

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

A. ALKOHOL

1. Nález alkoholu v prostorách školy

V případě, že pracovník školy nalezne v prostorách školy alkohol, postupuje takto:

- danou látku netestuje (P)
- ihned uvědomí vedení školy (P)
- nalezenou tekutinu uloží u vedení školy - možný důkaz (P, VŠ)
- zpracuje stručný záznam (na určený formulář), který *uloží metodik prevence, kopii pak TU* (P, VŠ, MP, TU)

2. Alkohol nalezen u žáka

Pokud pracovník školy zadrží alkohol u některého žáka, postupuje takto:

- danou látku netestuje (NIKDO!)
- o nález ihned uvědomí vedení školy a ŠPP (P)
- sepíše záznam, který bude obsahovat i vyjádření žáka, který měl u sebe alkohol
- zápis bude obsahovat: datum, místo a čas nález, jméno žáka, u kterého byl nalezen (nebo který odevzdal) alkohol také podpis tohoto žáka; v případě odmítnutí podpisu uvedeme tuto skutečnost do zápisu; při tvorbě zápisu je přítomen zástupce vedení školy; (P, VŠ), *zápis uloží metodik prevence, kopii TU* (VŠ, MP, TU)
- o nález alkoholu uvědomíme zákonného zástupce žáka (VŠ)

V případě zájmu rodičů škola nabídne odbornou pomoc. (ŠPP)

Při opakování této situace škola oznámí tuto skutečnost odboru sociální péče. (ŘŠ)

3. Konzumace alkoholu ve škole

Pokud je žák přistižen v době výuky či při školní akci při konzumaci alkoholu, je **primárně nutné:**

- zabránit mu v další konzumaci
- alkohol mu odebrat
- posoudit momentální stav žáka

Pokud je žák ohrožen na zdraví či životě:

- lékařskou pomoc (P)
- oznámíme situaci vedení školy (P)
- pak sepíšeme záznam o události i s vyjádřením svědků (P, VŠ)
- zápis uloží metodik prevence, kopii TU ((VŠ, MP, TU)
- informujeme zákonné zástupce, Policii ČR, OSPOD (ŘŠ)
- škola vyvodí z dané situace sankce dané školním řádem (VŠ)

Pokud nehrozí akutní nebezpečí:

- oznámíme situaci vedení školy (P)

- sepíšeme se žákem záznam i s jeho vyjádřením, pokud odmítne podepsat, uvedeme tuto skutečnost do zápisu (**P, VŠ**)
- zápis uloží metodik prevence, kopii TU (**P, ŘŠ, ŠPP, VŠ**)
- informujeme zákonné zástupce (**ŘŠ**), Policii ČR, OSPOD (**ŘŠ**)
- škola vyvodí z dané situace sankce dané školním řádem (**VŠ**)

Pokud žák není schopen další výuky:

- oznámíme situaci vedení školy; (**P**)
- oznámíme situaci zákonnému zástupci a vyzvěme ho k vyzvednutí žáka ze školy, pokud je zákonný zástupce nedostupný, oznámí škola situaci odboru sociální péče (**ŘŠ**)
- pak sepíšeme záznam o události - i s vyjádřením svědků (**P, VŠ**)
- zápis uloží metodik prevence, kopii TU (**MP, TU**)
- informujeme Policii ČR, OSPOD (**ŘŠ**)
- škola vyvodí z dané situace sankce dané školním řádem (**VŠ**)

V případě zájmu rodičů škola nabídne odbornou pomoc. (**ŠPP**)

Při opakování této situace škola oznámí tuto skutečnost odboru sociální péče. (**ŘŠ**)

B. TABÁKOVÉ VÝROBKY (výrobky určené ke kouření/ nikotinové sáčky)

Užívání tabákových výrobků ve škole

Ve vnitřních i vnějších prostorách školy je kouření zakázáno – vyhlášky, školní řád. (Ve vnitřních i vnějších prostorách školy je kouření zakázáno grafickou značkou „Zákaz kouření“).

