebyly schopny fungovat v kolektivu vrstevníků. Velkým přínosem se v této době stala nová školní psycholožka. Zřízení této pozice je v takto velké škole opravdu důležité. Může s dětmi pracovat individuálně, není zainteresovaná ani jako rodič ani jako učitel.

Pravidelná schůzka výchovných poradců pořádaná naší spádové PPP v Hloubětíně letos neproběhla, nebyla uskutečněna ani schůzka s IPS ÚP. Plánované školení na téma kariérové poradenství proběhlo jen online.

Při práci jsem se snažila podle možností ostatním učitelům pomoci. Za spolupráci patří velké poděkování nejen třídním učitelům, protože hlavní podíl práce při vystavování IVP i PLPP stojí dnes právě na nich, ale všem vyučujícím a asistentům pedagoga, protože do nelehkých situací spojených s inkluzí se dostáváme každodenně. Všichni vyučující spolu musí úzce spolupracovat. Práce výchovného poradce je týmová.

9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

Druhy dalšího vzdělávání:

- INSTITUCIONÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (prostřednictvím akreditovaných vzdělávacích zařízení včetně vysokých škol)

STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

PRACOVNÍK	INSTITUTE	OBOR, AKCE
Michaela Borkovičová	MILLS Čelákovice	Studium pro asistenty pedagoga
Lydie Kopáčová	Karlova univerzita	Učitelství pro 1. stupeň
Ing. Michaela Dědečková	Technická univerzita Liberec	Pedagogické minimum
Ing. Martina Hovorková	Technická univerzita Liberec	Přírodopis 2. stupeň
Jan Hradecký	Karlova univerzita	Učitelství pro 1. stupeň
Bc. Petra Nevrlá	Technická univerzita Liberec	Dějepis, zeměpis se zaměřením na vzdělávání
Marie Skopalová	Karlova univerzita	Učitelství matematiky pro 2. stupeň
Bc. Petra Zubalíková	Technická univerzita Liberec	Učitelství pro 1. stupeň

STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

PRACOVNÍK	INSTITUTE	OBOR, AKCE
Ing. Martin Nevrlý	Technická univerzita Liberec	Dějepis, zeměpis se zaměřením na vzdělávání
Mgr. Iva Moualhi	Fakta Praha	Studium pro ředitele škol

STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

PRACOVNÍK	INSTITUTE	OBOR, AKCE
Ing. Kateřina Soukupová	Karlova univerzita – Přírodovědecká fakulta	Konference KEV
Mgr. Blanka Kavoňová	VISK	Řemesla ve škole
Mgr. Michala Mrůzková, PhD.	ZOO Praha	Zvířata zblízka – projektové vyučování
Ing. Kateřina Soukupová	Toulcův Dvůr	Půda základ života
Sborovna	p. Klatovský	Microsoft Teams
Mgr. Petra Kletečková	MAP Brandýsko Ing. Petr Šmíd	Kyberšikana na půdě školy
PaedDr. Hana Poncarová	MAP II Brandýsko	Virtuální kavárna pro matikáře
Sborovna 1. stupeň, učitelé ČJ 2. stupeň	NPI	Specifika výuky češtiny u žáků s odlišným mateřským jazykem
Ing. Michaela Dědečková	MAP II Brandýsko	Čtením a psaním ke kritickému myšlení

