

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2023/2024



OBSAH

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
ŠKOLSKÁ RADA.....	6
B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	6
C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
D. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	10
E. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	10
UČEBNÍ PLÁNY - I. STUPEŇ	10
UČEBNÍ PLÁNY - II. STUPEŇ	11
F. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	12
PŘEHLED O VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁCÍCH	12
G. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	14
I. PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY (PPŠ)	14
II. PREVENTIVNÍ STRATEGIE TŘÍD	15
VYHODNOCENÍ EFEKTIVITY PROGRAMU	17
ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	23
NÁRODNÍ PLÁN DOUČOVÁNÍ	24
JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM	24
H. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	24
I. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	28
J. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	51
K. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	52

Úvodní slovo

Počátky školy ve Staré Boleslavi sahají do roku 1863. V současné době Základní škola Stará Boleslav působí na třech odloučených pracovištích. Budova Okružní 1102 nabízí zázemí prvňáčkům, budovu Komenského 280 obvykle navštěvují žáci 2. – 3. ročníku a hlavní budova na ulici Jungmannova 164 patří 4. – 9. ročníku. Třídy v budovách Okružní a Komenského jsou rovněž útočištěm školní družiny. Stravování zajišťuje ve školní výdejně Základní škola Palachova.

V rámci zápisu k povinné školní docházce i prázdninových přestupů byli na naši školu přednostně přijímáni žáci s bydlištěm ve Staré Boleslavi, následně Brandýse nad Labem. Našla se však místa i pro prvňáčky z okolních obcí. Boleslavská škola do školního roku 2023/2024 vstoupila s 33 třídami a téměř naplněnou kapacitou 850 žáků. Prostorové možnosti všech tří budov byly vyčerpány a navýšení kapacity není ani do budoucna možné.

Na podzim jsme společně se žáky, bývalými i současnými zaměstnanci a představiteli města oslavili 160. výročí založení staroboleslavské školy. Narozeninová party prolínala celým dnem a oslavu jsme si náležitě užili. Odpolední posezení ve školní jídelně, provázené zpěvem, tancem, recitací a nápaditou módní přehlídkou o proměnách školy v čase, všem udělalo radost.

Školní rok 2023/2024 byl bohatý na události i změny.

Dne 24. 1. 2023 nabyl účinnosti zákon č. 20/2023 Sb., Lex Ukrajina IV, pro oblast regionálního školství, který doplňoval zákon č. 67/2022 Sb., označovaný jako Lex Ukrajina I.

Kromě dalšího byl v tomto zákonu novelizován § 2b Lhůta k zahájení povinné školní docházky. Cizinec je povinen zahájit povinnou školní docházku nebo povinné předškolní vzdělávání nejpozději do 90 dnů ode dne poskytnutí dočasné ochrany.

Změnila se pravidla pro tvorbu fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP) vycházející ze zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. Od 1. 1. 2024 je fond tvořen 1 % z celkové částky určené na platy zaměstnanců školy. Část přidělu je účelově vázaná na produkty spoření na stáří, část přidělu je naopak volná.

K 1. 1. 2024 vstoupila v platnost novela školského zákona č. 561/2005 Sb. umožňující elektronické přihlašování na střední školy. Přinesla navýšení počtu přihlášek, prioritní řazení škol i snazší přístup k informacím o přijetí.

Podzim roku 2023 negativně ovlivnilo plánované snížení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu (tzv. PHmax) pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí. Spolu s předzvěstí snižování počtu nepedagogických pracovníků a jejich nedostatečně řešeným finančním ohodnocením se stalo dne 27. 11. 2023 příčinou stávků zaměstnanců mnohých škol. Na naší škole se stávkovalo částečně. Provoz 1. stupně byl zachován, 2. stupeň byl uzavřen. Jak budoucnost ukázala, ani

stávka nic nevyřešila. Vláda dne 3. 4. 2024 rozhodla o úpravě PHmax na 95 % původních hodnot. Nový školní rok ředitelé již museli plánovat dle nových pravidel. Nařízení vlády č. 110/2024 Sb., kterým se měnilo nařízení vlády č. 123/2018 Sb., o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí, ve znění pozdějších předpisů (tzv. NV PHmax) vešlo v platnost 1. 9. 2024.

Zákon č. 281/2023 Sb., kterým se změnil zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, přinesl novinky do pracovněprávních vztahů. Změny se dotkly např. dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr.

14. 9. 2024

Mgr. Iva Moualhi, ředitelka školy

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠKOLY	Základní škola Stará Boleslav, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Jungmannova 164, okres Praha – východ	
SÍDLO ŠKOLY	Jungmannova 164, 250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav	
PRÁVNÍ FORMA	Příspěvková organizace	
ZŘIZOVATEL	Město Brandýs nad Labem – Stará Boleslav Masarykovo náměstí 1, 2 250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav	
ŘEDITEL ŠKOLY	Mgr. Iva Moualhi	
ZÁSTUPCE 1. STUPEŇ	Mgr. Zdeněk Jahoda, DiS.	
ZÁSTUPCE 2. STUPEŇ	PaedDr. Hana Poncarová	
IČO ŠKOLY	75033330	
IZ (identifikátor zařízení)	600 051 786	
IZO ŠKOLY	102 438 366	
ORG. ČÍSLO ŠKOLY	50 307	
KAPACITA ŠKOLY	850 (od 1. 9. 2020)	
IZO ŠKOLNÍ DRUŽINY	108 053 156	
KAPACITA ŠKOLNÍ DRUŽINY	280 (od 1. 9. 2022)	
E-MAIL	info@zsstaraboleslav.cz	
WEBOVÉ STRÁNKY	www.zsstaraboleslav.cz	
DATOVÁ SCHRÁNKA	kjemjv4	
TELEFONICKÉ KONTAKTY	Jungmannova 164	326 911 188
	Komenského 280	326 911 052
	Okružní 1102	326 912 288