Pokud je žák přistižen v prostorách školy v době školního vyučování či při akci pořádané školou při konzumaci tabákových výrobků, budeme postupovat takto:

- odebereme žákovi tabákový výrobek a zajistíme, aby v konzumaci nepokračoval (**P**)
- sepíšeme zápis i s vyjádřením žáka, pokud odmítne podepsat, uvedeme tuto skutečnost do zápisu (**P, VŠ**)
- zápis uloží metodik prevence, kopii TU (**MP, TU**)
- třídní učitel informuje zákonného zástupce (**TU**)
- škola vyvodí z dané situace sankce dané školním řádem (**VŠ**)

Postup platí i mimo školu, pokud jde o čas výuky.

V případě zájmu rodičů škola nabídne odbornou pomoc. (**ŠPP**)

Při opakování této situace škola oznámí tuto skutečnost odboru sociální péče. (**ŘŠ**)

C. OMAMNÉ A PSYCHOTROPNÍ LÁTKY

Obecně platí zákaz výroby, distribuce a přechovávání těchto látek bez ohledu na věk žáka a prostředí, kde by k tomu docházelo. Školní řád stanovuje sankce za užití těchto látek ve škole či za příchod pod jejich vlivem. Zákaz platí i pro návod k užívání těchto látek.

§187 a §188 trestního zákona hovoří, že trestného činu se dopouští i ten, kdo neoznámí zjištěnou skutečnost o OPL.

1. Nález OPL ve škole

Pokud nalezneme v prostorách školy látku, kterou považujeme za psychotropní, postupujeme takto:

- látku netestujeme (P)
- nález oznámíme vedení školy (P)
- o nález informujeme Policii ČR (ŘŠ), ta provede identifikaci a zajištění podezřelé **látky za přítomnosti dalšího pracovníka látku vložíme do obálky (P, VŠ)**
- napišeme datum, čas a místo nález;
- obálku opatříme razítkem, podpisem a uschováme v trezoru školy do příchodu Policie ČR

2. OPL nalezena u žáka

Pokud nalezneme přímo u nějakého žáka látku, kterou považujeme za omamnou nebo psychotropní, postupujeme takto:

- zabavenou látku netestujeme (P)
- uvědomíme ihned vedení školy (P)
- o nález informujeme Policii ČR (ŘŠ), ta provede identifikaci a zajištění podezřelé látky
- jsou informováni zákonní zástupci žáka (ŘŠ)
- sepíšeme záznam o nález s vyjádřením žáka (datum, místo a čas nález, jméno žáka), u kterého byly látka nalezena (nebo který ji odevzdal), pokud odmítne, uvedeme tuto skutečnost do zápisu, zápisu je přítomen zástupce vedení školy (P, VŠ)
- *zápis uloží metodik prevence, kopii TU (P, MP, TU)*

V případě zájmu rodičů škola nabídne odbornou pomoc. (ŠPP)

Při opakování této situace škola oznámí tuto skutečnost odboru sociální péče. (ŘŠ)

(Poznámka: pokud je látka nalezena u intoxikovaného žáka, přivoláme lékaře a předáme mu vzorek látky (nutné pro léčbu); další postup zajistí Policie ČR)

3. Konzumace omamných a psychotropních látek ve škole (dále OPL)

Pokud bude žák přistižen při konzumaci látky, kterou považujeme za omamnou nebo psychotropní, je nutné:

- zabránit mu v další konzumaci
- látku mu odebrat
- posoudit momentální stav žáka

Pokud je žák **ohrožen na zdraví či životě**:

- návykovou látku žákovi odebereme (P)
- voláme lékařskou službu první pomoci (P, VŠ)
- plníme oznamovací povinnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí, či Policii ČR (ŘŠ)

- jsou informováni zákonní zástupci žáka (**ŘŠ**), pokud není dostupný zákonný zástupce, škola o tom informuje odbor sociální péče (ŘŠ)
- pak sepíšeme záznam o události - i s vyjádřením svědků (**P, TU, VŠ**)
- zápis uloží metodik prevence, kopii TU (MP, TU)
- škola vyvodí z dané situace sankce dané školním řádem (**VŠ**)

