



ZÁKLADNÍ ŠKOLA STARÁ BOLESLAV

250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Jungmannova 164,
okres Praha - východ, IČO: 75033330, tel: 326 911 188, 326 912 121
www.1zs.brandysnl.cz , e-mail: info@1zs.brandysnl.cz, datová schránka: kjemjv4

Výroční zpráva o činnosti školy 2018 / 2019



Výroční zprávu vypracovala ředitelka školy Mgr. Jarmila Stojčevska, dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv ve znění pozdějších předpisů. Pedagogickou radou byla projednána a schválena dne 28. 8. 2019 a školská rada ji schválila dne 6. 9. 2019.

Děkuji kolegyním a kolegům, kteří zpracováním dílčích příspěvků a podkladů přispěli k vytvoření tohoto dokumentu.

1. Základní údaje o škole

Název školy

**Základní škola Stará Boleslav, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav,
Jungmannova 164, okres Praha – východ**

Se sídlem

Jungmannova 164, 250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav

Právní norma

Příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Masarykovo nám. 1

IČO ŠKOLY: 75033330

IZ (identifikátor zařízení): 600 051 986

IZO ŠKOLY: 102 438 366

IZO ŠD: 108 053 156

Org. číslo: 50 307

Kapacita školy: **780 (od 1. 9. 2018)**

Kapacita ŠD: 240 (od 1. 9. 2016)

Kontakty:

Tel. 326911188, 326 912 121, 326911052, 326912288, 731478631

Datová schránka: kjemjv4

E mail: info@1zs.brandysnl.cz

www.1zs.brandysnl.cz

	ZŠ		ŠD	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet oddělení	Počet žáků
1. ročník	3	82	3	76
2. ročník	3	79	3	73
3. ročník	4	100	2	60
4. ročník	3	84		
5. ročník	3	95		
6. ročník	4	101		
7. ročník	3	89		
8. ročník	3	83		
9. ročník	2	59		
Celkem	28	772	8	209

2. Charakteristika školy, školní vzdělávací program

Úplnost a velikost

Plně organizovaná státní škola v boleslavské části města. Má velkou spádovost, kterou tvoří kromě místních (z boleslavské i brandýské části města) i žáci z okolních obcí jako jsou např.: Nový Vestec, Káraný, Otradovice, Podbrahy, Skorkov, Sojovice, Kostelní Hlavno, Sudovo Hlavno, Hlavenec, Křenek, Lhota, Konětopy, Borek, Dřísy, Tuřice, Předměřice n. Jiz. Škola poskytuje univerzální vzdělávací program, s důrazem na individuální přístup k žákům pod heslem "Každý může uspět".

Kapacita školy byla navýšena od 1. 9. 2018 – 780 žáků

Kapacita školní družiny – 240 žáků

Vybavení školy

materiální	- dostatečné vybavení učebnicemi, pomůckami - kopírovací zařízení - počítačová síť, server, internet, intranet - interaktivní tabule ve všech budovách školy - výukové programy - kamery - fotoaparáty - dataprojektory - knižní fond učitelské a žákovské knihovny - dílna - hrnčířský kruh, keramická pec
prostorové	- počet učeben se zvýšil o dvě, odpovídají počtu tříd ve třech budovách (velikost učeben různá) - nastalo provizorium kvůli přístavbě školy (11/2017- 2019) - 2 žákovské knihovny (I., II. st.) - učitelská knihovna (umístěna ve třídě) - učebny pro výuku Čj, Ch, F, Z, Př, Vv, Hv, D, Cj, - 2 počítačové pracovny (probíhala v nich i běžná výuka) - dílna - díky přístavbě nová cvičná kuchyňka nyní v provozu - keramická dílna - multimediální pracovna - dvě tělocvičny, dvě hřiště

Přístavbou jsme získali 7 nových učeben (z toho 3 odborné), novou tělocvičnu a jídelnu.

Obě nové tělocvičny jsou součástí hlavní budovy. Jsou využívány i pro volnočasové aktivity našich žáků i široké veřejnosti.

Tělocvična „Orlovna“ (Jungmannova 765) sloužila I. i II. stupni. Nemá potřebné parametry, chybí sociální zázemí. V nové zřizovací listině, která bude hotova na podzim tohoto roku, by mělo dojít k výmazu tohoto prostoru ve ZL naší školy. Máme nové venkovní hřiště u hlavní budovy.

Školní hřiště u školní budovy v ulici Komenského 280 slouží jako hřiště pro míčové hry. Využíváno je I. i II. stupněm i ŠD. Škola ho využívá od 7,50 do 16,30 hod. Potom slouží MDDM a veřejnosti.

Žáci II. stupně využívají pro výuku TV atletický stadion Houštka.

hygienické	- šatny, šatní skříňky - sociální zařízení +WC pro invalidy v každém patře - výtah - nastavitelný žakovský nábytek - zajištění bezpečnosti a ochrany žáků - zajištění režimu školy s ohledem na fyzické i psychické zdraví žáků
Pedagogický sbor	Pedagogická a odborná způsobilost pedagogického sboru dosahovala přes 98,75 % výchovný poradce 1 metodik prevence 1 asistent pedagoga 7 další vzdělávání se soustřeďuje na aktualizaci potřeb výuky, na reformy ve školství, na zlepšování odbornosti pedagogů
Struktura žáků	65 % - místních, 35 % - dojíždějících 36 žáků cizinců
Dlouhodobé projekty	prevence rizikového chování Adopce na dálku Zdravá pětka Zdravý životní styl Školní mléko Ovoce do škol Dopravní výchova Jeden svět na školách
Spolupráce s rodiči	snaha o kvalitní vztah rodiče – škola, rodiče si školu vybrali, při škole pracuje Školská rada, zřízená r. 2005 Dny otevřených dveří
Spolupráce s institucemi	- zřizovatel - fin. prostředky na volnočasové aktivity - podpora environmentálního vzdělávání - občanská sdružení - Tonda Obal - ZUŠ (koncerty, div. představení) - MDDM (soutěže, akce) - ostatní školy ve městě - muzeum - brandýský zámek - městské knihovny - Kočárovna - Dům s pečovatelskou službou - farnost - hasiči - Úřad práce Praha - východ - armáda, policie - Slavoj Stará Boleslav – sportovní aktivity

Jednotlivé třídy školy byly rozmístěny ve 3 budovách (ŠD ve dvou):

- | | |
|---|-----------------|
| 1. A, 1. B, 1. C, 2. A + ŠD | Okružní 1102 |
| 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 4. B, 4. C, 5. A + ŠD | Komenského 280 |
| 4. A, 5. B, 5. C a třídy II. stupně | Jungmannova 164 |

Vyučování (přizpůsobeno zejména dojíždějícím žákům) začínalo v 7,50 hod. Třikrát týdně probíhalo odpolední vyučování.