Renata Drahošová	MAP II Brandýsko	Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Dušáková Lenka, DiS.	MAP II Brandýsko	Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Ing. Martina Hovorková	MAP II Brandýsko	Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Mgr. Zdeněk Jahoda	MAP II Brandýsko	Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Bc. Helena Krumpolcová, DiS.	MAP II Brandýsko	Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Mgr. Jitka Švarcová	MAP II Brandýsko	Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Mgr. Hana Urbanová	MAP II Brandýsko	Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Bc. Petra Zubalíková	MAP II Brandýsko	Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Bc. Markéta Hudcová	MAP II Brandýsko	Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Mgr. Iva Moualhi	MAP II Brandýsko JuDr. Puškinová	Pedagogická intervence ve výkazu P1c-01
Mgr. Zdeněk Jahoda	NPI CZ	Profesní příprava zástupců ředitele pro MŠ, ZŠ, SŠ
Bc. Lenka Dušáková	MAP II Brandýsko Mgr. Kendíková	Jak efektivně využít asistenta pedagoga na 1. i 2. stupni ZŠ
Bc. Helena Krumpolcová, DiS.	MAP II Brandýsko Mgr. Kendíková	Jak efektivně využít asistenta pedagoga na 1. i 2. stupni ZŠ
Renata Drahošová	MAP II Brandýsko Mgr. Kendíková	Jak efektivně využít asistenta pedagoga na 1. i 2. stupni ZŠ
Ing. Martina Hovorková	MAP II Brandýsko Mgr. Kendíková	Jak efektivně využít asistenta pedagoga na 1. i 2. stupni ZŠ
Bc. Markéta Hudcová	MAP II Brandýsko Robert Čapek	Líný učitel = efektivní učitel
Ing. Ilona M. Jozová	MAP II Brandýsko Robert Čapek	Líný učitel = efektivní učitel
PaedDr. Zdeňka Bergerová	MAP II Brandýsko Robert Čapek	Líný učitel = efektivní učitel
Mgr. Iva Moualhi	MAP II Brandýsko Robert Čapek	Líný učitel = efektivní učitel
Mgr. Daniela Čmuhařová	MAP II Brandýsko Robert Čapek	Líný učitel = efektivní učitel
Renata Drahošová	MAP II Brandýsko Robert Čapek	Líný učitel = efektivní učitel
Bc. Petra Zubalíková	Tvořivá škola	Zlomky a desetinná čísla v 5. ročníku
Mgr. Hana Jará	MAP II Brandýsko Mgr. Vitošková	Kariérko
Bc. Petra Zubalíková	Tvořivá škola	Podstatná jména, mluvnické kategorie
Bc. Markéta Hudcová	MAP II Brandýsko doc. PhDr. Štěpáník, Ph. D.	Komunikační nauka o českém jazyku: Inovativní koncepty výuky češtiny
Mgr. Lucie Salačová	MAP II Brandýsko	Komunikační nauka o českém jazyku:

	doc. PhDr. Štěpáník, Ph. D.	Inovativní koncepce výuky češtiny
Mgr. Hana Jará	MAP II Brandýsko doc. PhDr. Štěpáník, Ph. D.	Komunikační nauka o českém jazyku: Inovativní koncepce výuky češtiny
PaedDr. Zdeňka Bergerová	MAP II Brandýsko doc. PhDr. Štěpáník, Ph. D.	Komunikační nauka o českém jazyku: Inovativní koncepce výuky češtiny
Mgr. Daniela Čmuharová	MAP II Brandýsko doc. PhDr. Štěpáník, Ph. D.	Komunikační nauka o českém jazyku: Inovativní koncepce výuky češtiny
Bc. Petra Zubalíková	MAP II Brandýsko doc. PhDr. Štěpáník, Ph. D.	Komunikační nauka o českém jazyku: Inovativní koncepce výuky češtiny
Mgr. Zdeněk Jahoda	MAP II Brandýsko doc. PhDr. Štěpáník, Ph. D.	Komunikační nauka o českém jazyku: Inovativní koncepce výuky češtiny
Mgr. Magdaléna Galová	NPI – SYPO Ing. Vilém Koutník, Csc.	Oblastní workshop PrV Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách
Ing. Kateřina Soukupová	NPI – SYPO Ing. Vilém Koutník, Csc.	Oblastní workshop PrV Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách
Bc. Lenka Dušáková	MAP II Brandýsko PhDr. Kendíková	Práce s žákem ADHD
Ing. Martina Hovorková	MAP II Brandýsko PhDr. Kendíková	Práce s žákem ADHD
Mgr. Jitka Zajíčková	MAP II Brandýsko Mgr. Havelková	GEOGEBRA
Bc. Petra Zubalíková	MAP II Brandýsko Mgr. Havelková	GEOGEBRA
PaedDr. Hana Poncarová	MAP II Brandýsko Mgr. Havelková	GEOGEBRA
Marie Skopalová	MAP II Brandýsko Mgr. Havelková	GEOGEBRA
Mgr. Petra Kletečková	MAP II Brandýsko a Knihovna E. Petišky	KONFERENCE NA TÉMA: ČTENÍ JE NUDA
Bc. Petra Zubalíková	NIDV	Mentoring a jeho využití ve škole
PaedDr. Hana Poncarová	NPI	Využití úloh ze šetření PISA k obohacení výuky matematiky na 2. stupni
Marie Skopalová	NPI	Využití úloh ze šetření PISA k obohacení výuky matematiky na 2. stupni
Ing. Martin Nevrlý	NPI Mgr. Jan Berki, Ph.D.	Představení modelových ŠVP a učebnic k nové informatice
Ing. Kateřina Soukupová	NPI	Biologie a přírodopis prakticky – nejen v době koronavirové
Mgr. Michala Mrůzková, PhD	NPI	Biologie a přírodopis prakticky – nejen v době koronavirové
Mgr. Michal Šup	NPI	Biologie a přírodopis prakticky – nejen v době koronavirové
Mgr. Michal Šup	NPI	Hranice (ne)možného v biologii
Ing. Kateřina Soukupová	NPI	Jaroslav Heyrovský – od elektrolýzy přes objev polarografie až k Nobelově ceně
Mgr. Blanka Kavoňová	NPI	Jaroslav Heyrovský – od elektrolýzy přes objev polarografie až k Nobelově ceně