V případě zájmu rodičů škola nabídne odbornou pomoc. (**ŠPP**)

Při opakování této situace škola oznámí tuto skutečnost odboru sociální péče. (ŘŠ)

Pokud **akutní nebezpečí nehrozí**, postupujeme takto:

- uvědomíme ihned vedení školy (P)
- plníme oznamovací povinnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí, či Policii ČR (ŘŠ)
- jsou informováni zákonní zástupci žáka (**ŘŠ**), pokud není dostupný zákonný zástupce, škola o tom informuje odbor sociální péče (ŘŠ)
- sepíšeme se žákem záznam i s jeho vyjádřením, pokud odmítne podepsat, uvedeme tuto skutečnost do zápisu (**P, TU, VŠ**)
- škola vyvodí z dané situace sankce dané školním řádem (**VŠ**)

V případě zájmu rodičů škola nabídne odbornou pomoc. (**ŠPP**)

Při opakování této situace škola oznámí tuto skutečnost odboru sociální péče. (ŘŠ)

4. Distribuce, přechovávání, navádění k užívání

Pokud má škola důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci drog, musí o této skutečnosti informovat Policii ČR.

Pokud má škola podezření, že některý z žáků má OPL u sebe, budeme postupovat takto:

- vyrozumíme Policii ČR, konzultujeme s ní a informujeme rodiče (**ŘŠ**)
- žáka izolujeme od ostatních a máme ho pod dohledem do příjezdu Policie ČR (**VŠ**)

PRACOVNÍCI ŠKOLY NEMAJÍ PRÁVO VYKONÁVAT OSOBNÍ PROHLÍDKU ŽÁKA NEBO PROHLÍDKU JEHO VĚCÍ.

V případě zájmu rodičů škola nabídne odbornou pomoc. (**ŠPP**)

Při opakování této situace škola oznámí tuto skutečnost odboru sociální péče. (ŘŠ)

5. Žák se svěřil s užíváním návykových látek:

- nikdy se nevyhýbáme rozhovoru
- nabídneme radu, pomoc – citlivý přístup
- **neslibujeme, že o tom nikomu neřekneme** (rozpor se zákonem – naší povinností je informovat)
- zákonný zástupce musí být vždy informován (**ŘŠ**)
- rozhovor vedeme tak, abychom přesvědčili žáka k souhlasu s informováním rodičů (můžeme být u toho, pokud si přeje) a k návštěvě odborného zařízení

- v případě zájmu rodičů či dítěte škola nabídne pomoc při vyhledání relevantních služeb (**ŠPP**)

6. Rodič hledá ve škole radu, jak řešit problémy s návykovými látkami u svého dítěte

- neodmítáme
- respektujeme specifika každého případu
- doporučíme poradenství (**ŠPP**)
- poskytneme informace o dostupných službách (**ŠPP**)
- nabídneme společné kroky, kterými můžeme rodičům pomoci (**ŘŠ, ŠPP**)

7. Škola zjistí, že v místě, kde sídlí, lze sehnat návykové látky

- škola nenese právní odpovědnost mimo své území
- škola spolupracuje s místními organizacemi (Policie ČR, neziskové organizace ...)
- škola zajistí informovanost svých pracovníků
- škola zváží, zda informovat rodiče či žáky

Jedná se o citlivou informaci, **PROTO ROZHODUJE VEDENÍ ŠKOLY!**

Zodpovídá: vedení školy

8. Nález injekční stříkačky, jehly...

- nálezu se nedotýkáme (**P**)
- zabráníme dalším osobám styku s předmětem (**P**)
- vyrozumíme vedení školy (**P**)
- vedení školy zkontaktuje městskou policii (**VŠ**)
- opatření vedoucí k zamezení opakování situace (**ŘŠ**)

D. KRÁDEŽ VE ŠKOLE

Krádež je formou protiprávního jednání, při kterém se někdo zmocní věci, která není jeho, a to za účelem ponechat si ji, používat ji apod., aniž by s tím majitel věci souhlasil nebo byl o tom informován.