Vzdělávací program:

Školní vzdělávací program **ŠKOLOU K ŽIVOTU**

UČEBNÍ PLÁNY

I. stupeň

Ročník Počet tříd	Čj	AJ	M	PRV	PŘ,	INF	VL	HV	VV	TV	PČ	Celkem
1/3	8	1	4	2				1	1	2	1	20
2/3	9	1	5	2				1	1	2	1	22
3/4	10	3	5	2				1	1	2	1	25
4/3	8	3	5		1	1	1	1	2	2	1	25
5/3	8	3	5		2		2	1	2	2	1	26

II. stupeň

Ročník	Čj	AJ / Nj RJ	D	Z	PŘ	CH	F	M	Vk O	VkZ	TV	INF	HV	VV	SP	PVP	Celkem
6/4	4	3	2	1	2	-	2	4	1	1	2	1	1	2	1	2	29
7/3	4	3/2	1	2	2	-	2	5	1		2		1	2	1	2	30
8/3	5	3/2	2	2	2	2	2	4	1		2		1	1		2	31
9/2	5	3/2	2	2	1	2	1	4	1	1	2		1	1	2	2	32

PVP - Mediální praktikum, Přírodovědné praktikum, Výtvarné techniky, Sportovní výchova, Technické kreslení

Kroužky: ČJ, Čj pro žáky s SPU, ČJ pro cizince, matematika, logopedický, šachový, deskové hry, sborový zpěv

Školní vzdělávací program dává dostatek prostoru pro kvalitní a komplexní výchovně vzdělávání proces s důrazem na individuální přístup k žákům (práce s mimořádně nadanými žáky a s žáky se specifickými poruchami chování a učení v rámci inkluze), na dobrou jazykovou vybavenost pro budoucí konkurenceschopnost našich žáků.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

aprobovanost
věkové složení

		Počet fyzických osob	Počet přepočtených plných úvazků
ZŠ	pedagogové	41	35
	ostatní	8	7,5
ŠD	pedagogové	8	6,0
	ostatní	0	0,0

Pracovní zařazení, funkce	úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, kvalifikace	Roků ped. praxe
Ředitelka školy	1,0	VŠ pedagog. ČJ+HV	31
Statut. zást. ředitelky	1,0	VŠ pedagog. M+ZT	30
Zást. ředitelky	1,0	VŠ pedagog. I. st.+ SpP	21
učitel/ka	1,0	VŠ pedagog. st. zk. AJ+NJ	23
učitel/ka	1,0	VŠ pedagog. ČJ+HV	4
učitel/ka	1,0	VŠ pedagog. I. st.+VV	29
učitel/ka	0,5	ŠD	3
učitel/ka+AP	1,0 + 0,5	ŠD	5
učitel/ka	1,0	VŠ pedagog. I.st.	1
asistent pedagoga	1,0	VOŠ	1
učitel/ka	1,0	VŠ pedagog. M-F	34
učitel/ka	1,0	VŠ pedagog. SpP.	22
asistent pedagoga	1,0	VOŠ	1
učitel/ka	1,0	VŠ pedagog. M-F+AJ	26
učitel/ka	1,0	VŠ pedagog. M-Ch	34
asistent pedagoga	1,0	VOŠ	2,2
učitel/ka	1,0	VŠ pedagog. Čj-OV	39
učitel/ka		VŠ pedagog. ČJ-Tv	7 RD
učitel/ka	1,0	VŠ pedagog. I.st.	13
učitel/ka	0,45	VŠ pedagog. Př	35
učitel/ka	0,5	VŠ pedagog. ČJ+D	43
učitel/ka	1,0	I. st.- nekvalif. studuje	9
asistent pedagoga	1,0	VOŠ	1
učitel/ka	1,0	I. st.- nekvalif. studuje	16
učitel/ka	1,0	VŠ pedagog. ČJ – OV - VP	26
učitel/ka	1,0	VŠ pedagog. F-ZT	27
asistent pedagoga	0,5	VOŠ	1
učitel/ka	1,0	I. st. – nekvalif. studuje	4
učitel/ka	1,0	VŠ pedagog. I.st.+HV+AJ	19
učitel/ka , asist. ped.	1,0 + 0,6	I. st. – nekvalif , ŠD	18 8

učitel/ka	1,0	VŠ pedag. RJ-Z	29
učitel/ka	1,0	ŠD	32
učitel/ka	1,0	ŠD	10
učitel/ka	0,6	VŠ pedag. AJ	2
učitel/ka	0,7	VŠ pedag. Př+TV	1
učitel/ka	1,0	VŠ Př. – nekvalif., studuje	2
učitel/ka	1,0	VŠ AJ+NJ	1
učitel/ka	0,75	VŠ AJ+HV-nekvalif.,studuje	2
učitel/ka	1,0	VŠ pedag.ČJ+D	38
učitel/ka	1,0	VŠ pedag-. I.st.+VV	33
učitel/ka	0,55	VŠ pedag. ČJ+D+OV	41
asistent pedagoga	0,75	VOŠ	3
učitel/ka	1,0	VŠ pedag. TV+BrV	40
učitel/ka	1,0	VŠ pedag. I.st.+HV	36
učitel/ka	1,0	VŠ pedag.VkZ+TV	2
učitel/ka	1,0	VŠ pedag. I.st +DramVých	15 RD
učitel/ka	1,0	VŠ pedag. TV+OV	4 RD
učitel/ka	1,0	VŠ pedag. Př.+TV	6
učitel/ka	1,0	VŠ pedag. I.st.+TV	32
učitel/ka	0,2	VŠ pedag.,M+F	2
učitel/ka	0,5	ŠD	15
učitel/ka	1,0	VŠ pedag. I. st	6
učitelka	1,0	VŠ pedag.I.st.+HV	27
učitel/ka,asist.ped.	0,5, 0,5	ŠD + VOŠ	3+2
učitel/ka	1,0	VŠ pedag. M-F, st.zk NJ	5
učitel/ka	1,0	VŠ pedag. RJ-OV-AJ	30

Činnosti metodického sdružení 1. stupně ve školním roce 2018/2019

Dosažené cíle:

Snažili jsme se zkvalitňovat výuku různými metodami a pomůckami, prací na interaktivních tabulích. Pokračovali jsme ve snaze o zlepšování čtenářské gramotnosti žáků, porozumění textu a zájmu žáků o četbu. I letos dobře fungovala spolupráce s městskou knihovnou – besedy, ukázky knih, pasování prvňáčků na čtenáře. Žáci měli jako každý rok možnost nákupu knih se slevou z nabídky Knižního klubu, Albatrosu a Fragmentu. Plnili jsme plán a cíle environmentální výchovy, třídili ve škole odpad. Spolu s preventistkou sociálně patologických jevů jsme do výuky zařazovali různé aktivity a hry na vztahy v třídních kolektivech a na řešení konfliktních situací, anketu „Kdo je kdo?“, zdařilý projekt Kočičí zahrada.

Pracovní schůzky metodického sdružení:

Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň se stala Mgr. Iva Moualhi. V přípravném týdnu se na setkání projednávaly organizační pokyny k novému školnímu roku. Tři pracovní setkání v průběhu roku byla zaměřena na momentální organizační záležitosti - zápis do školy, hodnocení chování a prospěchu, výchovně vzdělávací problémy žáků v jednotlivých třídách, metody práce, učební pomůcky, výsledky Scio testů a různých soutěží, další vzdělávání pedagogických pracovníků, plánování školních i mimoškolních akcí, seznámení se závěrečnou zprávou ČŠI a hledání řešení k nápravě zjištěných nedostatků, hodnocení výuky podle ŠVP a úprava ŠVP - odstranění nedostatků zjištěných ČŠI. Během školního

roku jsme si vyměňovali zkušenosti a náměty z výchovně vzdělávací práce. Hledali jsme společně způsob jak pomoci žákům s výchovnými a vzdělávacími problémy, ale i péči nadanějším dětem a vhodnou pomoc dětem ze sociálně slabých rodin a dětem imigrantů, pro něž jsme v našem regionu spádová škola s výukou českého jazyka pro cizince.