- SAMOSTUDIUM – 12 dnů/ rok (při plném úvazku 40 hodin/týdně)

10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Žáci se obvykle účastní sportovních soutěží, olympiád z ČJ, AJ, M, PŘ, Z a dalších předmětů.
- Ve školním roce 2020/2021 byla převážná část aktivit zrušena.

ÚSPĚCHY JEDNOTLIVCŮ		
Mrázová Linda, IX. A	Macharův Brandýs	Cena poroty
Hromádková Vendula, IX. A	Macharův Brandýs	Cena poroty
Pisinger Václav, IX. A	Macharův Brandýs	Cena Zámku Brandýs

AKCE ŠKOLY		
září	Drakiáda Do lesa s lesníkem Adaptační pobyty Ozdravný pobyt Ozdravný pobyt Plavání Uklidíme Česko Královický rybník Příběhy našich sousedů – prezentace ZOO Praha	1. stupeň 5. ročník 6. ročník II. B, II. C 4. a 5. ročník II. A, II. B, III. A, III. B VI. C, VI. D, 9. ročník 7. ročník 7. ročník 7. ročník
říjen	Výstava na stromech Knihovna St. Boleslav Dopravní výchova Dýňování Kurz finanční gramotnosti s etiketou	1. a 2. stupeň 2. ročník 4. ročník I. stupeň IX. A, IX. C
listopad		
prosinec	Mikuláš ve škole	1. stupeň
leden	Projektový den – Naše třída	1. a 2. stupeň
únor	Staroboleslavský žolík – celoškolní hra Polabský Drsoň – celoškolní hra Barevné dny	1. stupeň 2. stupeň 1. ročník
březen	Staroboleslavský žolík – celoškolní hra Polabský Drsoň – celoškolní hra Cvičení s Funatikem Semiramis – preventivní program on-line	1. stupeň 2. stupeň 1. stupeň 2. stupeň
duben	Hon za staroboleslavským žolíkem – celoškolní hra Polabský Drsoň – celoškolní hra Den Země – projektový den Cvičení s Funatikem Posíláme radost – přání do DPS Vědci do výuky – on-line Exkurze elektráren – on-line Semiramis – preventivní program on-line	1. stupeň 2. stupeň 1. a 2. stupeň 1. stupeň 1. stupeň 2. stupeň 2. stupeň 2. stupeň

květen	Staroboleslavský žolík – celoškolní hra	1. stupeň
	Polabský Drsoň – celoškolní hra	2. stupeň
	Cvičení s Funatikem	1. stupeň
	Vědci do výuky	2. stupeň
	Exkurze elektráren – on-line	2. stupeň
červen	Pasování na čtenáře	2. ročník

Do lesa s lesníkem

Komu by se nelíbilo strávit celé dopoledne venku v přírodě, procházet stanoviště, plnit nápadité úkoly, dovědět se mnoho zajímavostí o lese, měřit stromky, sázet stromky a na závěr si pochutnat na výborných koláčcích? A to vše pod odborným dohledem lesníka.



Ozdravný pobyt

Zdravíme ze školy v přírodě. Máme se krásně, počasí nám přeje, pár slziček stesku bylo první večer, již jsou úspěšně zažehnány. Učíme se, chodíme na procházky, soutěžíme, opékáme buřty, stavíme domečky pro skřítky...