Věci, které nesouvisí s vyučováním, by žáci neměli nosit nebo by měli postupovat podle pokynů vyučujících.

Pokud žáci budou svědky takového protiprávního jednání, ohlásí krádež nebo odcizení pedagogickému pracovníkovi školy.

Při nahlášení krádeže je nutno:

- oznámíme věc vedení školy (**P**)
- na základě výpovědi poškozeného a svědků se pokusíme na místě odhalit viníka (**P, TU**)
- vypracujeme záznam či protokol pro pojišťovnu (**P**)
- vedení školy po posouzení případu rozhodne, zda případ předá Policii ČR (**VŠ**)
- třídní učitel informuje zákonné zástupce o možnosti nahlásit vše policii (**TU**)
- pokud je pachatel znám, trváme na tom, aby věc vrátil přímo poškozenému a omluvil se (**TU**)

- pokud známe pachatele, vedení školy po posouzení případu rozhodne, zda případ předá Policii ČR a nahlásí orgánu péče o dítě (**ŘŠ**)
- třídní učitel informuje zákonné zástupce poškozeného i viníka (**TU**)
- škola vyvodí z dané situace sankce dané školním řádem (**VŠ**)
- jsou stanovena nápravná opatření a zajištěno jejich sledování (**VŠ, VP, MP**)

E. VANDALISMUS A NEÚMYSLNÉ POŠKOZENÍ MAJETKU ŠKOLY

Vandalismus ve školním prostředí se projevuje ničením školního majetku a ničením majetku ostatních žáků.

Příklady: poškození školního nábytku, prokopnutí dveří, zničení vodovodních kohoutků, poškození hasicích přístrojů, zničení školních pomůcek, učebnic, poškození oblečení nebo pomůcek spolužáků atd.

O škodě na školním majetku se musí provést záznam. (**VŠ**)

Vyšetřování neodkládáme. (**VŠ**)

Učitel na základě výpovědi svědků (kdo, co, kdy, kde, jak, proč, čím...) :

- sepíše záznam (**P, TU**)
- pokusí se odhalit viníka (**P, TU**)

Pokud známe viníka, má škola právo vymáhat náhradu na zákonném zástupci soudní cestou (**ŘŠ**)

U škod, které se dají nahradit tak, že je opraví sám žák nebo žákyně, případně zákonný zástupce, je preferován tento způsob náhrady škody.

F. ŠIKANA

Při podezření na šikanu je nutné rychlé předávání informací mezi vyučujícími

Scénář pro řešení lehčí formy šikany (Kolář, 2011)

1. odhad závažnosti onemocnění skupiny a stanovení formy šikany;
2. rozhovor s informátory a oběťmi;
3. nalezení vhodných svědků;
4. individuální rozhovory se svědky
(nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků, hrubou chybou je konfrontace oběti s agresory);
5. ochrana oběti;
6. předběžná diagnóza a volba ze dvou typů rozhovoru:
 - a. rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření);
 - b. rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku);
7. realizace vhodné metody:
 - a. metoda usmíření;
 - b. metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho rodiči);

8. třídní hodina:
 - a. efekt metody usmíření;
 - b. oznámení potrestání agresorů;
9. rozhovor s rodiči oběti;
10. třídní schůzka;
11. práce s celou třídou.

Základní scénář pro řešení brutální šikany v počátečním stadiu (Kolář, 2011)