Zlepšování matematické a jazykové gramotnosti žáků, pokračovali jsme v každoročních projektech - Den Země, Vánoce, Velikonoce, školní akademie. Několik tříd bylo na týdenní škole v přírodě. Žáci třetích ročníků se zúčastnili povinné výuky plavání. Všechny třídy 1. stupně se zapojily do příprav oslav 155. výročí vzniku školy a 100. výročí vzniku republiky, které vyvrcholily průvodem městem a vystoupením jednotlivých tříd na Mariánském náměstí.

Tři učitelé si doplňují vysokoškolské studium.

Školení, kterých se učitelé 1. stupně zúčastnili: Lhaní ve škole, Školní legislativa, Spisová a archivní služba, PH MAX, Nové financování školství, Rozvržení pracovní doby pedagogických pracovníků.

Další akce ve školním roce 2018/2019:

Beseda - první pomoc

Beseda v knihovně – 100 let vzniku republiky

Den Země - úklidová + vzdělávací akce

Dětský den

Divadelní představení: Horní Počernice, Hybernia, Gong, Anglické divadlo

Dopravní výchova s využitím dopravního hřiště v Čelákovících

Drakiáda

Hasík

Charitativní sbírka na adventní koncert

Květinkový den

Legiovlak

Masopustní karneval

Muzeum Brandýs n. L. - 100 let republiky

Onkoláček

Ovoce do škol - "Bovísek", školní mléko

Tonda obal - environmentální výchova

Vánoční a velikonoční výstava v DPS

Zahájení vernisáže - EVVO – Kočárovna + vzdělávací program v Panské zahradě

Zdobení stromečku u krmelce

Zdravá pětka

Sport:

Bruslení na brandýském kluzišti

McDonald's Cup

Štafetový pohár

Vánoční štafeta
Okresní kolo ve vybíjené
Atletický přebor žáků 1. stupně
Sportovní den

Exkurze:

Pražský hrad
Svíčárna a čokoládovna Šestajovice
Farma Radonice
ZOO Praha
Národní galerie - Procházka galerií, Skryto v šeru, Galerie se skicákem
Labyrinty - Loučeň
Kudy kráčela historie - Anežský klášter

Soutěže: Macharův Brandýs, Výtvarné soutěže, Klokánek, Pythagoriáda,
Pěvecká soutěž Skřivánek, Recitační soutěž, Mladý zahrádkář

Shrnutí práce výchovného poradce ve školním roce 2018 – 2019

I v letošním školním roce jsem pracovala jako výchovný poradce, koordinátor inkluze a kariérový poradce.

První dvě složky náplně práce s sebou velmi úzce souvisejí. S uvedením vyhlášky č. 27/2016 Sb. (a její novelizace č. 461/2017 Sb.) dostáváme datovou schránkou přímo do škol z poraden DOPORUČENÍ pro vzdělávání žáků se SVP. Nastavovaná podpůrná opatření poradenská zařízení se školou přímo konzultují. Škola má právo se vyjádřit k nastavovaným podpůrným opatřením, přihlíží se i k jejím reálným možnostem.

Do konce školního roku 2018 – 2019 jsme obdrželi 107 zpráv s doporučeními podle vyhlášky č. 27/2016 Sb. Při počtu žáků školy pohybujícím se okolo 770 žáků to znamená, že počet žáků vyšetřených ve školních poradenských zařízeních překročil 15%. Číslo je opravdu vysoké. Část vyšetření objednali zákonní zástupci na doporučení školy, o jiná žádali sami. 15 žákům by přiznán 3. stupeň podpůrných opatření (PO), 65 žákům 2. PO, 24 žákům 1. stupeň PO. 1 žák se ze zdravotních důvodů vzdělával v individuálním vzdělávání, do školy docházel pouze na konzultace a přezkoušení. 50 žáků pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu v souladu s pravidly nastavenými ve vyhlášce. 14 žáků mělo ŠPZ předepsanou práci s asistentem pedagoga, o potřeby dětí se staralo 9 asistentek. V rámci navýšeného financování byly třem dětem poskytovány předměty speciálně pedagogické péče, ale po návštěvě ČŠI jsme byli nuceni s koncem kalendářního roku její poskytování ukončit, protože z kapacitních důvodů jsme ji schopni poskytovat pouze po vyučování, ne v dopoledních hodinách. 8 dětem byla po celý školní rok poskytována pedagogická intervence. Všichni žáci se stupněm podpory 1 pracovali podle plánů pedagogické podpory. V souladu s vyhláškou pracovalo podle PLPP i mnoho dětí bez vyšetření v PPP, u nichž učitelé shledali PLPP jako přínosný. Administrativa spojená se společným vzděláváním je v současné době velmi obsáhlá a pro výchovného poradce časově velmi náročná.

Naši spádovou poradnou zůstává Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje pro Prahu-východ, Mochovská 570, Praha-Hloubětín. Pro rok 2018-19 měla naši školu na starosti Mgr. Martina Grúlová a Mgr. Michal Kůra. Přes spoustu problémů, s nimiž se poradny potýkají, spolupráce se školou funguje mnohem lépe než v předchozích letech. Jsme v relativně častém telefonickém kontaktu, metodických návštěv bychom ovšem při inkluzi uvítali více, jedna je opravdu málo. Mnoho doporučení máme i z jiných poraden nebo SPC, zde spolupráce funguje jen v některých případech, další jen vydají doporučení a už se o své klienty vůbec nezajímají. Nadstandardní je například spolupráce se SPC pro poruchy řeči, s Mgr. Janou Šarounovou.

Další obsáhlou oblastí mé práce je kariérové poradenství.

Z 9. ročníku letos podalo přihlášky na střední školy 57 žáků. Na osmiletá gymnázia se dostalo 7 žáků, 1 žákyně byla přijata na taneční konzervatoř. 3 žákyně splnily povinnou školní docházku v 8. ročníku, 1 odchází na tříleté SOU, další přihlášku nepodala a poslední požádala ředitelku školy o možnost doplnit si základní vzdělání na ZŠ. Několik žáků se umístilo až ve druhém kole přijímacího řízení. (Rozmístění viz tabulka.) Kariérové poradenství probíhalo v průběhu celého školního roku u žáků nejen 9., ale i 8. ročníku, částečně i v 5. ročníku.

Informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků se konala 5. 11. 2018. Rodičům jsem poskytla informaci o typech středních škol, možnostech studia, o průběhu přijímacího řízení, jednotných přijímacích zkouškách... Zároveň byla vycházejícím žákům i rodičům nabídnuta možnost individuálního testování v Informačním a poradenském středisku Úřadu práce nebo v některé z poboček PPP Středočeského kraje. Na naší ZŠ v současné době nepracuje psycholog, takže testování profesionální orientace nemůžeme poskytovat.

V rámci kariérového poradenství jsme se žáky všech tříd 8. ročníku navštívili dvě exkurze - výstavu ŘEMESLA 2019 v Lysé nad Labem a Informační a poradenské středisko Úřadu práce pro Prahu – východ v Praze na Letné. Cílem je motivovat žáky k zodpovědnému

rozhodování o své budoucí vzdělávací dráze a zároveň jim ukázat celou širší možnosti uplatnění.