A co je nejdůležitější, výborně nám vaří. Fronty na přidání jsou pravidelné. S ubytováním jsme spokojeni, okolní prostředí je nádherné, hodně sportovního vyžití, snad se nám ani nebude chtít domů.

Zdraví čtvrtáci a pátáci společně s dohledem.



Exkurze u Královického rybníka

Ve čtvrtek 10. 9. jsme šli na exkurzi ke zkušeným rybářům ke Královickému rybníku. Ze začátku jsme od pana vodníka dostali přednášku o chytání ryb a rozdělili jsme se do šesti skupinek. Každá skupinka se přesunula ke svému stanovišti. Po každé půl hodině jsme se vyměnili po směru hodinových ručiček. U každého stanoviště jsme se přiučili různým způsobům chytání ryb. Všichni jsme nadšeně poslouchali a všechny způsoby jsme zkoušeli. Některým to šlo natolik dobře, že se během exkurze naučili nejen perfektně nahazovat, ale dokonce i chytat. Na konci exkurze jsme se všichni sešli a udělali fotku a donutili jsme pana vodníka, aby vlezl do vody za všemi rybičkami, které se na něj nedočkavě těšily.

Jáchym Špelina, 7.C



Krásně je nám v družině

Na začátku října se děti vydaly do lesa na kaštiny a žaludy pro zvířátka z pražské zoologické zahrady.



Výstava na stromech

V prvním říjnovém týdnu proběhla v okolí naší školy „Výstava na stromech“. Tato akce je každoročně pořádána v rámci globálního vzdělávání, realizátorem je Fairtrade Česko a Slovensko. Letos se výstava věnovala proměnám pracovních podmínek v České republice (resp. v západním světě) v souvislosti s nástupem digitalizace, automatizace a robotizace. Návštěvníci venkovní výstavy se na plakátech seznámili s úskalími dovážkových služeb, home office nebo samoříditelných aut.

Výroba mýdel

Badyán, kurkuma, šípek, levandule, šalvěj, ovesné vločky, kmín, červená, modrá, bílá a mnoho dalších vůní, tvarů a barev.... to byl jen základ při laboratorních pracích z chemie, jejichž výsledkem bylo ručně vyrobené mýdlo. Takže zvážit základní hmotu, nakrájet, rozeřát v kádince nad kahanem, změřit teplotu, spočítat čas změny skupenství z pevného na tekuté a zpět na pevné, do forem kápnout pipetou barvu, naaranžovat další přísady, změřit hustotu a pH, dát vychladit do lednice, vyndat z forem, začistit, zabalit ... a vánoční mýdlo je hotovo. Jak jednoduché, že?



Projektový den 28. 1. 2021

Poslední den prvního pololetí byl v naší škole ve znamení týmového ducha. Společné úsilí všech tříd vyústilo v povedená díla.



Posíláme radost!

Návštěva velikonoční výstavy v DPS patří k tradičním akcím školy. Vzhledem k aktuální situaci se však výstava nekonala. Děti se proto rozhodly, že seniory, kteří se na výstavu i setkání s dětmi těší, rozveselí i v této nelehké době. Žáci prvního i druhého stupně vytvořili krásná velikonoční přáníčka. O jejich předání se postarala třída IV. A. Cíl potěšit obyvatele DPS byl splněn.



Ozoboti – programujeme kreslením



Projektový den - VODA

Dubnový Den Země jsme oslavili projektem na téma VODA. Týmové práce se zdařily.







KUJUFIPETAL

Filtrační stroj na přebytečnou vodu.



Více čisté vody,
vrátí se nám do přírody.
Kupujte náš Kujufipetal,
dostanete METÁL!

Užitkový stroj pro vaši domácnost.



Výzdoba oken

Distanční výuka trvala dlouho. Nemohli jsme se dočkat školy plné dětí. Všechny budovy proto vyzdobily veselé a nedočkávé tváře našich učitelů, které lákaly své žáčky zpět do lavic.



Pasování na čtenáře

Tradiční pasování na čtenáře tentokrát neproběhlo v Knihovně Eduarda Petišky, ale na školním nádvoří. Mezi děti zavítal dokonce kouzelník slov. Žáci slavnostně slíbili, že budou chovat v úctě slovo, ochraňovat knížky a statečně se bít za vše dobré, co je v nich napsáno.