1. Odhad závažnosti onemocnění skupiny a stanovení formy šikany
2. Rozhovor s informátory a oběťmi
3. Nalezení vhodných svědků
(ve spolupráci s informátory a oběťmi vytipujeme členy skupiny, kteří budou pravdivě vypovídat: žáci, kteří s obětí kamarádí, sympatizují, nebo ji alespoň neodmítají, žáci nezávislí na agresorech, kteří nepřijímají normy šikanování)
4. Individuální rozhovory se svědky
(nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků, hrubou chybou je konfrontace oběti s agresory, rozhovory organizujeme tak, aby o nich druzí nevěděli – bezpečnost svědků, hledáme odpovědi na otázky co, kdy, kde a jak se stalo)
Nejvhodnější je provést písemný zápis z těchto rozhovorů!
5. Ochrana oběti
Do doby, než se vše vyřeší – zajistit zvýšený dozor, zorganizování bezpečných příchodů a odchodů dítěte do a ze školy, v závažném případě ponechat doma.
6. Předběžná diagnóza a volba ze dvou typů rozhovoru
 - a) Rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření)
 - b) Rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku)
7. Realizace vhodné metody
 - a) Metoda usmíření
Místo donucení k vnější poslušnosti se sleduje vnitřní proměna vztahů mezi obětí a agresory.
Je akcentováno řešení problému, tedy rozmrznutí agresivního postoje, domluva, usmíření mezi aktéry šikanování.
Nastupuje řízené, společné hledání nápravy místo trestu. Usmíření lze zpečetit dobrovolným odčiněním škod, které je přijatelné pro všechny.
 - b) Metoda vnějšího nátlaku (výchovní pohovor nebo výchovní komise)
Záměrem je přinutit trestem a strachem viníky k zastavení agresivního chování a k dodržování oficiálních norem. Individuální nebo komisionální pohovor, kde se rozhoduje o udělení výchovního opatření.
Výchovní komise, respektive škola má k dispozici pro zastavení násilí agresorů běžná, ale i mimořádná opatření: výchovní opatření (napomenutí, důtka třídního učitele, důtka ředitele, snížení známky z chování).
8. Třídní hodina
 - a) Efekt metody usmíření
 - b) Oznámení potrestání agresorů
9. Rozhovor s rodiči oběti
Jsou podány informace o zjištěních a závěrech školy, domluvení dalších opatření.
10. Třídní schůzka
Potřeba informovat rodiče, že ve třídě byla šikana, kterou škola řešila;
u metody usmíření možno na pravidelné schůzce,

u pokročilé šikany – schůzka mimořádná.

11. Práce s celou třídou

Systematicky a trvale budovat kamarádské a bezpečné vztahy v celé třídě; ke změně vztahů ve třídě možno využít spolupráci s profesionály ze školských poradenských zařízení (PPP, SVP apod.)
Dodržovat stanovená pravidla.

Základní krizový scénář pro řešení výbuchu pokročilé šikany (lynč)

Poplachový plán pro tzv. školní lynčování (Kolář, 2011)

A. První (alarmující) kroky pomoci

1. zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany;
2. bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí.

B. Příprava podmínek pro vyšetřování

3. zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy;
4. zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi;
5. pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře);
6. oznámení na policii, paralelně – navázání kontaktu se specialistou na šikanování, informace rodičům

C. Vyšetřování

7. rozhovor s obětí a informátory;
8. nalezení nejslabších článků nespolupracujících svědků;
9. individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky;
10. rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory, není vhodné konfrontovat agresora (agresory) s obětí (oběťmi).

D. Léčba

11. metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupin

G. ZÁŠKOLÁCTVÍ

1. Školní docházku eviduje třídní učitel, který také v součinnosti s ŠPP a s ostatními vyučujícími zajišťuje prevenci záškoláctví (zpracování dokumentace o absenci, jednání s rodiči, analýza příčin a opatření, výchovná komise)

2. Omluva je platná pouze od zákonných zástupců;

3. Škola může v nezbytných případech vyžadovat potvrzení lékaře;

- lékař není povinen vystavovat samostatnou omluvenku, ale může potvrdit omluvenku od rodičů;
- lékař nemůže zpětně omlouvat dny před příchodem dítěte k lékaři
- u problémových žáků lze omlouvání lékařem dohodnout ve spolupráci s odborem sociální péče

Pokud má učitel přesvědčivé důkazy o záškoláctví, nemusí uznat omluvenku rodičů nebo ji eviduje jako „skryté záškoláctví“ a v případě jeho opakování škola může informovat odbor sociální péče nebo Policii ČR.