Pro děti i rodiče mám vypsane pravidelné konzultační hodiny, další možnosti jsou po předchozí domluvě. Nejčastější konzultace se týkaly právě ohledně vzdělávání žáků se SVP a ohledně výběru povolání a přijímacího řízení. Drobnější věci rodiče konzultují prostřednictvím e-mailu nebo telefonicky.

Operativně jsme v průběhu celého školního roku spolupracovali s metodičkou prevence, třídními učiteli i ostatními vyučujícími, vedením školy a asistenty pedagoga.

Účastnila jsem se všech výchovných komisí, mnoha jednání vedení, třídních učitelů i ostatních pedagogů se zákonnými zástupci. O jednáních existují zápisy. Drobné kázeňské přestupky jsme řešili se žáky společně s metodičkou prevence i třídními učiteli. S metodičkou prevence je spolupráce velmi intenzivní, každodenní. O pomoc jsme několikrát žádali OSPOD.

Účastnila jsem se i schůzky výchovných poradců pořádané naší PPP v Hloubětíně. Zároveň jsem byla přítomna u všech metodických návštěv jednotlivých školských poradenských zařízení u nás ve škole. Zúčastnila jsem se i školení na téma společné vzdělávání a školení s Dr. Lenkou Svobodovou na téma Lhaní.

Při práci jsem se snažila být podle možností ostatním učitelům nápomocná. Za spolupráci patří velké poděkování nejen třídním učitelům, protože hlavní podíl práce při vystavování IVP a PLPP stojí dnes právě na nich, ale všem vyučujícím a asistentům pedagoga, protože do nelehkých situací spojených s inkluzí se dostávají každodenně. Všichni vyučující spolu musí úzce spolupracovat. Práce výchovného poradce je týmová.

Přehled o vycházejících žácích ve školním roce 2018 – 2019

	gymnázia	konzervatoře	SOS	4letá SOU	3letá SOU	nepodává příhlášku
9. ročník						
Celkem (57)	8	0	31	2	14	2
Chlapci (32)	3	0	19	2	7	1
Dívky (25)	5	0	12	0	7	1
8. ročník						
Celkem (2)	0	0	0	0	1	1
Hoši (0)	0	0	0	0	0	0
Dívky (2)	0	0	0	0	1	1
5. ročník						
Celkem (8)	7	1	0	0	0	0
Hoši (4)	4	0	0	0	0	0
Dívky (4)	3	1	0	0	0	0

Plán práce výchovného poradce – školní rok 2018 – 2019

Individuální konzultace se žáky i zákonnými zástupci:

- konzultační hodiny – středa 7:00 – 7:45 hod., jiný termín po předchozí dohodě
 - dotazy, připomínky, jednodušší problémy, objednávky konzultací možnost e-mailem
- průběžně po celý rok*

Školní poradenské pracoviště:

spolupráce s metodickou prevence, vedením školy, třídními učiteli i ostatními vyučujícími:

- vytipování žáků vyžadujících zvýšenou péči
- řešení problémů, konzultace
- jednání se žáky, rodiči, OSPOD a dalšími orgány
- pořádání výchovných komisí, jednání s rodiči problémových žáků

průběžně po celý rok

Individuální práce se žákem:

- a) pokud se obrátí na výchovného poradce
- b) v případě problémů
- c) na žádost třídního učitele, či ostatních pedagogů
- d) práce se skupinou žáků, třídou

průběžně po celý rok

Společné vzdělávání:

Spolupráce s PPP Středočeského kraje a ostatními PPP a SPC:

- ve spolupráci s třídními učiteli konzultace návrhů žáků na pedagogicko-psychologické vyšetření (podávají zákonní zástupci), kontrolní vyšetření
- konzultace nově nastavovaných podpůrných opatření
- zástupci PPP a některých SPC – metodická návštěva přímo ve škole
- návštěva PPP Mochovská

Žádosti o vypracování IVP

září

Výkaznictví + průběžná aktualizace

září, leden, březen, červen

Sledování platnosti integrací, průběžné zařazování nových žáků

průběžně po celý rok

U žáků s SVP dohled nad vypracováním Individuálních vzdělávacích plánů a Plánů pedagogické podpory (na starost třídním učitelům s příslušnými vyučujícími), kontrola hodnocení IVP a PLPP

září – říjen, u nových vyšetření kdykoliv v průběhu roku, leden, červen

Sledování žáků s SVP při vyučování (postoj k učení, domácí příprava, snaha)

průběžně po celý rok

Spolupráce s asistenty pedagoga

průběžně po celý rok

Péče o nadané

- vyhledávání a péče ve spolupráci s ostatními učiteli, třídními učiteli, rodiči (snaha

o rozvoj - možnost vypracování IVP, prohloubení učiva, účast v soutěžích...)

průběžně po celý rok

Konzultace s třídními učiteli i ostatními vyučujícími:

- doporučení objednat k vyšetření při výukových nebo výchovných problémech, podezření na SPU, SPCH
- možnosti práce s integrovanými, problémovými, nadanými žáky
- v závažných případech zprostředkování konzultace učitele s odborným pracovníkem o možnostech práce s určitým žákem
- konzultace problémových žáků, návrh řešení

průběžně po celý rok

Závěrečná kontrola zpráv (zařazení zpráv z vyšetření, nových integrací)

červen

Kariérové poradenství

Informace o průběhu a termínech přijímacího řízení – 9. ročník

září, průběžně po celý rok

Informace o možnostech studia na SŠ a SOU:

- obecně pro všechny žáky – 8. - 9. ročník
- individuální konzultace
- předávání informačních materiálů

průběžně po celý rok

Informace o činnosti Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Praha – východ – 8. a 9. ročník

září- březen

Informace o možnosti testů profesionální orientace v PPP (9. ročník)

září - říjen

Informativní schůzka pro rodiče (možnosti studia, průběh přijímacího řízení, možnosti odvolacího řízení,...)

říjen

Zpracování přihlášek na školy s talentovou zkouškou a vydání zápisových lístků

listopad

Konzultace při vyplňování přihlášek (obecné poučení všem, rady při vyplňování individuálně)
konec ledna – počátek března

Zpracování přihlášek na střední školy a vydání zápisových lístků, jejich přesná evidence

únor, březen

Konzultace s rodiči a žáky – odevzdávání zápisových lístků

duben – červen

Dokončení přijímacího řízení u nepřijatých žáků (2. kolo) – individuální konzultace, pomoc při vyhledávání volných míst, pomoc při podání odvolání (vlastní realizace v kompetenci zákonných zástupců)

květen – červen

Práce s 8. ročníky – prvotní orientace, směřování k volbě povolání, budování vlastní zodpovědnosti

září – červen

Sledování nových legislativních úprav

průběžně po celý rok

Účast na schůzkách organizovaných ÚP Praha – východ a PPP Středočeského kraje

průběžně po celý rok (cca 2x ročně)

Další vzdělávání (školení, e - learning)

průběžně po celý rok

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

celkem u zápisu	poprvé	po odkladu	letošní odklady	celkem nastoupí do 1. roč. 2019/2020
101	85	17	15	79

5. Výsledky vzdělávání žáků

	Počet žáků	Prospěch			Chování		
		vyznamenání	prospěli	neprospěli	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
I. stupeň	441	354	84	0	439	0	1
	442	349	91	2	441	0	0
II. stupeň	329	86	232	8	323	3	3
	329	96	228	5	322	6	1
celkem	770	428	286	9	725	0	0
	771	419	300	6	719	3	3

	Počet žáků	Absence		Průměr absence na 1 žáka		Kázeňská opatření		
		omluvená	neomluvená	oml.	neoml.	NTU	DTU	DŘŠ
I. stupeň	441	12 542	30	28,16	0,07	41	12	1
	442	19 024	0	42,61	0,00	33	23	4
II. stupeň	329	16 743	43	50,72	0,13	22	24	9
	329	23 216	65	70,45	0,19	17	13	8
celkem	770	29 285	73	38,03	0,09	63	36	10
	771	42240	65	54,78	0,08	50	36	12

Pochvaly udělovány aktuálně během celého školního roku.

