

Základní škola Stará Boleslav, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav,  
Jungmannova 164, okres Praha východ

**PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ,  
VÝCHOVY A OSVĚTY  
ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

Sestaven dle pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR  
Č. j.: 32 338/2000-22

Č. j.:	ZSBO1276/2019
Vypracovala:	Ing. Kateřina Soukupová (koordinátor EVVO)
Schválila:	Mgr. Iva Moulhi
Platnost od:	1. 9. 2019
Účinnost od:	1. 9. 2019

V rámci **Environmentální výchovy (EV)** jsou žáci vedeni k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí. Žáci jsou podporováni v aktivní účasti na ochraně a citlivém utváření životního prostředí.

EV se v základním vzdělávání věnuje základním podmínkám života, ekosystémům, vztahu člověka k prostředí a souvislostem lidských aktivit s problémy životního prostředí.

### **Hlavní cíle plánu EV**

Učit děti vážit si každého člověka a výsledků jeho práce.

Učit děti pozitivnímu vztahu k přírodě a k životnímu prostředí, vytvářet u nich povědomí o možnostech dopadu lidské činnosti na krajinu a přírodu vůbec.

Naučit děti pochopit, že každý jedinec má své pevné místo a úkol na Zemi.

Učit žáky poznávat přírodu a přírodniny kolem sebe.

Prosazovat požadavek slušného jednání mezi žáky, žáků k dospělým i k přírodě jako prostředek vytváření lepší atmosféry školy a zlepšení spolupráce rodičů, učitelů a veřejnosti.

Vyzbrojit žáky takovými poznatky a zkušenostmi, aby byli schopni žít v souladu s trvale udržitelným životem na Zemi.

Snažit se při školním provozu produkovat co nejméně odpadu, zbývající odpad třídit k recyklaci, šetrně hospodařit s vodou a snížit spotřebu el. energie a plynu.

Propagovat EVVO – nástěnky školy, ostatní prostory školy, pečovat o zeleň v prostorách školy, spolupracovat s organizacemi, které se zabývají EVVO.

## **ŠVP EVVO – 1. a 2. stupeň – školní rok 2019/2020**

### Září

1. r. - Okolí naší školy – vycházka – poznáváme okolí školy – žáci se seznamují s okolím školy a pomáhají pečovat o okolní prostředí. (tř. učitelé)

2. a 3. r. - Vycházka Prv – Rostliny v okolí školy, krajina v okolí domova, podzimní příroda – žák se seznamuje s přírodou a pomáhá pečovat o okolní prostředí. (učitel Prv)

5. r. - Škola s lesníkem – EVVO pořad na téma les – žák si uvědomuje hlavní problémy současnosti a vytváří si vlastní názor. (koordinátor EVVO + tř. učitelé)

2. stupeň – Jednání předmetových komisí – zařazení výchovně – vzdělávacích cílů EVVO do výukových předmětů.

8. r. – Zřízení nástěnky EVVO, informace pro rodiče – žák spoluvytváří hezké estetické prostředí ve shodě s EVVO. (učitelé Vv, PČ + koordinátor EVVO)

### Říjen

3. r. – Ochrana přírody Hluchov – chráněné území – žáci se formou vycházky seznámí s chráněným územím, uvědomují si nutnost ohleduplného chování k přírodě, vztah člověka a přírody. (tř. učitelé + koordinátor EVVO)

- Otisky kůry stromů – Vv – mezipředmětové vztahy – strom a člověk – žáci si prohlubují znalosti o přírodě a propojují je s ostatními předměty (učitel Vv + tř. učitelé)

4. r. – Poznávání a určování stromů – vycházky PŘ, práce s přírodninami – žáci využívají poznatků z hodin PŘ, naučí se pracovat s přírodninami, spoluvytváří hezké estetické prostředí. (učitel PŘ)

6. – 9. r. – Výstava na stromech – společná akce školy – žáci pomohou uspořádat výstavu na dané téma – Problematika na Pobřeží slonoviny – levná pracovní síla, zaměstnávání dětí při sběru kávy – žáci prozkoumají a zpracují vyhlášené téma, materiály a uvědomí si problematiku spojenou s životním prostředím, pokusí se navrhnout řešení, organizují výstavu. (koordinátor EVVO + vyučující Vv a PČ)

9. r. a PŘP 8. r. – Doly Příbram – uspořádání exkurze – žáci se seznámí s ochranou neživé přírody, uvědomí si souvislosti s životním prostředím a se vztahem člověka k neživé a živé přírodě (koordinátor EVVO + učitelé PŘ)