Všechny tyto skutečnosti učitel vždy nejdříve projedná s rodiči a sepíše záznam; informuje vedení školy, výchovného poradce a metodika prevence

- každou neomluvenou hodinu projedná třídní učitel s rodiči a provede zápis (jednání se účastní metodička prevence nebo výchovná poradkyně)
- neomluvenou absenci hlásí **třídní učitel** vedení školy a metodičce prevence
- při větším počtu neomluvených hodin se jednání účastní metodička prevence i výchovná poradkyně
- **při 10 a více neomluvených hodinách je povinností školy svolat výchovnou komisi (ŘŠ)**
- komise se účastní vedení školy, metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel, další vyučující dle potřeby, může být přizván i zástupce odboru sociální péče (ŘŠ)
- zápis komise bude vyhotoven na speciálním formuláři školy (VP)

- **při 25 a více neomluvených hodinách je škola povinna informovat odbor sociální péče (50 a více hodin – může jít o trestný čin rodičů); odbor dále spolupracuje s Policií ČR; v závažných případech škola sama podává trestní oznámení na rodiče pro zanedbávání školní docházky (ŘŠ)**

Škola může informovat odbor sociální péče i dříve, pokud nastanou závažné skutečnosti a rodiče nespolupracují! (ŘŠ)

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ

Neomluvená absence do 10 hodin

třídní učitel:

- oznámí neprodleně zákonnému zástupci žáka
- informuje vedení školy a metodičku prevence
- dopisem (přes školní systém Edupage) pozve zákonného zástupce k jednání
- za přítomnosti MP či VP
- zápis proveden na příslušný formulář a předán vedení školy
- pohovor: důvod nepřítomnosti
 - způsob omlouvání
 - možné důsledky v případě nárůstu neomluvené absence
 - způsob nápravy – opatření
- zákonný zástupce zápis z jednání podepíše
- odmítnutí podpisu nebo převzetí zápisu se do zápisu zaznamená

Neomluvená absence nad 10 hodin

třídní učitel:

- neprodleně oznámí vedení školy a zákonnému zástupci žáka
- ředitel školy
- svolá školní výchovnou komisi
- dopisem (přes školní systém Edupage) pozve zákonného zástupce k jednání výchovné komise

výchovná poradkyně:

- provede zápis na příslušný formulář
- případná neúčast nebo odmítnutí podpisu zákonným zástupcem se zaznamená,
- zápis předá vedení školy

ředitel školy:

- pošle kopii zápisu orgánu péče o dítě

Neomluvená absence nad 25 hodin

třídní učitel:

- od jednání výchovné komise spolupracuje pravidelně s výchovnou poradkyní
- vyhodnocují společně přijatá opatření,
- neprodleně oznámí další neomluvenou absenci vedení školy i zákonnému zástupci žáka,
- připraví veškeré podklady a dokumentaci

ředitel školy:

- zašle oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací OSPODu a Odboru školství MěÚ Brandýs n. L. - Stará Boleslav

Opakované záškoláctví v průběhu školního roku

třídní učitel:

- pravidelně spolupracuje s výchovnou poradkyní,
- neprodleně informuje o další neomluvené absenci,
- společně vyhodnocují přijatá opatření

výchovný poradce:

- připraví podklady pro druhé hlášení o zanedbání školní docházky

ředitel školy:

- zašle oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací OSPODu a Odboru školství Mě Ú Brandýs n. L. - Stará Boleslav
- případně Obvodnímu oddělení Policie ČR (počet hodin přesáhne 50 h),

Případ bude řešen jako trestní oznámení pro podezření spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže.

Kopie hlášení bude zaslána ŠO Mě Ú Brandýs n. L. - Stará Boleslav.

Zákonní zástupci jsou povinni zajistit, aby žák docházel řádně do školy (zákon č. 561/2004 Sb.) Přestupku se dopustí ten, kdo zanedbává péči o povinnou školní docházku žáka (zákon 200/1990 Sb.)

H. PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY (Z)

- Při podezření nahlásí ředitelce školy a ta rozhodne o dalším postupu.

CH. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ

- Při podezření nahlásí ředitelce školy a ta rozhodne o dalším postupu.

I. SYNDROM CAN

- Při podezření nahlásí ředitelce školy a ta rozhodne o dalším postupu.

J. HOMOFOBIE (Z)

- Při podezření nahlásí ředitelce školy a ta rozhodne o dalším postupu.

K. EXTRÉMISMUS, RASISMUS, XENOFOBIE, ANTISEMITISMUS

- Při podezření nahlásí ředitelce školy a ta rozhodne o dalším postupu.

L. NETOLISMUS (Z)

- Při podezření nahlásí ředitelce školy a ta rozhodne o dalším postupu.

M. SEBEPOŠKOZOVÁNÍ (Z)

- Při podezření nahlásí ředitelce školy a ta rozhodne o dalším postupu.

N. NOVÁ NÁBOŽENSKÁ Hnutí (Z)

- Při podezření nahlásí ředitelce školy a ta rozhodne o dalším postupu.

O. RIZIKOVÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ (Z)

- Při podezření nahlásí ředitelce školy a ta rozhodne o dalším postupu.

P. PŘÍSLUŠNOST K SUBKULTURÁM (Z)

- Při podezření nahlásí ředitelce školy a ta rozhodne o dalším postupu.

Q. DOMÁCÍ NÁSILÍ (Z)

- Při podezření nahlásí ředitelce školy a ta rozhodně o dalším postupu.

R. VNIKNUTÍ CIZÍ OSOBY ČI OSOB DO AREÁLU ŠKOLY (Z, VŠ, ŘŠ)

Vstup do školních budov je povolen výhradně zaměstnancům, žákům školy, jejich zákonným zástupcům a osobám pověřeným pro přivádění a vyzvedávání dětí.

Cizím osobám je vstup umožněn pouze po ohlášení účelu návštěvy a jména navštívené osoby.

Způsob zabezpečení školy:

- kontrola hlavního vchodu kamerovým systémem či provozním zaměstnancem konajícím službu
- vpuštění cizí osoby do prostor školy až po ověření účelu jejich vstupu do budovy
- zamezení přístupu nepovolaným osobám do dalších prostor, budov i areálu školy, které nejsou určeny pro poskytování vzdělávání (např. sklepy, půdy, sklady, kotelny, apod.) s výjimkou specifických, zvláště provozních případů (revize, kontroly, prohlídky, stavební úpravy, apod.).
- uplatnění dohledu nad žáky dle rozpisu
- zajištění vzájemné zastupitelnosti pedagogických či nepedagogických pracovníků vykonávajících dohled nad žáky
- dveře zadního vstupu do školy jsou uzamčeny

- zaměstnanci školy mají zakázáno vpouštět do objektu společně s nimi jakoukoli cizí osobu
- zjistí-li cizí osobu v budově, tuto musí zastavit, zjistit důvod její návštěvy a informovat nadřízenou osobu, ta rozhodne, zda bude přivolána Policie ČR
- žáci i zaměstnanci jsou pravidelně seznamováni s ustanoveními předpisů a pokynů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (včetně zákazu vpouštět do objektu společně s nimi jakoukoli cizí osobu a o způsobu, jak se zachovat), a to na začátku školního roku, průběžné opakování dle vyhodnocených rizik, o poučení je proveden záznam
 - a) v případě avízovaného nebezpečí škola využívá možnosti posílení ostrahy budovy městskou či státní policií
 - b) při eliminaci bezpečnostních rizik škola spolupracuje se zřizovatelem, se zákonnými zástupci žáků, policií, složkami integrovaného záchranného systému a se školskou radou
 - c) mimo dobu školního vyučování jsou budovy školy střeženy elektronickými zabezpečovacími systémy
 - d) škola je povinna zajistit bezpečnost žáků a zaměstnanců školy za všech okolností

S. Teroristický čin

1. Anonymní oznámení o uložení bomby (ŘŠ)

Pokud bude oznámení o uložení bomby sděleno formou telefonátu, je třeba zapsat znění o umístění a druhu výbušniny.