Loučení s deváťáky

Samotný závěr školního roku patřil našim deváťákům. Společně jsme zavzpomínali na školní výlety, vtipné historky a naštěstí téměř zapomenuté průšvihy. Kromě smíchu došlo i na slzy.



Neobvyklý školní život trefně shrnují následující básně.

Distanční výuka z pohledu žáka

8. B

Distanční výuka
není dobrá pro kluka.
Nechce se mi vstávat,
ani pozor dávat.

Telefon mi pořád cinká,
moje hlava ovšem spinká.
V našem domě lednička
je už prázdná celička.

Máme zase on-line hod'ku.
No, to bude drama.
Jestli test si napíšeme,
budeme mít trauma.

Pomsta bude sladká prý,
test nás čeká v úterý.

S matikou je hodně dřiny,
radši skočím do peřiny.
Zlomkama nás Zajda mučí,
ona je tak ráda učí.

Naučit nás jazyk český
Jaruška moc touží.
Ale zatím, chudák malá,
zoufalost ji souží.

Mikrofon mi nejde,
copak na tom sejde?
Plyne z toho poučení,
tento virus sranda není...

Distanční výuka z pohledu učitele

Jitka Ambrožová

Milé děti, všechny zdravím.
Jak se dneska máte?
Mikrofony vypněte si,
do práce se dáme!!!

Zkontrolujeme si úkol,
co jste přes Teams dostali.
Do zadání mi ho jistě
zpátky všichni poslali.

Známečky vám do EduPage
odpoledne vložím,
s mokrým hadrem na hlavičce
do křesla se složím.

Dlouhé období on-line výuky jsme se snažili zpestřit zajímavými akcemi. Do výuky vstupovali vědci z Akademie věd ČR a s našimi žáky diskutovali na nejrůznější témata. Využili jsme nabídku společnosti ČEZ a se zkušenými průvodci si virtuálně prohlédli různé typy elektráren. Děti z prvního stupně rozhýbaly svá těla v rytmu tance s lektory Funaticu.



Polabský Drsoň a Hon za staroboleslavským žolíkem aneb kdo si hraje, nezlobí

Do 2. pololetí vstoupila ZŠ Stará Boleslav s originálními hrami Hon za staroboleslavským žolíkem a Polabský Drsoň. Obě hry se povedly.

Žáci 1. stupně se snažili získat žolíky plněním zajímavých praktických úkolů. Vybírat mohli z desítek zadání zveřejněných na webu školy. Za každých pět odevzdaných řešení získali žolíka, který jim vymazal jednu špatnou známku z jakéhokoliv předmětu.

Žáci 2. stupně soupeřili o titul Polabský Drsoň. Při plnění týdenních výzev se především hýbali. Cíl byl jednoduchý – odpoutat dítka od počítačových monitorů a vylákat je ven do přírody. Hra byla zároveň koncipována jako soutěž tříd.

Hon za staroboleslavským žolíkem

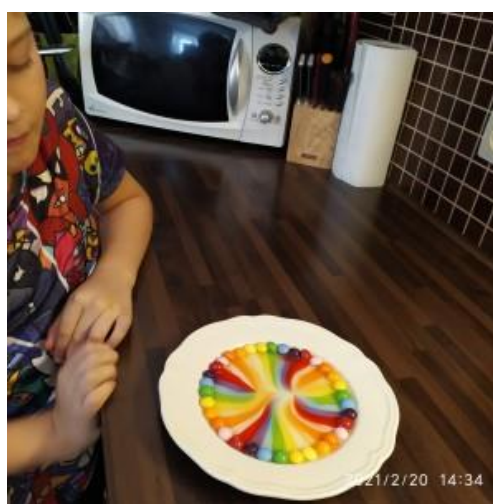
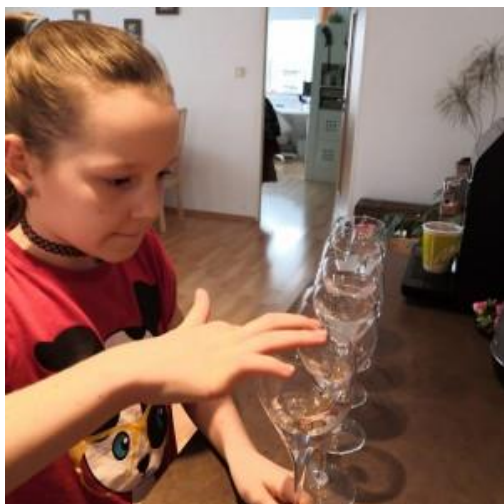
Vítej u pokynů ke hře pro 1. stupeň
Hon za staroboleslavským žolíkem.