2. stupeň – Projekt 72 hodin – stavba hmyzích domečků (čerpání grantu) – žáci si prohlubují vztah k přírodě a živému společenství, uvědomují si nutnost ohleduplného chování k přírodě, kladné a záporné vlivy člověka na přírodu a možnosti pomoci přírodě, vyrábí z přírodních materiálů. (učitelé PŘ + koordinátor EVVO)

### Listopad

2. r. – Roční doby – Barvy přírody – vycházka PŘ – žáci si uvědomí spojitost změn přírody s ročním obdobím, záporné a kladné vlivy člověka na přírodu. (učitel PŘ)

4. - 5. r. – Barvy podzimu - vycházky Vv, frotáž kůry – žáci se naučí pracovat s přírodními materiály. (učitel Vv)

5. r. – Ekocentrum Mladá Boleslav – Program Netopýři a les – žák si uvědomuje nutnost ohleduplného chování k přírodě, vztah člověka a přírody, poznává biodiverzitu lesa a jeho zákonitosti, seznamuje se s životem netopýřů. (tř. učitelé + koordinátor EVVO)

7. r. + 8. r. PŘP – ZOO Liberec – exkurze – žáci se seznámí s nutností ohleduplného chování k přírodě, vztah a problematiku chování zvířat v zajetí. (koordinátor EVVO + učitelé PŘ)

### Prosinec

1. - 5. r. – Vánoční nadílka pro zvířátka – žák si prohlubuje vztah k životu, základní potřeby života, kladné i záporné vlivy člověka na přírodu.

1. a 2. stupeň - Vánoce na zámku – prodej žakovských výrobků pro útulek – charitativní akce (tř. učitelé + ostatní zaměstnanci školy)

## Leden

3. r. – Třídění odpadů – třídíme, už to umíme – žák pomáhá pečovat o okolní prostředí, učí se třídít odpad, recyklovat – papír, plast, víčka. Žák si uvědomuje si nutnost ohleduplného chování k přírodě, vztahu člověka a přírody. (tř. učitelé + koordinátor EVVO)

## Březen

2. r. – Planetárium – pořad EVVO (tř. učitelé) – dle nabídky.

3. r. – Začíná jaro – Nový život v přírodě – vycházka Pr – žák si prohlubuje vztah k prostředí v souvislosti s ročním obdobím, osvojí si zákonitosti přírody a vlivů člověka na ni. (tř. učitelé)

4. r. – Muzeum Praha – návštěva výstavy zaměřené na zemědělství – žáci si uvědomují souvislosti příroda – minulost – současnost, potřebu ochrany přírody. (tř. učitelé)

8. r. – Týden mozku – návštěva výstavy s výukovým programem – vzdělávací akce v oblasti PŘ a EVVO. (učitelé PŘ + koordinátor EVVO)

## Duben

1. r. – Den Země - chraňme přírodu – farma Radonice – žák se naučí rozpoznávat rizikové faktory pro přírodu, uvědomuje si svoji roli v přírodě a osvojí si princip ochrany přírody. (tř. učitelé)

3. - 5. r. - Den Země - úklid okolí školy – žák si uvědomuje nutnost ohleduplného chování k přírodě, předchází vzniku odpadu, vnímá své okolí a jeho čistotu (tř. učitelé + koordinátor EVVO)

1. – 5. r. - Program Sovy – žák si prohlubuje vztah k prostředí, záporné vlivy člověka na přírodu, seznámí se stanicí pečující o ohrožené a poraněné ptáky, osvojí si zásady jednání v přírodě. (koordinátor EVVO)

2. r. – Den Země – znečištění vody – spotřeba vody, Skanzen Přerov nad Labem – exkurze – žáci se seznámí s faktory ovlivňujícími kvalitu vody, uvědomí si nutnost chránit vodní zdroje. (tř. učitelé)

2. stupeň – Den Země – uspořádání společné akce – žák prozkoumá a zpracuje vyhlášené téma, prezentuje a pokusí se navrhnout řešení z ekologického hlediska – výzdoba třídy – soutěž. (učitelé + koordinátor EVVO)

6. r. – Včely a včelky – Ekoprojekt – výukový program – žák si prohlubuje vztah k prostředí, svojí obci, životnímu stylu a ochraně prostředí, živočišným druhům. (učitelé PŘ + koordinátor EVVO)