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- zázemí ve třech budovách (Jungmannova 164, Komenského 280, Okružní 1102)

KAPACITA ŠKOLY - 850 žáků (od 1. 9. 2020)

	CELKEM	1. stupeň	2. stupeň
POČET TŘÍD	33	19	14
POČET ŽÁKŮ	837	465	372
PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU	25	25	27

- téměř třetina žáků dojíždí z okolních obcí (Borek, Dřísy, Hlavenec, Káraný, Konětopy, Kostelní Hlavno, Lhota, Mečeříž, Nový Vestec, Skorkov, Sojovice, Sudovo Hlavno...)
- počet dojíždějících žáků se vzhledem ke kapacitním možnostem školy snižuje

- školní družina v budovách Komenského 280 a Okružní 1102

KAPACITA ŠKOLNÍ DRUŽINY - 280 žáků (od 1. 9. 2022)

	CELKEM	OKRUŽNÍ 1102	KOMENSKÉHO 280
POČET ODDĚLENÍ	11	4	7
POČET ŽÁKŮ	280	-	-
PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA ODDĚLENÍ	26	-	-

ŠKOLSKÁ RADA

- zvolena 19. 10. 2023 na funkční období tří let

ZÁSTUPCE PEDAGOGŮ – PŘEDSEDA	Mgr. Michal Šup
ZÁSTUPCE PEDAGOGŮ	PaedDr. Hana Poncarová
ZÁSTUPCE ZŘIZOVATELE	Bc. Zdeňka Siegerová
	Iva Weinrauchová
ZA ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE	Ing. Miluše Dvoržáková
	Petra Štěpánková

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

- obor vzdělávání 79-01-C/01 – základní škola
- státní základní škola s 1. a 2. stupněm, třídy od 1. do 9. ročníku

C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ZAMĚSTNANCŮ CELKEM k 30. 6. 2023	PEGAGOGIČTÍ	NEPEDAGOGIČTÍ	RODIČOVSKÁ DOVOLENÁ
90	78	11	1

ŘEDITELKA ŠKOLY	Mgr. Iva Moualhi
STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELKY, ZÁSTUPCE PRO 2. STUPEŇ	PaedDr. Hana Poncarová
ZÁSTUPCE PRO 1. STUPEŇ	Mgr. Zdeněk Jahoda, DiS.
VEDOUCÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY	Petra Tomlová
VEDOUCÍ ÚSEKU ÚDRŽBY A ÚKLIDU	Martin Toml

KOORDINÁTOR ŠVP PRO 1. STUPEŇ	Mgr. Zdeněk Jahoda
KOORDINÁTOR ŠVP PRO 2. STUPEŇ	PaedDr. Hana Poncarová
KOORDINÁTOR ICT	Dominik Zeman
ARCHIV ŠKOLY	Mgr. Zdeněk Jahoda, DiS.

VÝCHOVNÁ PORADKYNĚ	Mgr. Iva Moualhi
METODIK PREVENCE	Mgr. Jaroslava Günterová
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE	Mgr. et Mgr. Nikola Frkalová, Mgr. Jaroslava Günterová, Mgr. Iva Moualhi
ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA	Mgr. et Mgr. Nikola Frkalová
EVVO	Ing. Kateřina Soukupová
LOGOPEDICKÁ PÉČE	Mgr. Dagmar Masejtková
SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PÉČE	Mgr. Daniela Čmuhařová
ČEŠTINA PRO CIZINCE	Mgr. Monika Kotlanová
BOZP a PO	Mgr. Jakub Ších
PREVENTISTA PRVNÍ POMOCI	Mgr. Jakub Ších
MATRIKA ŠKOLY	PaedDr. Hana Poncarová
KOORDINÁTOR DOPRAVNÍ VÝCHOVY	Mgr. Zdeněk Jahoda, DiS.
ÚČETNÍ	Petra Tomlová
HOSPODÁŘKA – MZDOVÁ ÚČETNÍ, PERSONALISTKA	Martina Mühlfeitová
SEKRETARIÁT ŘEDITELE	Andrea Schmidová