- ▲ účast je dobrovolná
- ▲ hrát můžeš do 31. 5. 2021
- ▲ za splnění každých 5 úkolů dle tvého výběru získáš jednoho žolíka
- ▲ žolíka obdržíš do EduPage
- ▲ důkaz o splnění úkolů zašleš třídnímu učiteli, třídní učitelce v podobě fotografie/videoa
- ▲ každý získaný žolík ti může smazat jednu špatnou známku (s výjimkou čtvrtletní práce)
- ▲ v každém předmětu můžeš uplatnit pouze jednoho žolíka
- ▲ na webových stránkách školy sleduj průběžně zadání úkolů, postupně budou přibývat nové



Hodně zábavy a zvědavým dětem zdar!





Vítej u pokynů k výzvě Polabský Drsoň.

- účast je dobrovolná
- vždy v pondělí na webu školy nalezneš novou týdenní výzvu
- důkaz o splnění úkolu zašleš do EduPage svému třídnímu učiteli/učitelce do neděle (včetně)
- bodové hodnocení a způsob poskytnutí důkazu o splnění zjistíš vždy v aktuální výzvě
- jako úspěšný účastník získáš pro sebe i pro svoji třídu určitý počet bodů
- hrát budeš o čestný titul „Polabský Drsoň“ a lákovou odměnu pro celou třídu
- průběžné výsledky sleduj na webu školy

Stavby ze sněhu



Zimní sporty



Pečeme s Drsoněm



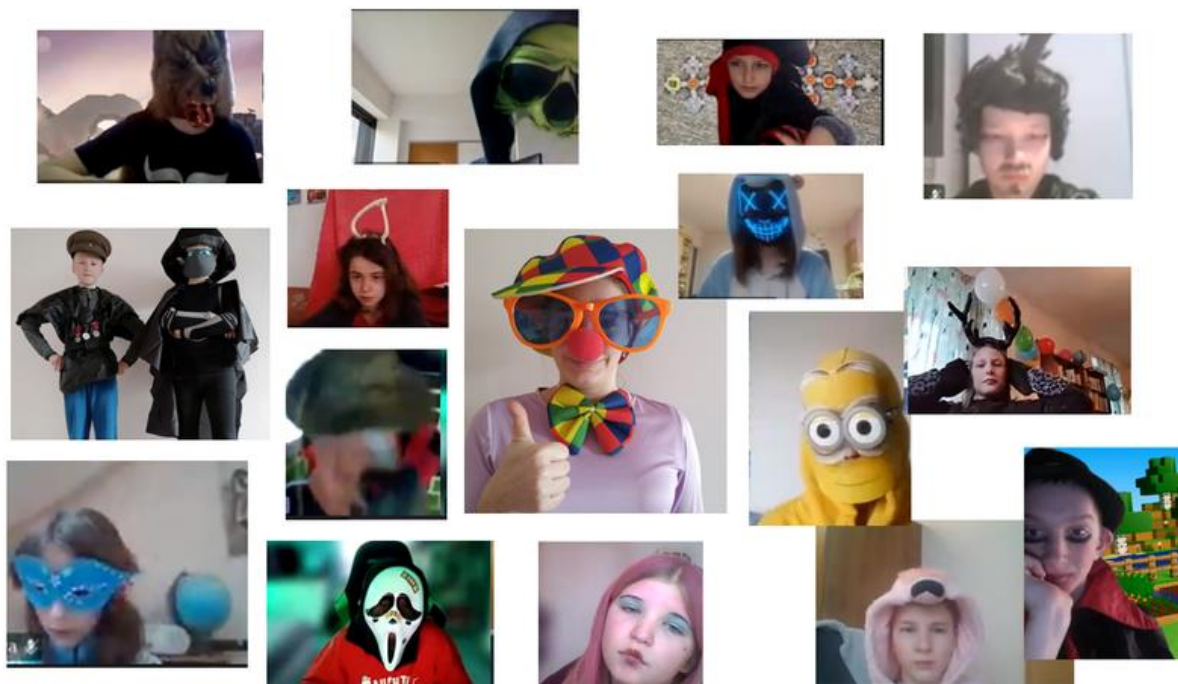


Výroba ptačích krmítek

Loňská zima byla opravdu vydařená. Při výrobě ptačích krmítek děti prokázaly notnou dávku šikovnosti. Krmítka se povedla.