6. Prevence rizikového chování

Zhodnocení prevence rizikového chování za školní rok 2018 – 2019

Volnočasové aktivity

Naše škola se při prevenci orientuje hlavně na volnočasové aktivity, proto se jejich nabídka každoročně zvyšuje a konečná struktura se upravuje dle zájmů dětí.

Na škole pracovalo přes 20 kroužků a klubů. Na tyto aktivity přispívá pravidelně i městský úřad.

Paleta kroužků je velice pestrá, přesto z kapacitních důvodů nemůžeme vyhovět všem. Z tohoto důvodu spolupracujeme i s dalšími subjekty ve městě – městský dům mládeže, hasiči, sportovní oddíly....

Prevence zneužívání návykových látek

Prolíná všemi ročníky a předměty, je obsažena v preventivních strategiích tříd, v besedách pro 5. – 9. ročník. Je zařazena do školního řádu a krizového plánu.

Využíváme informační letáky, hrané a dokumentární filmy, knihy, DVD. O dané problematice jsou pravidelně na třídních schůzkách informováni i zákonní zástupci žáků.

Žáci I. stupně pracovali v projektu Normální je nekouřit a Kočičí zahrada. Na II. stupni je tato tematika zastoupena především v předmětech VKO, VKZ, Př a Ch.

Prevence šikany

Naše škola má zpracovaný Program proti šikaně, který je součástí MPP. Jeho hlavní součástí je Krizový plán školy. Program proti šikaně je i součástí preventivních strategií tříd (PST).

Také dokumenty Školního preventivního pracoviště se zabývají touto oblastí.

Tato tematika je pravidelně zařazována do programů škol v přírodě a třídních preventivních strategií.

Této oblasti je věnována velká pozornost, je pečlivě sledována a pravidelně vyhodnocována (např. dotazníkem KDO JE KDO).

Prevence xenofobie, rasismu, antisemitismu

I této problematice je věnována velká pozornost a to jak v rámci výuky, tak i v preventivní strategii jednotlivých třídních kolektivů.

V hodinách VKO pracujeme s projektem Czech kid, využíváme také materiály projektu Jeden svět na školách, které se této problematice věnují.

Žáci 2. stupně se zúčastnili programů Kuba a Maroko, které se této problematiky také týkaly. 9. ročník absolvoval besedu o migraci

Sociální síť

Bezpečnost internetu a problematika sociálních sítí je obsažena v preventivních strategiích tříd. Tato oblast je začleněna především do prvouky, vlastivědy, informatiky, VKO a VKZ.

Vzhledem k tomu, že počet zneužití soc. sítí stoupá, věnovaly se tomuto tématu i žáci mediálního praktika v 6. a 7. ročníku

Daná problematika je pravidelně připomínána na třídních schůzkách, kde jsou informováni zákonní zástupci našich žáků.

Dopravní výchova

Také tato oblast se prolíná celým výchovně vzdělávacím procesem na naší škole (prvouka, VKZ...PST).

Každoročně se naše škola zúčastňuje akce Bezpečně do školy. Zvýšená pozornost je však této problematice věnována ve 2., 4. a 6. ročníku (chodec a cyklista) a v 9. roč. (v rámci besedy o právním vědomí).

8. ročník se účastnil Dne BESIP, který pořádal vojenský útvar Stará Boleslav.

Zdravý životní styl

Také toto téma najdeme ve všech předmětech, ročnících i v preventivních strategiích jednotlivých ročníků a tříd.

Naši žáci se zapojili např. do projektů:	Zdravá pětka
	Normální je nekouřit
	Kočí zahrada
	Řekni drogám NE
	Školní mléko
	Ovoce a zelenina do škol

Veřejně prospěšná činnost

Škola se každoročně zapojuje do charitativních a společensky prospěšných prací.

Naši žáci se také účastní i soutěží a akcí pořádaných různými nadacemi.

Je již tradicí, že žáci sbírají pomerančovou kůru, papír, víčka (Výbor dobré vůle- Nadace Olgy Havlové - program Cesty k integraci).

Besedy k posílení třídního kolektivu, protidrogové prevenci a právnímu vědomí

Převážnou část zajišťuje PPK – Pedagogické a právní poradenství Praha. S PaedDr.

Kašparovou a JUDr. Kašparem spolupracuje naše škola již řadu let a tato součinnost je pro naši školu i žáky přínosem. Některé třídy se zúčastnily programů Protidrogový vlak, „To je zákon, kámo“ a besedy s Policií ČR.

PŘEHLED AKCÍ

Celá škola: KDO JE KDO

Třídíme odpady

Školní mléko

Ovoce a zelenina do škol

Den Země

Den vody

Dětský den

Školní akademie

Za českými tradicemi: vánoční besídky

zpívání pod stromečkem

vystoupení pěveckého sboru Skřivánek

výstavy: Vánoce v DPS

Velikonoce v DPS

Oslavy výročí vzniku republiky

Oslavy založení školy

Zasazení Stromu republiky

Projekt Adopce na dálku (devítiletá africká dívka Angela Nakazwe – příspěvek na vzdělání)

Tonda Obal – 4. – 6. roč.

Hasík – 2. a 6. roč.

Kočárovna – Eko výstava

Charitativní sbírky: Adventní koncerty

Máme rádi zvířata (16. ročník)

Liga proti rakovině – Květinový den

Sběr víček - Výbor dobré vůle - Nadace Olgy Havlové -
program Cesty k integraci – pomoc sluchově
postiženým dětem

Besedy: PaedDr. Kašparová – 5. - 7. roč. – třídní kolektiv, návykové látky

JUDr. Kašpar 8. - 9. roč. – právní vědomí

Anglické divadlo – 4., 5., 7. - 9. roč.

Sport a my – AŠSK, turnaj ve vybíjené, atletický čtyřboj, atletické závody,
štafetový pohár, fotbalový a florbalový turnaj, turnaj ve stolním
tenisu, šachové turnaje, dračí loď, sportovní dny

I. stupeň:

Projekty a programy: Dopravní výchova – 2. a 4. roč.