TŘÍDNÍ UČITELÉ

I. A	Mgr. Lydie Kopáčková	Š uč. 1	V. B	Mgr. Vlasta Polreichová	HB uč. 6
I. B	Mgr. Alena Stejná	Š uč. 2	V. C	Ing. Gabriela Strnadová, DiS.	NB uč. 29
I. C	PaedDr. Zdeňka Bergerová	Š uč. 3	VI. A	Mgr. Lucie Salačová	HB uč. 15
I. D	Mgr. Denisa Neumannová	Š uč. 4	VI. B	Mgr. Michal Šup	HB uč. 23
II. A	Ing. Martina Hovorková	J uč. 2	VI. C	Mgr. Jakub Ších	NB uč. 28
II. B	Mgr. Daniela Čmuhařová	J uč. 1	VII. A	Mgr. Alena Ciprová	HB uč. 13
II. C	Mgr. Hana Urbanová	J uč. 3	VII. B	Mgr. Jitka Ambrožová	HB uč. 5
II. D	Mgr. Radka Sýkorová	J uč. 4	VII. C	Mgr. Michala Mrůzková, Ph.D.	HB uč. 25
III. A	Mgr. Martina Šupová	J uč. 6	VIII. A	Mgr. Magdaléna Galová	HB uč. 16
III. B	Mgr. Bc. Petra Uřidilová Lucie Zubalíková od 1. 1. 2024	J uč. 7	VIII. B	Bc. Karolína Kracíková	HB uč. 26
III. C	Mgr. Petra Varsányiová	J uč. 8	VIII. C	Mgr. Blanka Kavořová	HB uč. 20
III. D	Mgr. Bc. Dagmar Masejtková	J uč. 5	VIII. D	Ing. Kateřina Soukupová	NB FY/CH
IV. A	Jan Hradecký	NB uč. 27	IX. A	Mgr. Jitka Peterová	HB uč. 14
IV. B	Mgr. Jana Hradská	HB uč. 2	IX. B	Mgr. Jitka Zajíčková	HB uč. 21
IV. C	Martina Honzáková	HB uč. 3	IX. C	Mgr. Jolana Rudolfová	HB uč. 24
IV. D	Ing. Michaela Dědečková	HB uč. 4	IX. D	Mgr. Lucie Dolníková	HB uč. 22
V. A	Mgr. Monika Kotlanová	NB uč. 30			

NETŘÍDNÍ UČITELÉ

Ing. Jana Abesová	Adam Jahoda	Marie Skopalová
Kristýna Drápalová	Eva Kospachová	Lukáš Soukup
Ludmila Fořtová, DiS.	Mgr. Petra Maňhalová	Mgr. Jitka Stránská
Mgr. et Mgr. Nikola Frkalová	Mgr. Eva Mosca	Mgr. Iveta Žďárská
Mgr. Jaroslava Günterová	Mgr. Ivana Poláková	Dominik Zeman
Mgr. Zuzana Horáková	Mgr. Dagmar Ryšavá	Ing. Pavel Zolman

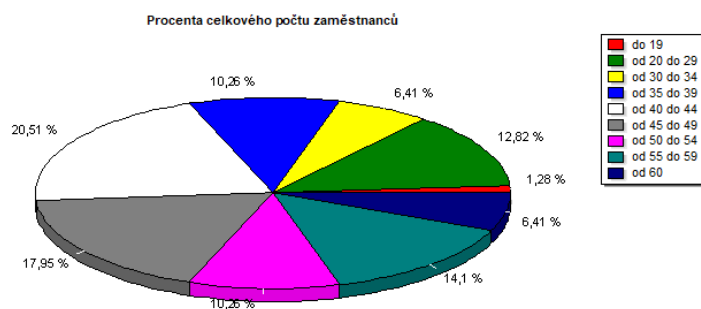
ASISTENTI PEDAGOGA

Martina Blažková	VII. A	Bc. Helena Krumpolcová, DiS.	I. C	Kateřina Rychnovská	VI. A
Iva Bozděchová	III. C	Natálie Kuklová	IV. B	Ing. Pavlína Sokolová	I. B
Ing. Pavlína Škárová	II. C	Lenka Kutová	V. A	Dana Šmejkalová	VI. C
Martina Hášová	V. C	Ivana Křivánková	VII. B	Kateřina Štěpánková	III. B
Bc. Kamila Kilingrová	IV. A	Bc. Petra Macourková	II. B	Veronika Zlatníková	VII. C
Klementová Lenka	I. A	Marcela Němcová	IV. D	Kristýna Wernerová	IX. A
Gabriela Kohoutková	IV. C	Veronika Rollová	II. A		

VYCHOVATELKY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Bc. Ivana Bodláková	I. B–Š uč. 1	Bc. Petra Macourková	III. D, III. A–J uč. 5
Iva Bozděchová	II. B–J uč. 1	Veronika Rollová	I. C–Š uč. 3
Ing. Pavlína Francová	II. D–J uč. 9	Petra Tomlová	II. C–J uč. 9
Gabriela Kohoutková	III. B, III. A–J uč. 3	Kateřina Štěpánková	I. D–Š uč. 4
Hana Lafková	III. C, III. A–J uč. 4	Dana Vacková	I. B–Š uč. 2
Eva Ledecká	II. A–J uč. 2		

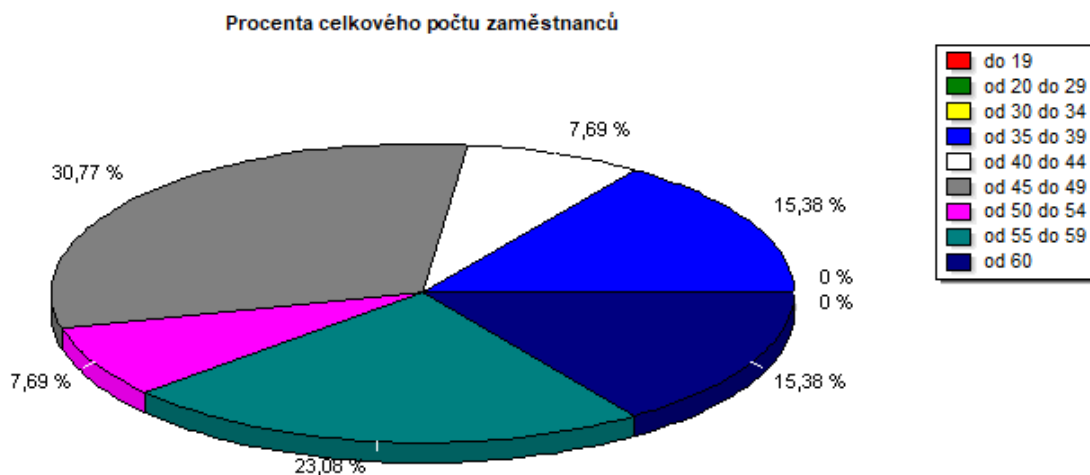
VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOG. PRACOVNÍKŮ	MUŽI	ŽENY	CELKEM DLE VĚKU
DO 19 LET	1	0	1
20–29 LET	3	7	10
30–34 LET	1	4	5
35–39 LET	1	7	8
40–44 LET	1	15	16
45–49 LET	1	13	14
50–54 LET	0	8	8
55–59 LET	0	11	11
60–70 LET	0	5	5 (Z TOHO 4 DŮCHODCI)
CELKEM	8	70	78
PRŮMĚRNÝ VĚK PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ			44 LET