Masopust on - line? Proč ne!



Badatelská výuka

Pokusy spolu s ověřením fyzikálních a chemických zákonů v praxi byly vítaným zpestřením distanční výuky. Žáci odhalili tajné písmo, nafoukli balónek jinak, než jak jsou zvyklí, propíchnuli sáček s vodou a ta jim nevytekla, vyrobili vodní mlýn, zjistili, že oheň potřebuje kyslík.



Velikonoční Škaredá středa aneb úsměvů v V. C je třeba

Známa lidová pověra říká, že kdo se na Škaredou středu mračí, ten se bude mračit i v následujícím roce. Třída V. C se tedy rozhodla, že se na Škaredou středu bude bavit! V rámci on-line výuky čekala na žáky zajímavá skupinová výzva v podobě netradičního velikonočního kvízu. Úkolem žáků bylo si nastudovat zaslané materiály o Velikonocích, a poté pomocí kvízu dokončit připravený QR kód. Správnost svých odpovědí si pak ověřili naskenováním QR kódu. Všem skupinkám se to nakonec podařilo! V rámci netradiční výuky si žáci zahráli on-line velikonoční deskovou hru. Nechyběla soutěž o nejkrásnější kraslici.

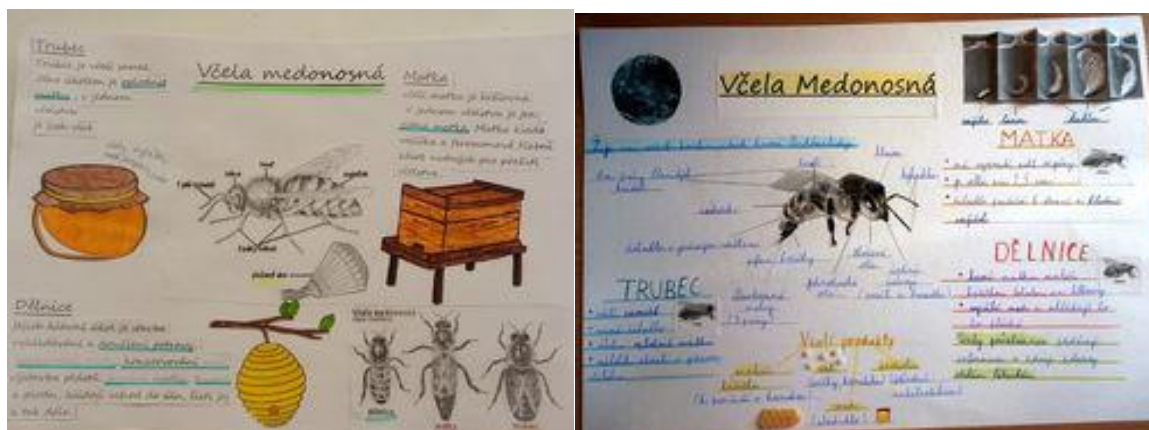
Celý den byl zakončen on-line pečením velikonočního beránka.



Pěstujeme rostliny



Včela medonosná - život v úlu - VI. B



Číselná osa – matematika v praxi v podání V. D

Velice nápaditě pojali páťáci jednoduchý úkol vyrobit číselnou osu a na ni znázornit zadaná desetinná čísla.



Obr. 1: Kutil Dan



Obr. 2: Jendova podzimní kompozice



Obr. 3: Filipova halloweenská osa

11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020/2021 ČŠI provedla ve škole ve dnech 15. – 17. 2. tematickou inspekční činnost na téma – Dopady distančního vzdělávání. Vzhledem k epidemiologické situaci šetření probíhalo v 1. a 2. ročníku prezenčně, ve 3. – 9. ročníku distančně. Z uvedeného šetření nebyla zpracována samostatná inspekční zpráva. Závěry se staly součástí souhrnných zjištění reflektujících aktuální podobu distančního vzdělávání na základních a středních školách v kontextu ročních zkušeností škol s touto formou výuky.