Pokud bude oznámení o uložení bomby sděleno formou písemnosti či elektronickou formou, písemnost uschováme k dalšímu šetření.

Postup:

- nahlásit událost na linku Policie ČR – 158 nebo IZS 112
- pokud je bomba v prostorách školy, kde se pohybují osoby, dochází k okamžité evakuaci
- evakuace bude provedena stejným způsobem jako při požáru – požární evakuační plán

2. Nalezení podezřelého předmětu (Z, VŠ, ŘŠ)

Postup:

- podezřelého předmětu se nedotýkat
- zajistit dozor
- informovat vedení školy a Policii ČR
- dodržovat pokyny bezpečnostních složek

3. Obdržení podezřelé zásilky (Z, VŠ, ŘŠ)

Jak poznat podezřelou zásilku:

- neočekávaná zásilka od neznámého odesilatele
- výhružný text na zásilce
- zapáchající zásilka
- zásilka, u které po otevření zjistíme, že obsahuje prášek nebo

podezřelý předmět

Postup:

- s podezřelou zásilkou netřepat ani nevyprazdňovat její obsah, opustit místnost
- umýt se vodou a mýdlem
- událost ohlásit na linku Policie ČR – 158 případně 112
- před zavoláním na tísňovou linku, je třeba zvážit skutečnosti, které vedou k názoru, že se jedná o podezřelou zásilku.

T. Krizový plán v případě ozbrojeného útoku ve škole (střelec)

Útok tzv. aktivního střelce, je náhlý útok jedince/ů, který/ří za použití zbraní sleduje jediný cíl – usmrtit či zranit co nejvíce osob ve svém okolí.

Krizová situace spojená s násilím ve školním prostředí přichází z:

- vnitřního prostředí – útok na školu ze strany žáků, případně ze strany zaměstnanců školy,
- vnějšího prostředí – násilí způsobené osobou, která navštívila školu:
 - rodič žáka
 - 2. osoba (může jít i o bývalého žáka), která vnikla do školy nebo jejího okolí a násilím nebo jinými prostředky, které mohou ohrozit žáky a pedagogy školy

Je nutné počítat s tím, že i dospělé osoby vstupující do areálu školy mohou patřit do rizikové skupiny.

Jak zareagovat v případě útoku?

• UTÍKEJ

- Dostaňte se do bezpečí, utečte z dosahu útočnicka (zapomeňte na nácvik evakuace při požáru!!!).
- Nevracejte se pro věci!

• SCHOVEJ SE/ZAMKNI SE

- Když nemůžete utéct, schovejte se do nějaké místnosti a v té se uzamkněte a zabarikádujte (když nemáte klíč, můžete udělat barikádu ze stolů, z židlí a skříní; na stůl, který přisunete až ke dveřím, můžete naskládat učebnice tak, aby zabránily stlačení kliky).
- Zatahněte žaluzie, lehněte si na zem, abyste byli co nejméně zranitelní případnou střelbou skrz dveře.
- Buďte co nejvíce potichu, pokuste se všechny zklidnit, ztlumte mobilní telefony.
- Nikomu neotvírejte, s nikým nemluvte přes dveře (útočnick se může vydávat za zraněného kamaráda, záchranáře apod.),
- Útočnicka neprovokujte a nesnažte se být za hrdinu.

- VARUJ

- Pokud můžete, oznamte na tísňovou linku, kde jste a co se tam děje.

- BRAŇ SE

- V případě, že jste učinili všechny výše popsané kroky a útočník se k vám i přesto dostal, udělejte vše pro vaši ochranu.

LEGENDA:

ŘŠ – ředitel školy

VŠ – vedení školy

MP – metodik prevence

TU – třídní učitel

P – pedagog

Z – zaměstnanec školy

ŠPP – školní poradenské pracoviště

VP – výchovný poradce