OSTATNÍ NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Jana Biliková	J	Marie Janečková	HB
Jaroslava Fekiačová Plačková	NB	Dagmar Krejzová	HB
Ivana Horáková zástup Jana Vladyková	J	Tereza Prišticová	Š
Kateřina Horáková	HB	Renata Zavřelová	HB

VĚKOVÁ STRUKTURA NEPEDAGOG. PRACOVNÍKŮ	MUŽI	ŽENY	CELKEM DLE VĚKU
30–34 LET	0	0	0
35–39 LET	0	2	2
40–44 LET	0	1	1
45–49 LET	0	3	3
50–54 LET	1	0	1
55–59 LET	0	3	3
60–70 LET	0	1	1
CELKEM	1	10	11
PRŮMĚRNÝ VĚK NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ			50 LET



Š – ŠKOLIČKY, budova Okružní 1102

J – JELEN, budova Komenského 2280

HB – HLAVNÍ BUDOVA, Jungmannova 164

NB – NOVÁ BUDOVA, Jungmannova 164

D. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

- zápis ve školním roce 2023/2024 probíhal ve dnech 3. – 4. dubna 2024 za přítomnosti dětí
- při rozhodování o přijetí bylo postupováno dle obecně závazné vyhlášky města Brandýs nad Labem – Stará Boleslav č. 3/2021, která stanovuje v souladu s § 178 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) školské obvody základních škol zřízených městem Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
- přednostně byly přijímány děti s trvalým bydlištěm ve Staré Boleslavi, následně Brandýse nad Labem
- otevřeli jsme 4 třídy 1. ročníku

DĚTÍ U ZÁPISU (Z TOHO SPÁDOVÝCH)	POPRVÉ U ZÁPISU	PO ODKLADU	ODKLAD ŽÁDÁ	NASTOUPÍ
130 (98)	109	21	12	94

E. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

- školní vzdělávací program (ŠVP) ŠKOLOU K ŽIVOTU, dne 28. 6. 2013
- učitelé spolupracují v rámci metodického sdružení 1. stupně a předmětových komisí 2. stupně
- bylo ukončeno doučování z Národního plánu obnovy, financové Evropskou unií, které mělo pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19
- přesto učitelé v doučování pokračovali
- žáci i rodiče mohli docházet na pravidelné konzultace s vyučujícími
- výuka byla díky zapojení školy v Šablonách OP JAK obohacena o mnoho projektových dnů, školních i mimoškolních akcí, které navazovaly na ŠVP
- cíle stanovené ŠVP se dařilo průběžně plnit

UČEBNÍ PLÁNY - I. STUPEŇ

- 1. stupeň pokračoval ve zlepšení čtenářské gramotnosti žáků a podpoření jejich zájmu o četbu
- pokračovaly pravidelné návštěvy Knihovny E. Petišky ve Staré Boleslavi, velice oblíbenými se staly besedy se současnými autory i přednášky pořádané pracovníky knihovny

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK				
	1.	2.	3.	4.	5.
ČESKÝ JAZYK	8	9	9	8	8
ANGLICKÝ JAZYK	-	-	3	3	3
MATEMATIKA	5	5	5	5	5
PRVOUKA	2	2	1	-	-

PŘÍRODOVĚDA	-	-	-	2	1
VLASTIVĚDA	-	-	-	2	2
INFORMATIKA	-	-	-	1	1
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	1
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1	2	1	1	2
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	2
PRACOVNÍ ČINNOSTI	1	1	1	1	1
DRAMATICKÁ VÝCHOVA	-	-	1	-	-
HODIN CELKEM	20	22	24	26	26

UČEBNÍ PLÁNY - II. STUPEŇ

- od 8. ročníku možnost specializace formou povinně volitelných předmětů – anglická konverzace, fyzikálně chemické praktikum, humanitní praktikum, matematické praktikum, mediální výchova, přírodovědné praktikum, sportovní výchova, technické kreslení, výtvarné techniky
- od 1. 9. 2023 byla do ŠVP zařazena informatika ve všech ročnících 2. stupně

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK			
	6.	7.	8.	9.
ČESKÝ JAZYK	5	5	5	5
ANGLICKÝ JAZYK	3	3	3	3
NĚMECKÝ JAZYK	-	2	2	2
RUSKÝ JAZYK	-	2	2	2
DĚJEPIŠ	1	2	1	2
ZEMĚPIŠ	2	2	2	1
PŘÍRODOPIŠ	2	2	2	1
CHEMIE	-	-	2	2
FYZIKA	2	2	1	2
MATEMATIKA	4	5	5	4
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	1	1	1	1
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	1	-	-	1
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2
INFORMATIKA	1	1	1	1
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	1	1	1
SVĚT PRÁCE	1	1	1	1
POVINNĚ VOLITELNÝ PŘEDMĚT	-	-	2	2
HODIN CELKEM	28	30	32	32

F. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚCH				CHOVÁNÍ		
		VYZNAMENÁNÍ	PROSPĚLI	NEPROSPĚLI	NEHODNOCENI	VELMI DOBRÉ	USPOKOJIVÉ	NEUSPOKOJIVÉ
I. STUPEŇ	467	406	59	1	1	466	0	0
	470	412	58	0	0	468	1	0
II. STUPEŇ	370	138	223	4	5	370	0	0
	370	140	225	5	0	368	1	0
CELKEM	837	544	282	5	6	836	0	0
	840	552	283	5	0	836	2	0

	POČET ŽÁKŮ	ABSENCE		PRŮMĚR ABSENCE NA 1 ŽÁKA		KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ		
		OMLUVENÁ	NEOMLUVENÁ	OMLUV.	NEOMLUV.	NTU	DTU	DŘŠ
I. STUPEŇ	467	18 032	0	38,61	0	13	13	4
	470	27 459	0	58,42	0	17	16	2
II. STUPEŇ	370	24 303	0	65,68	0	15	16	5
	370	33 689	7	91,05	0,02	24	20	3
CELKEM	837	42 335	0	50,58	0	28	29	9
	840	61 148	7	72,80	0,01	41	36	5

	ČÁST ROKU	POČET ŽÁKŮ	POCHVALA ŘEDITELE ŠKOLY
I. stupeň	1. pol.	467	0
	2. pol.	470	17
II. stupeň	1. pol.	370	0
	2. pol.	370	30
celkem	1. pol.	837	0
	2. pol.	840	47

PŘEHLED O VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁCÍCH

- k 1. 1. 2024 vstoupila v platnost novela školského zákona umožňující elektronické přihlašování na střední školy, výhodou bylo navýšení počtu přihlášek, prioritní řazení škol i snazší přístup k informacím o přijetí
- přijímací řízení na střední školy proběhlo v termínu 12. a 15. 4. 2024
- přijímací řízení na šestiletá a osmiletá gymnázia se konalo v termínu 16. a 17. 4. 2024

	GYMNÁZIA	KONZERVATOŘE	SOŠ	4LETÁ SOU	3LETÁ SOU	NEPODÁVÁ PŘIHLÁŠKU
9. ROČNÍK						
CELKEM 99	14	1	51	4	29	0
CHLAPCI 53	9	0	23	2	19	0
DÍVKY 46	5	1	28	2	10	0
IX. A						
CELKEM 22	3	0	13	1	5	0
CHLAPCI 12	2	0	5	1	4	0
DÍVKY 10	1	0	8	0	1	0
IX. B						
CELKEM 24	4	0	14	1	5	0
CHLAPCI 12	2	0	8	1	1	0
DÍVKY 12	2	0	6	0	4	0
IX. C						
CELKEM 26	2	1	12	2	9	0
CHLAPCI 14	1	0	6	0	7	0
DÍVKY 12	1	1	6	2	2	0
IX. D						
CELKEM 27	5	0	12	0	10	0
CHLAPCI 15	4	0	4	0	7	0
DÍVKY 12	1	0	8	0	3	0
8. ROČNÍK						
CELKEM 3	0	-	-	-	2	1
CHLAPCI 3	0	-	-	-	2	1
DÍVKY 0	0	-	-	-	0	0

7. ROČNÍK						
CELKEM	-	-	-	-	-	-
CHLAPCI	-	-	-	-	-	-
DÍVKY	-	-	-	-	-	-
5. ROČNÍK						
CELKEM	9	-	-	-	-	-
CHLAPCI	6	-	-	-	-	-
DÍVKY	3	-	-	-	-	-

G. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Günterová

Škola vychází při prevenci sociálně patologických jevů zejména z Krizového plánu školy, Preventivní strategie školy a Programu proti šikanování. V rámci preventivního působení se do výchovně vzdělávacího procesu snažíme zapracovat prvky napomáhající k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti.

I. PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY (PPŠ)

Na vypracování PPŠ se podílejí pracovníci školního poradenského pracoviště, a to metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog a ředitelka školy. Nezastupitelnou roli při jeho tvorbě mají rovněž všichni pedagogičtí pracovníci.

PPŠ reaguje na:

- analýzu aktuální situace školy i celé společnosti,
- sledování výskytu rizikového chování v uplynulém školním roce vycházející ze zprávy třídního učitele – Výskyt rizikového chování ve třídě,
- šetření/mapování klimatu školy realizovaného v uplynulém školním roce,
- evaluaci jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce.

Na základě dotazníkového šetření **Výskyt rizikového chování ve třídě** se příští školní rok primární program zaměří na rizikové užívání tabákových výrobků (např. e-cigarety, nikotinové sáčky), duševní hygienu a zvládání zátěžových situací.

II. PREVENTIVNÍ STRATEGIE TŘÍD

S třídními kolektivy pracujeme na základě tzv. **preventivních strategií tříd** (PST), které vycházejí z **preventivního programu školy** (PPŠ), reagujícího na aktuální situaci napříč celou společností.

Stěžejní oblasti obsažené v PST:

- **Volnočasové aktivity**

Obnovila se činnost zájmových kroužků. Jejich zaměření doplnilo nabídku místních sportovních organizací a MDDM.

- **Prevence zneužívání návykových látek**

Prolíná všemi ročníky, je obsažena v preventivních strategiích tříd.