6. a 7. r. – Dravci – výukový pořad sdružení Pantea – žák se seznámí se záchranou stanicí pečující o ohrožené a poraněné ptáky, s hlavními zástupci dravců, uvědomí si kladné a záporné vlivy člověka na přírodu. (koordinátor EVVO)

### Květen

1. - 3. r. – Ochrana přírody – stromeček, stromek, strom – vycházka do okolí – žák si prohlubuje vztah k prostředí, svojí obci, životnímu stylu a ochraně prostředí. (tř. učitelé)

5. r. – Pozorování přírody – Hluchov, Houšťka, Staroboleslavská tůň – žáci si prohlubují vztah k prostředí, svojí obci, objevují zákonitosti přírody.

3. – 5. r. – Školy v přírodě. (tř. učitelé a ost. zaměstnanci školy)

6. r. + PŘP 7. r. – Botanická zahrada v Tróji – návštěva botanické zahrady, žák se seznámí s ekosystémy a ohroženými druhy rostlin, uvědomí si kladné a záporné vlivy člověka na přírodu. (učitelé PŘ)

9. r. – Šaty dělají člověka – organizace Klíček – výukový program – žák si utřídí hlavní problémy současnosti, vyjádří vlastní názor na globální problémy lidstva, uvede příklady prostředí a některých jevů související s lidskými aktivitami. ( učitelé + koordinátor EVVO)

### Červen

2. r. – Krásy přírody – šk. výlet Botanicus Ostrá – žáci prostřednictvím naučného programu objevují krásy a zákonitosti přírody. (tř. učitelé)

3. – 5. r. – Pozorování krajiny – šk. výlet – žák se seznámí s nutností ohleduplného chování k přírodě, vztah člověka a přírody. (tř. učitelé)

6. r. – Voda pro život – sdružení Klíček – výukový program – žák si uvědomuje nezbytnost vody pro život, nutnost ohleduplného chování k přírodě, vodním zdrojům i ochraně prostředí. (učitelé PŘ + koordinátor EVVO)

V 2. pololetí budou objednány pro 2. Stupeň výukové programy v Toulcově dvoře ( Mokřady, Cesta chleba ). Předpokládaný termín březen – červen. (koordinátor EVVO + učitelé)

**Recyklohraní**, kterého se nově zúčastní naše škola, přinese také řadu aktivit, do kterých se děti budou zapojovat během celého školního roku. Jedná se především o sběr baterií, žárovek, malých elektrospotřebičů, ale i o různé soutěže a projekty. Za tuto naši aktivitu budeme sbírat body, které potom proměníme v odměny.

I v hodinách přírodovědy, prvouky i vlastivědy se děti seznamují s ekosystémy a ochranou přírody :

- Les
- Pole
- Voda – uvědomují si nutnost respektování zásad vedoucí k udržitelnému rozvoji, eventuálně zkvalitnění životního prostředí.

V hodinách prvouky a přírodovědy se děti seznamují s tematikou lidského těla, která slouží k uplatnění environmentální výchovy, jelikož si děti uvědomují vliv a závažnost znečištěného prostředí na lidské zdraví.

Vycházky do přírody zařazují všechny třídy pravidelně do svého programu a učí děti správnému chování v přírodě, poznávání přírody a její ochranu. Školní družina má nezastupitelnou úlohu v rámci programu EV – vede děti ke správnému chování nejen sobě, ostatním lidem, ale i k prostředí ve kterém žijí.

V zeměpise a přírodopise (6. a 9. roč.) se EV objevuje v tématech – litosféra, atmosféra, hydrosféra, pedosféra. Při probírání jednotlivých kontinentů se poukazuje na ochranu přírody a životního prostředí a zkoumají se přístupy k přírodnímu a kulturnímu dědictví.

Skleníkové efekty a globální oteplování Země je součástí přírodopisu zejména v 9. třídě.

Třídy pravidelně jezdí na ŠVP, kde se problematice EV věnují.

Děti se celoročně zapojují do sběru papíru, třídí papír a zapojují i rodinu. Také sběr plastových víček pomáhá likvidaci nebezpečných odpadů, zároveň je velkou finanční podporou většinou pro hendikepované děti.

V hodinách pracovních činností a výtvarné výchovy se využívají především přírodní materiály. Žáci pečují o rostliny v prostorách školy.

Snaží se o zlepšení svého pracovního prostředí a pečují o své třídy.

Vypracovala: Ing. Kateřina Soukupová

Schválila: Mgr. Iva Moualhi