Normální je nekouřit

Kočí zahrada

Za českými tradicemi: Drakiáda, Mikuláš, Vánoce, Masopustní karneval, Velikonoce

Celé Česko čte dětem

Zdravá pětka

Charitativní akce Onkoláček

1. ročník

Za kulturou: divadlo Horní Počernice, Knihovna Eduarda Petišky Stará Boleslav –
pasování na čtenáře

Za českými tradicemi: Svíčkárna Šestajovice

Svět zvířat a rostlin: farma Radonice, ZOO Praha

Svět kolem nás – Borek

2. ročník

Kudy kráčela historie: zámek Loučeň

Svět kolem nás: Planetárium Praha

Za kulturou: knihovna Stará Boleslav beseda s I. Geckovou, divadlo Horní Počernice

Svět zvířat a rostlin: ŠvP

3. ročník

Kudy kráčela historie: zámek Brandýs nad Labem, Praha, Říp, Liběchov

Za kulturou: divadlo Horní Počernice, Praha - Národní galerie

Svět kolem nás: Beseda s ČK - První pomoc, Městský dům dětí a mládeže, ŠvP

4. ročník

Kudy kráčela historie: Pražský hrad - Hra na hrad, Liběchov

Za kulturou: návštěva knihovny St. Boleslav - 100 let vzniku republiky, Divadlo Gong

- Záhada hlavolamu, Stínadla se bouří, Divadlo Hybernia, Kino Brandýs n. L

Svět zvířat a rostlin: zahájení vernisáže EVVO + vzdělávací program v Panské
zahradě

Svět kolem nás: Čokoládovna Šestajovice, ŠvP

5. ročník

Kudy kráčela historie: Praha - Anežský klášter, Poděbrady, Muzeum Brandýs nad Labem - 100 let republiky, Legiovlak
Za kulturou: divadlo Hybernia – Doktor OZ, představení ZUŠ
Svět zvířat a rostlin: ZOO Ústí nad Labem
Svět kolem nás: Zdymadla, Drábské světničky, ŠvP – Loutí u Rabyně, Nepřívěc u Sobotky, Trnávka

ŠKOLNÍ DRUŽINA – Kino Černý Most
Divadelní představení
ZOO CHLEBY...
Ostrůvek

II. stupeň:

Projekty a programy: Svět kolem nás – Kuba, Maroko
Czech Kid
Řekni drogám NE

6. ročník – Hasík

6. - 9. ročník - Divadlo jednoho herce - "Založení Československé republiky aneb z deníku pradědečka"

7. ročník - LVK

7. – 9. ročník - Protidrogový vlak

8. a 9. ročník - Vernisáž Kočárovna, 100 let Lípy

Beseda o drogách
Drážďany, Švýcarsko

8. ročník - Hrou proti AIDS
BESIP - Den prevence, prevence úrazů
Úřad práce – Praha
Řemesla Lysá nad Labem

9. ročník - Migrace
„To je zákon, kámo“
Tajný výlet – Mariánské Lázně

6. ročník

Kudy kráčela historie: Lysá nad Labem, Liběchov, Poděbrady
Za kulturou: návštěva knihovny St. Boleslav, Praha – Stavovské divadlo – Tvůrčí dílna - Jak se dělá divadlo, Divadlo Mladá Boleslav – Jak je důležité mít Filipa, Praha - Divadlo Gong – Elektrický Emil, Praha – Divadlo 21 – Jak se dělá divadlo
Za tradicemi: Živý betlém
Svět zvířat a rostlin: ZOO Praha
Svět kolem nás: IQ Landia Liberec, Praha – Muzeum čokolády, Milovice – Mirákulum, Čapí hnízdo, Sklárný Harrachov; Albrechtice výroba dřevěných hraček, muzeum Neviditelná výstava

7. ročník

Kudy kráčela historie: Praha, Litoměřice
Za kulturou: divadlo Mladá Boleslav – Jak je důležité mít Filipa, Saturnin, Praha - Divadlo Gong- Elektrický Emil, Praha – Divadlo 21 – Jak se dělá divadlo
Svět zvířat a rostlin: ZOO Praha

Svět kolem nás: Cukrovar Dobruška, Čapí hnízdo, Milovice – Mirákulum, Sklářny Harrachov; výroba dřevěných hraček, Ústí nad Labem – paddleboardy a kajaky, Praha – Království železnic, Lanové centrum Praha

8. ročník

Kudy kráčela historie: Litoměřice

Za kulturou: Praha - Česká mše vánoční Praha – Kostel Šimona a Judy – koncert Pavla Šporcla, divadlo Mladá Boleslav, návštěva knihovny St. Boleslav, Poděbrady- Muzeum filmových legend

Za tradicemi: Živý betlém

Svět zvířat a rostlin: Lesní pedagogika

Svět kolem nás: IQ Landia Liberec, Praha – Muzeum čokolády

9. ročník

Kudy kráčela historie: Nymburk, Brandýs n/L – Legiovlak, Gymnázium Brandýs n/L - 100 let republiky

Za kulturou: Nymburk – Muzeum B. Hrabala, návštěva knihovny St. Boleslav- Etická dílna – Staleté kořeny

Svět kolem nás: Ekokonference – Kočárovna Brandýs n/L, IQ Landia Liberec, Milovice – paintball

Měření efektivity programu

Kvantitativní hodnocení MPP

za školní rok: 2018/2019

Základní škola Stará Boleslav, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Jungmannova 164, okres Praha – východ	
Školní MP (1. + 2. stupeň ZŠ): Mgr. Jaroslava Günterová	
Počet žáků, studentů:	784

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky:

	ano	ne
1. jednorázové tematické aktivity		
● přednášky:		ne
● besedy:	ano	
● komponované pořady:	ano	
● jiné kulturní akce k PP:	ano	
2. aktivity specifické primární prevence		
● v rámci řešení výchovných problémů: třídnické hodiny	ano	
● v rámci řešení SPU: dyslektický kroužek na 1. stupni, IVP, PLP	ano	
● téma závislosti (návykové látky) beseda – PaedDr. Kašparová, Právní vědomí - JUDr. Kašpar Protidrogový vlak, beseda s Policií ČR, beseda s Městskou policií	ano	
● šikana (sociální klima třídy): Klima třídy – PaedDr. Kašparová, Právní vědomí - JUDr. Kašpar „To je zákon, kámo“	ano	
● PP kriminality: třídnické hodiny, Právní vědomí - JUDr. Kašpar, „To je zákon, kámo“	ano	

beseda s Policií ČR		
● téma tolerance: projekt Adopce na dálku, Právní vědomí - JUDr. Kašpar, Svět kolem nás – Kuba, Maroko	ano	
● téma násilí: třídnické hodiny, Právní vědomí - JUDr. Kašpar, „To je zákon, kámo“	ano	
● záškoláctví: třídnické hodiny	ano	
● sekty: třídnické hodiny	ano	
● extrémismus: třídnické hodiny,	ano	
● rasismus: Czech kid, Jeden svět na školách,	ano	
4. dlouhodobé programy PP:		
● projekt Czech kid	ano	
● projekt Jeden svět na školách	ano	
● projekt Zdravý životní styl	ano	
● projekt Dopravní výchova	ano	
● projekt ZDRAVÁ 5	ano	
● projekt Kočičí zahrada	ano	
● jiné: projekt Hrou proti AIDS	ano	
projekt Protidrogový vlak + „To je zákon, kámo“	ano	
Den BESIP	ano	
Migrace	ano	
5. účast v projektech (grantech):		
● projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:		ne
● projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:	ano	
● MŠMT		ne
● jiný zdroj: Jeden svět na školách,	ano	
Hrou proti AIDS	ano	
Protidrogový vlak + „To je zákon, kámo“	ano	
Den BESIP	ano	
Migrace	ano	