Kromě preventivních programů je tato tematika zastoupena i v mnoha vyučovacích předmětech, na 2. stupni zejména ve výchově k občanství, výchově ke zdraví, přírodopisu a chemii.

- **Prevence šikany, posílení třídního kolektivu a právního vědomí**

Posílení pozitivního klimatu ve škole patří mezi naše stěžejní cíle a prolíná všemi ročníky. K řešení náznaků nevhodného chování mezi žáky přistupujeme aktivně. Celé oblasti je věnována velká pozornost v běžných školních dnech i v rámci ozdravných, adaptačních a sportovních pobytů i dalších akcí.

- **Prevence xenofobie, rasismu, antisemitismu**

Prolíná všemi ročníky, na 2. stupni je součástí především výchovy k občanství.

- **Sociální sítě, netolismus**

Zvýšení povědomí o bezpečnosti na internetu a problematice sociálních sítí je věnována velká pozornost již od 1. stupně.

- **Dopravní výchova**

Oblast dopravní výchovy prolíná celým výchovně vzdělávacím procesem, intenzivněji ve 2., 4., 6. (chodec a cyklista) a v 9. ročníku.

- **Zdravý životní styl, duševní zdraví**

Téma najdeme ve všech předmětech i ročnících.

- **Veřejně prospěšná činnost**

Škola se každoročně zapojuje do charitativních a společensky prospěšných akcí. I v letošním školním roce byly tyto činnosti do značné míry omezeny.

▪ **Aktuální témata třídy**

III. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Škola usiluje o včasné odhalení šikany a za tímto účelem má nastavený funkční systém vzájemné komunikace mezi pedagogy o signálech, výskytu porušení pravidel, nebo jiných rizikových faktorech tak, aby byl pedagog vždy včas informován, jaká atmosféra panuje v jeho třídě. Současně má škola nastaven pravidelný monitoring varovných signálů výskytu šikany a využívá k němu adekvátní nástroje.

S třídními kolektivy pracujeme také v rámci adaptačních kurzů, škol v přírodě či tematicky zaměřených pobytů.

Dále probíhají individuální konzultace se zákonnými zástupci. Dohledy jsou konány aktivně, zvýšená pozornost je věnována rizikovým místům (WC, šatny u tělocvičny, zavřené dveře tříd o přestávce...).

Plán dalšího vzdělávání pedagogů zahrnuje školení pedagogů, ve zvýšené míře pracovníků školního poradenského pracoviště (ředitelky školy – výchovné poradkyně, školní psycholožky, metodičky prevence) a třídních učitelů (zejm. v prevenci šikanování, v oblasti komunikace, řešení konfliktů, interakce mezi učitelem a žákem, v diagnostice klimatu školní třídy, v ovlivňování postojů žáků v přijímání různosti, v podpoře osobnostně - sociálního rozvoje žáků, v tvorbě pravidel třídy a hodnocení jejich dodržování, v evaluaci klimatu třídy jako východiska k plánování služeb školy). Zároveň zajišťuje vzdělávání v oblasti právního povědomí.

Rodiče mají možnost individuální konzultace se všemi pedagogickými pracovníky školy.

PŘEHLED PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

I. stupeň	
1. ročník	Rozvoj emoční inteligence
	Dětský úsměv
	Nácvik fyzické a mentální sebeobrany před rizikovým chováním
2. ročník	Každý jsme jiný
	Nácvik fyzické a mentální sebeobrany před rizikovým chováním
3. ročník	Bezpečné chování dětí
	Nácvik fyzické a mentální sebeobrany před rizikovým chováním
4. ročník	Dopravní výchova
	Bezpečné chování dětí
	Nácvik fyzické a mentální sebeobrany před rizikovým chováním
5. ročník	Tvoje cesta on – line
	Helpík – 1. pomoc
	Nácvik fyzické a mentální sebeobrany před rizikovým chováním

II. stupeň	
6. ročník	Tvoje cesta on – line
	Nácvik fyzické a mentální sebeobrany před rizikovým chováním
7. ročník	Drop-in
	Wellbeing – Zvládám svoje trápení
	Nácvik fyzické a mentální sebeobrany před rizikovým chováním
8. ročník	Drop-in
	Finanční gramotnost
	Helpík – 1. pomoc
	Hrou proti AIDS
	Základy trestní odpovědnosti
	Nácvik fyzické a mentální sebeobrany před rizikovým chováním
9. ročník	Finanční gramotnost
	Wellbeing – Zvládám svoje trápení
	Základy trestní odpovědnosti
	Nácvik fyzické a mentální sebeobrany před rizikovým chováním

VYHODNOCENÍ EFEKTIVITY PROGRAMU

Kvantitativní hodnocení PPŠ

za školní rok 2023/2024

Základní škola Stará Boleslav, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Jungmannova 164, okres Praha – východ	
Školní metodik prevence (1. + 2. stupeň ZŠ): Mgr. Jaroslava Günterová	
Počet žáků, studentů:	837

I. ŽÁCI

A. Aktivita pro žáky:	ano	ne
1. jednorázové tematické aktivity		
● přednášky	ano	
● besedy	ano	
● komponované pořady	ano	
● jiné kulturní akce k PP	ano	
2. aktivity specifické primární prevence		
● v rámci řešení výchovných problémů: třídnické hodiny	ano	
● v rámci podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP):		
logopedický kroužek pro žáky 1. a 2. ročníku	ano	
kroužek pro děti se SVP 1. stupeň	ano	
konzultační hodiny pro 2. stupeň	ano	
zpracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a plánů pedagogické podpory (PLPP)	ano	
doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	ano	