Poslední zpráva pochází ze školního roku 2018/2019, kdy proběhla inspekční činnost v termínu 15. – 22. 10. 2018.

Inspekční zpráva - č. j. ČŠIS - 2327/18 - S

Protokol o kontrole – č. j. ČŠIS – 2328/18 – S

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

NEINVESTIČNÍ PŘÍSPĚVEK ZŠ STARÁ BOLESLAV FINANCOVANÝ MĚSTEM BRANDÝS NAD LABEM – STARÁ BOLESLAV			
NÁZEV POLOŽKY - VÝDAJE	2019	2020	2021
Plyn	1 530 000	1 530 000	1 500 000
Elektrická energie	1 400 000	1 400 000	1 200 000
Voda	200 600	350 000	350 000
Nákup materiálu	250 000	400 000	500 000
DDHM	500 000	700 000	700 000
Knihy, učební pomůcky, tisk	170 000	170 000	170 000
Telefonní poplatky	80 000	80 000	85 000
Zpracování dat, internet	40 000	30 000	40 000
Služby peněžních ústavů, pojištění	25 000	25 000	80 000
Nájemné	20 000	80 000	80 000
Školení a vzdělávání	18 000	25 000	30 000
Nákup služeb	850 000	950 000	1 100 000
Opravy a údržba	600 000	750 000	800 000
Programové vybavení	7 000	20 000	20 000
Cestovné	25 000	25 000	30 000
Fond ředitele	5 000	5 000	5 000
Učebnice (bezplatné)	20 000	20 000	20 000
Služby pošt	8 000	5 000	10 000
Pracovní ochranné prostředky	3 000	5 000	5 000
Vybavení přístavby	288 040	0	0
CELKEM	6 039 640	6 570 000	6 725 000

NÁZEV POLOŽKY – PŘÍJMY	2019	2020	2021
Úplata za vzdělání	190 000	200 000	250 000
Pronájem tělocvičen	260 000	370 000	370 000
Pronájem učeben	15 000	2 000	2 000
Jiné	18 000	18 000	20 000
CELKEM	483 000	590 000	642 000

PROSTŘEDKY NA PLATY ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU			
	k 30. 9. 2019	k 30. 6. 2020	k 15. 7. 2021
Školní družina	3 449 066	3 466 937	4 097 625
Základní škola	39 667 879	41 812 425	51 405 252
CELKEM	43 116 945	45 279 362	55 502 877

STAV FONDŮ			
	k 31. 8. 2019	k 31. 8. 2020	k 31. 8. 2021
FOND FKSP	17 550	162 151	53 088
FOND ODMĚN	124 316	124 316	124 316
FOND REZERV	125 917	148 174	87 370
CELKEM	267 783	434 641	264 774

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

ZŠ Stará Boleslav byla ve školním roce 2020/2021 zapojena do programu Ovoce do škol a Mléko do škol. Žáci 1. i 2. stupně dostávají zpravidla jedenkrát týdně dodávku ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. Distribuci zajišťuje firma Bovys.

14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

15. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

PŘÍRODNÍ ZAHRADA - ŠKOLIČKY

- Byla zahájena realizace projektového záměru „Přírodní zahrada – Školičky“.
- Jedním z důležitých cílů bylo řešení hospodaření s dešťovou vodou. Retenční nádrž, vsakovací tunel a závlahový systém se zejména v letních měsících stanou vítanými pomocníky při údržbě zahrady.

ŠABLONY III

- Od března 2021 škola realizuje projekt: ZŠ Jungmannova – Šablony, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018634, výzva č. 02_20_080 pro Šablony III.
- Projekt je zaměřen na využití ICT ve vzdělávání, realizaci projektových dnů ve výuce i mimo ni.
- Díky Šablonám III škola získala na částečný úvazek školního psychologa Mgr. Kristýnu Matoušovou.
- Administrativní podporu zajišťuje MAS Střední Polabí, z. s.

16. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Škola nemá odborovou organizaci.

Výroční zprávu vypracovala ve spolupráci s kolegyněmi a kolegy Mgr. Iva Moualhi, dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.