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

	ano	ne
1. poskytování informací:		
● přednáška		ne
● beseda	ano	
● konzultace	ano	
● osvětový materiál	ano	
● videoprojekce	ano	
● filmové představení		ne
● jiné		ne
2. prožitkové programy:	ano	
3. pobytové akce: lyžařský kurz, škola v přírodě, výlety	ano	

4. peer programy:		ne
5. aktivní učení v modelových situacích:	ano	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	1	2	3	4	5
2. dostupnost	1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2	3	4	5

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Lhaní	Mgr. Svobodová	6	1	1	všichni ped.prac.
Dokumentace ŠMP	VISK	8	1		
Kočíčí zahrada	SEMIRAMIS	6	1		6
Bezpečné klima	VISK	8	1		
Psychohygiena	PPP-Praha - východ	6		1	
Společné vzdělávání	PPP-Praha - východ	8		1	
Městská ekokonference	MěÚ Brandýs n.L.- Stará Boleslav	3			1

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

• výchovným poradcem	ano	
• třídními učiteli	ano	
• vedením školy	ano	
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	ano	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		ne

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano

ne

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	
• vymezené konzultační hodiny	ano	
• k dispozici odbornou literaturu	ano	

● přístup k vyhláškám MŠMT	ano	
● přístup k PC	ano	
● přístup k internetu	ano	
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	ano	
● možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	
pokud ano, jak často:	cca 6x	
průběžně	ano	

ano ne

D. ŠMP se přímo účastní:

● mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	ano	
● řešení sociálně-patologických jevů na škole	ano	
● spolupráce s odbornými zařízeními	ano	
● jednání s rodiči	ano	
● spolupráce s okresním metodikem	ano	

E. Evidence sociálně - patologických jevů na škole:

řešil ŠMP

Celkem

ano ne věk: případů:

návykové látky: kouření	ano		11,14	3
návykové látky: alkohol	ano		13	2
návykové látky: marihuana, pervitin, heroin	ano		13,14	3
nelátková závislost				
záškoláctví	ano		14,15	3
podezření na skryté záškoláctví		ne	8,14	2
slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	ano		13,14	4
špatné vztahy mezi žáky (počet případů)	ano		9,13,14	25
závažné přestupky vůči školnímu řádu	ano		9,13,14	5
opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů)		ne	11	3
krádeže		ne	11,12	2
šikana		ne	15	2
kyberšikana				
rasismus, xenofobie		ne	15	2
rizikové sexuální chování		ne	8	1
poruchy příjmu potravy		ne	11	1
sebepoškozování			14	1
rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.		ne	8,11,14	4
rizikové chování v dopravě		ne	8,14	2
závislost na energetických nápojích		ne	13	1
zanedbání péče	ano		9	1

ano ne

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

● rodiče jsou informováni o strategii MPP	ano	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
● přímá účast v MPP		ne
● školní akce určené pro rodiče s dětmi	ano	
● přednášková činnost (besedy pro rodiče)		ne
● účast ŠMP na třídních schůzkách	ano	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
● písemná sdělení rodičům	ano	
● informační letáky	ano	
● jiné (jaké?):		

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP - Praha východ	ano		Preventivní programy, diagnostika specifických poruch učení
SVP	ano		Pomoc v krizových situacích, umísťování problémových žáků
Policie ČR	ano		Pomoc v krizových situacích
Městská policie	ano		Pomoc v krizových situacích, besedy
KHS	ano		Preventivní program Hrou proti AIDS
OSPOD (OPD)	ano		Kontaktování v případě neomluvených hodin, záškoláctví dítěte, ohrožení dítěte
SPC	ano		Zaštiťování podpůrných opatření
Orgány státní správy	ano		Finanční pomoc
Odborníci	ano		Besedy, preventivní programy
Nestátní zařízení	ano		Besedy, koncerty, výukové programy

Jiné (jaké):	ano	Atletika Stará Boleslav AŠSK Arcidiecézní charita Praha – adopce na dálku BOVYS CIUR a.s. ČRS Brandýs n. L. – St. Boleslav ČSZ Brandýs n. L. – St. Boleslav Diakonie DPS Stará Boleslav Dům dětí a mládeže Čelákovice Dům dětí a mládeže Stará Boleslav Gymnázium Brandýs n. L. FALCON Jeden svět na školách Klub ekologické výchovy Knihovna Brandýs nad Labem Knihovna Stará Boleslav Kočárovna – Brandýs n. L. Městské listy Nadace VERITAS PPP Praha – východ Semiramis Skauti Stará Boleslav Vojenský útvar Stará Boleslav Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové Zvířecí útulek Mělník
--------------	-----	---

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:
Podařilo se:
realizovat třídnické hodiny nejméně 10x ročně
udržet klima školy na dobré úrovni
minimalizovat počet dětí, které by se v třídních kolektivech necítily dobře
zapojit většinu dětí do preventivních aktivit
rozšiřovat informace o prevenci na intranetu
odhalovat projevy rizikového chování žáků
Nepodařilo se:
zapojit zákonné zástupce žáků do problematiky prevence
umístit informace o prevenci na internet
získat školního psychologa
B. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:
1. udržet klima školy na dobré úrovni
2. udržet dobré klima ve většině tříd
3. snažit se stále snižovat projevy rizikového chování žáků
4. zapojit zákonné zástupce žáků do „života“ školy, do problematiky prevence
5. získat školního psychologa

Zpráva o činnosti EVVO ve školním roce 2018/2019

Spolupráce s MěÚ

- účast na Ekokonferenci dětí a mládeže na zámku 17. 4. 2019
- příprava expozice v Kočárovně na téma „Vzduch kolem nás“
- spolupráce při kulturních a tradičních akcích (adventní odpoledne, Vánoční trhy)

Spolupráce s oblastním muzeem v Brandýse nad Labem: interaktivní výstava Obojživelníci (podzim 2018)

Spolupráce s místním a okresním ČZS: realizace okresního kola soutěže Mladý zahrádkář (16. 5. 2019)

Účast na projektu YPEF (žáci 8. ročníku)

Projekt Vánoce

- spolupráce na tvorbě programu při rozsvícení vánočního stromu v boleslavské části města
- tradiční příspěvek učitelů a žáků na adventní koncert ČT
- účast na Vánočních charitativních trzích, příprava a prodej žakovských výrobků a podpora útulku pro opuštěná zvířata
- vánoční výzdoba tříd, účast v adventních akcích města (výstava v DPS, výstava v Oblastním muzeu)

Projekt Velikonoce

- jarní výzdoba tříd, výroba tradičních dekorací, účast na výstavě Velikonoce v DPS

Den Země

- 1. r. farma Radonice, téma exkurze – ochrana přírody
- úklid v předem určených částech Staré Boleslavi a v okolí školních budov
- účast na akci AVE a EKOKOM v Panské zahradě (VI. A, VI. C)

Další aktivity

- celoročně sbíráme a třídíme odpady (papír, víčka, PET lahve, elektroodpad) a výtěžek využíváme na charitativní činnost (adopce dítěte na dálku, adopce zvířete v ZOO Praha)

- 1. stupeň školy, prosinec, přikrmování lesní zvěře
- Zdravá pětka, pořad o zdravé výživě
- organizace a účast na sbírce Onkoláček (dobročinný jarmark)
- ovoce do škol, mléko do škol
- podpora Květinového dne pro prostředky na léčbu rakoviny
- organizace okresního kola soutěže Mladý zahrádkář
- využívání Lesní pedagogiky pro 1. stupeň
- spolupráce s Lesními pedagogy (Lesprojekt Brandýs n/L – vybraní žáci 8. B)
- Den vody – vycházka na plavební komoru a elektrárnu v Brandýse nad Labem 5. C
- účast na krajské konferenci KEV Praha (p. Šup)

Exkurze: ZOO Praha 6. a 7. ročník
Neviditelná výstava 6. B
ostatní viz. plán exkurzí

Rok 2019 byl vyhlášen Mezinárodním rokem periodické tabulky chemických prvků (OSN).

7. Vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Základní škola Stará Boleslav, Brandýs n. L.- Stará Boleslav, Jungmannova 164, okres Praha-východ
rok 2018 a školní rok 2017/ **2018**, **2018/2019**

1. Dlouhodobé cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků

Vedení školy dlouhodobě vytváří dobré podmínky pro zajištění DVVP na škole. Některé akce byly a budou financovány z evropských strukturálních fondů, tudíž pro pedagogy zadarmo. Snahou školy je umožnit všem pracovníkům jejich odborný růst zejména v těch oblastech, které přímo navazují na realizované programy školy a odbornost pracovníků. Jedná se například o kurzy a semináře, které navazují na vysokoškolské studium nebo které vedou své účastníky k moderním formám a metodám vyučování. Dlouhodobě se věnujeme **oblasti inkluze, integrace, prevence**. Dáváme možnost začínajícím pedagogům účastnit se seminářů a kurzů jim určeným. Velkou pozornost věnujeme rozšiřujícímu vzdělání učitelů cizích jazyků, vedení školy se věnuje oblasti školského managementu. Využíváme témat, která jsou spjata s výukou dle ŠVP. Chceme prohlubovat znalosti a dovednosti učitelů v oblasti hodnocení, sebehodnocení.

2. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy

2.1 Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

Ředitelka školy se zaměřila na nové trendy ve školství v oblasti školského managementu, novel školských zákonů, analyzovala se spolupracovníky školní vzdělávací program (dále jen ŠVP). Statutární zástupce ředitelky se vzdělával zejména v oblasti personální a ICT.

Nastoupila nová zástupkyně ředitelky, vzdělávání zaměřila na oblast, kterou má na starosti.

Výchovná poradkyně – se vzdělává v oboru výchovného poradenství.

Preventistka – pedagogická pracovnice absolvovala semináře týkající se drogové prevence, školní poradenské zařízení, školení o tvorbě preventivních programů.

Dosavadní ředitelka školy končí ve své funkci 30. 6. 2019. V měsíci dubnu proběhl konkurz na nového ředitele. Zúčastnila se ho jedna kandidátka (zástupkyně ředitelky naší školy) a v konkurzu obstála. Na post ředitelky nastupuje 1. 7. 2019.

2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků

NJ, AJ, RJ – kurzy a semináře NIDV, VISK, Descartes

2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT

Škola je nadstandardně vybavena, pedagogičtí pracovníci jsou průběžně proškolení školním koordinátorem ICT.

2.4 Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucí k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou učí.

Dle nabídky jednotlivých vzdělávacích organizací a pedagogických iniciativ mohou průběžně všichni pracovníci využívat těchto nabídek. Zejména se soustředíme na odbornou přípravu, která pomáhá při výuce dle ŠVP. Snažíme se o proškolení celého pedagogického sboru.

3. Informace o použití prostředků na DVPP – pro roční zúčtování (2018)

Čerpáno celkem 24 879,80,-Kč

Hodnocení DVPP ve škole – zejména s ohledem na hodnocení efektivnosti využití v práci školy

Prostředky vynaložené na vzdělávání pedagogických pracovníků podporují zkvalitnění pedagogické práce ve škole. Získaných znalostí z kurzů, seminářů i dalších forem studia (12 možných dnů pro sebevzdělávání) je využíváno při vzdělávání a výchově žáků.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Účast žáků na nejruznějších soutěžích a olympiádách (umístění na předních místech, získání cenných vítězství)

Příprava, vyhlášení a organizace regionální dějepisné soutěže STAROBOLESLAVSKÝ KLÍČ (15. ročník)

Pořádání SVATOVÁCLAVSKÉHO ŠACHOVÉHO TURNAJE (16. ročník)

Celoroční soutěž ŠKOLNÍ ODZNAK ZDATNOSTI (6. roč.)

KMD (Klub mladého diváka) a **KMČ** (Klub mladého čtenáře)

Práce výchovné poradkyně, preventistky

Četná vystoupení žáků

Pravidelná spolupráce se zákonnými zástupci žáků (třídní schůzky, konzultace, dotazníková šetření, školská rada)

Prezentace prostřednictvím webových stránek školy

Přispívání do regionálních i celorepublikových periodik

Pořádání Dne otevřených dveří

Pořádání školní akademie

Tajný výlet pro 9. ročník

Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku na brandýském zámku

Vedení žáků (prostřednictvím charitativních sbírek) k uvědomělé potřebě pomáhat

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Termín poslední inspekční činnosti: **15. 10. 2018 – 22. 10. 2018**

a) Inspekční zpráva - Č. j. ČŠIS - 2327/18 - S (kdykoli k nahlédnutí)

b) Protokol o kontrole – Č. j. ČŠIS – 2328/18 – S (kdykoli k nahlédnutí)

10. Základní údaje o hospodaření školy

a) Rozpočet školy přidělený KÚ Středočeského kraje

Celkový rozpočet pro školu podle úpravy rozpočtu ze dne 20. 6. 2019		42 375 152 Kč
Z toho	platy	30 630 911 Kč
	odvody	10 428 957 Kč
	FKSP	612 619 Kč

	ONIV	660 185 Kč
	OPPP	42 480 Kč

b) Rozpočet školy přidělený Městem Brandýs n. L. – Stará Boleslav (rok 2019)

Neinvestiční příspěvek	5 041 000 Kč
Investiční příspěvek	400 000 Kč

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Spolupráce a přispívání na řadu dobročinných akcí (Život dětem, Pomozte dětem, adventní koncerty, Diakonie Broumov, Stonožka, Květinový den, UNICEF, Nadace Olgy Havlové,...)

Adopce na dálku – podpora dívky ze Zambie (Afrika)

Využívání projektu Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol

Integrace cizinců – výuka českého jazyka pro cizince

12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Přístavba školy

13. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Spolupráce se zřizovatelem zejména s odbory školství, kultury a cestovního ruchu, územního rozvoje a památkové péče, majetku města,...

Žákovský parlament

Školská rada (schůzky dle potřeby)

Spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou, s SPC

S městskou i státní policií

S oddělením sociálně právní ochrany dětí a rodiny

S FOD (Fond ohrožených dětí)

S MDDM (Městský dům dětí a mládeže)

S místními sportovními oddíly, s občanskými sdruženími,

S Oblastním muzeem

S Knihovnou Eduarda Petišky

S DPS (Dům s pečovatelskou službou)

S hnutím Na vlastních nohou - „Stonožka“

S farností

S hasiči

S armádou

S Úřadem práce

Oblíbená učebna – nová cvičná kuchyň





Přístavba školy byla dokončena v dubnu 2019.