● téma závislosti (návykové látky) beseda s městskou policií, Policií ČR, besedy Drop-in, Tvoje cesta načisto	ano	
● kyberšikana: beseda s městskou policií	ano	
● šikana, (sociální klima třídy): třídnické hodiny, adaptační, ozdravné a sportovní pobyty, beseda s městskou policií, prevence fyzické i mentální šikany – T. Kopřiva	ano	
● PP kriminality: třídnické hodiny, beseda s Policií ČR, beseda s městskou policií, beseda o právním povědomí, beseda Trestní odpovědnost	ano	
● téma tolerance: třídnické hodiny	ano	
● téma násilí: třídnické hodiny	ano	
● záškoláctví: třídnické hodiny	ano	
● sekty: třídnické hodiny	ano	
● extrémismus: třídnické hodiny	ano	
● rasismus, xenofobie: třídnické hodiny, Výstava na stromech – Kávová krize	ano	
● bezpečnost na internetu: beseda s městskou policií	ano	
● duševní zdraví: školní psycholožka – konzultace s jednotlivci, práce s celým třídním kolektivem	ano	
● dezinformace: Fake news	ano	
3. dlouhodobé programy PP:		
● projekt Zdravý životní styl: Dětský úsměv	ano	
● projekt Dopravní výchova	ano	
● projekt Hrou proti AIDS	ano	
● Helpík – základy 1. pomoci	ano	
● Nácvik mentální i fyzické obrany proti šikaně/lektor Tomáš Kopřiva	ano	
4. účast v projektech (grantech):		
● projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:	ano	
● projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů: Ovoce do škol, Školní mléko	ano	

B. Jakým způsobem je PPŠ realizován (formy, metody):	ano	ne
1. poskytování informací:		
● přednáška	ano	
● beseda	ano	
● konzultace	ano	
● osvětový materiál	ano	
● projekce: televizní série Marty is dead	ano	
● filmové představení	ano	
● jiné: Intervize se školní psycholožkou – zdravé klima ve třídě i na pracovišti	ano	
2. prožitkové programy: hudební programy, projektové dny, celoroční projekty	ano	
3. pobytové akce: lyžařský kurz, ozdravný kurz, adaptační kurz, výlety	ano	
4. peer programy (vrstevnické programy): mikroskopování, divadelní představení, projekt Naše Dvojměstí	ano	

5. aktivní učení v modelových situacích	ano	
---	-----	--

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro PPŠ:					
1. nabídka	1	2	3	4	5
2. dostupnost	1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2	3	4	5

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI PPŠ

A. Vzdělávání školního metodika prevence		
TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Obsahová náplň
Školení MP pro Prahu – východ	Středočeský kraj	Vzájemné seznámení, možnosti spolupráce, databáze kontaktů, systém evidence preventivních aktivit

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:		
• výchovným poradcem	ano	
• třídními učiteli	ano	
• vedením školy	ano	
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	ano	
• školním psychologem	ano	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		ne

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:	ano	ne
• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	
• vymezené konzultační hodiny	ano	
• k dispozici odbornou literaturu	ano	
• přístup k vyhláškám MŠMT	ano	
• přístup k PC	ano	
• přístup k internetu	ano	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	ano	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	
pokud ano, jak často:	průběžně	

D. ŠMP se přímo účastní:	ano	ne
• mapování výskytu rizikového chování na škole	ano	
• řešení rizikového chování na škole	ano	

• spolupráce s odbornými zařízeními	ano	
• jednání s rodiči	ano	
• spolupráce s okresním metodikem	ano	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:		
Řešil školní metodik prevence	ano	ne
Šikana	ano	
Kyberšikana	ano	
Extrémismus, rasismus	ano	
Vandalismus	ano	
Kouření	ano	
Alkohol – školní akce	ne	
Ostatní návykové látky	ne	
Krádeže	ano	
Sexuální rizikové chování	ano	
Záškoláctví	ano	
Negativní působení sekt		ne
Rizikové chování v dopravě	ano	
Netolismus	ano	
Týrání a zneužívání dítěte		ne
Gambling		ne
jiné	ano	

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI PPŠ

	ano	ne
• rodiče jsou informováni o strategii PPŠ	ano	
• beseda na téma návykové látky – Drop-in	ano	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
• přímá účast v PPŠ		ne
• účast ŠMP na třídních schůzkách	ano	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
• písemná sdělení rodičům	ano	
• informační letáky	ano	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
Pedagogicko – psychologická poradna (PPP)	ano		Preventivní programy, diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb, pomoc v krizových situacích
Střediska výchovné péče (SVP)	ano		Pomoc v krizových situacích, umísťování problémových žáků

Policie ČR	ano		Pomoc v krizových situacích, besedy
Městská policie	ano		Pomoc v krizových situacích, besedy
HZS Stará Boleslav	ano		besedy
OSPOD (OPD)	ano		Pomoc v krizových situacích, kontaktování v případě neomluvených hodin, záškoláctví dítěte, sebepoškozování, aj.
Speciálně pedagogické centrum	ano		Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb, pomoc v krizových situacích
Orgány státní správy	ano		Pomoc v krizových situacích
Odborníci	ano		Besedy, preventivní programy
Nestátní zařízení	ano		Besedy, koncerty, výukové programy
jiné	ano		Městský dům dětí a mládeže Brandýs nad Labem – Stará Boleslav Městský dům dětí a mládeže Čelákovice Knihovna Eduarda Petišky Římskokatolická farnost Stará Boleslav Vojenský útvar Stará Boleslav Oblastní muzeum Brandýs nad Labem – Stará Boleslav místní a regionální tisk Skauti Stará Boleslav Gymnázium J. S. Machara Kočárovna – brandýský zámek Klíček Stará Boleslav Českobratrská církev evangelická – Brandýs nad Labem Český svaz zahrádkářů Brandýs nad Labem – Stará Boleslav Český rybářský svaz Brandýs nad Labem – Stará Boleslav Sbor dobrovolných hasičů Brandýs nad Labem – Stará Boleslav

TABULKA RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

	ROČNÍK									CELKEM
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Špatné vztahy mezi žáky (PP)	0	0	0	3	6	6	4	8	3	30
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu (PŽ)	0	0	0	0	0	3	3	4	1	11

Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (PP)	0	0	0	0	2	2	1	0	1	6
Případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (PP)	0	0	0	1	0	1	0	1	1	4
Projevy rasismu a xenofobie (PP)	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
Závažné přestupky proti ŠŘ (PP)	0	0	0	3	0	0	1	8	3	15
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (PP)	0	0	0	1	0	0	0	4	0	5
Záškoláctví (PŽ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (PŽ)	0	0	0	1	2	0	3	6	2	14
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, rizikové sporty (PŽ)	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Rizikové chování v dopravě (PŽ)	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (PP)	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
Poruchy příjmu potravy (PŽ)	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Sebepoškozování a autoagrese (PŽ)	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy (PŽ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (PŽ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání tabáku (PŽ)	0	0	0	1	0	0	0	8	1	10
Užívání alkoholu (PŽ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Užívání konopných látek (PŽ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání dalších návykových látek (PŽ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (PŽ)	0	0	0	3	0	0	0	2	0	5

LEGENDA: PP = počet případů, PŽ = počet žáků

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI (SVP)

- podpora je realizována na základě doporučení pedagogicko-psychologických poraden (PPP), speciálně-pedagogických center (SPC) a dalších odborníků
- v rámci školy byla péče zajištěna v kroužku pro děti s SVP pro 1. stupeň
- žáci 1. ročníku a 2. ročníku mohli docházet na logopedickou péči
- žáci všech ročníků mohli využít pravidelného doučování i pravidelných konzultačních hodin
- péči o žáky pomáhalo zajistit 20 asistentů pedagoga

1. STUPEŇ PODPORY	2. STUPEŇ PODPORY	3. STUPEŇ PODPORY	4. STUPEŇ PODPORY	CELKEM
30	76	29	2	137
ŽÁCI S INDIVIDUÁLNÍM VZDĚLÁVACÍM PLÁNEM				17
ŽÁCI S PLÁNEM PEDAGOGICKÉ PODPORY				42

- škola neměla pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikované mimořádně nadané žáky
- k výuce přesto učitelé přistupují s vědomím rozdílných studijních předpokladů jednotlivých žáků a zařazují skupinovou práci, která lépe reflektuje možnosti jednotlivců
- nadaným se nesnaží pouze předkládat poznatky, nýbrž je vést k samostatnému poznání, umožňují jim bádát, klást otázky, řešit problémové úlohy a nacházet vlastní cestu při získávání kompetencí, snaží se podporovat jejich umělecké i sportovní nadání
- nedílnou součástí výuky je např. hra, experiment, diskuse s odborníky a zajímavými lidmi, hraní rolí-dramatizace, exkurze, tvorba třídních časopisů, projekty zaměřené na různé oblasti

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY

V průběhu roku 2024 byly škole z Národního plánu obnovy poskytnuty finanční prostředky určené na pořízení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti.

JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

V posledních letech ve školách výrazně přibývá žáků s odlišným mateřským jazykem. Ve většině případů přicházejí bez sebemenších znalostí českého jazyka. Plně si uvědomujeme, jak nelehké postavení mezi vrstevníky a ve školním systému žáci – cizinci mají.

Ve spolupráci s rodiči, pedagogy a asistenty pedagoga se snažíme tyto žáky začlenit do výchovně vzdělávacího procesu i do běžného života. Využíváme podpůrné plány výuky, stanovujeme si dílčí cíle a organizujeme výuku tak, aby integrace dětí s odlišným mateřským jazykem byla co nejefektivnější.

Naše škola byla ve školním roce 2023/2024 poskytovatelem bezplatné jazykové přípravy. V rámci lekcí „Češtiny pro cizince“ žáci poznávali slovní zásobu, zaměřili se na používání správných tvarů slov a správného slovosledu, procvičovali porozumění. Při výuce využívali obrázkových karet, tištěných textů i počítačových výukových programů.

Ve školním roce 2023/2024 se jazykové přípravy ve dvou věkových kategoriích pravidelně účastnilo 14 žáků.

ŽÁCI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM NA ZŠ STARÁ BOLESLAV	
STÁT	POČET ŽÁKŮ
Republika Kazachstán	1
Rumunsko	4
Ruská federace	1
Slovenská republika	6
Ukrajina	24
Vietnamská socialistická republika	8
CELKEM	44

H. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

Druhy dalšího vzdělávání:

- INSTITUCIONÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (prostřednictvím akreditovaných vzdělávacích zařízení včetně vysokých škol)

STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

PRACOVNÍK	INSTITUCE	OBOR, AKCE
Jan Hradecký	Pedagogická fakulta UK	Učitelství 1. stupeň
Marie Skopalová	Pedagogická fakulta UK	Učitelství matematiky 2. stupeň
Bc. Karolína Kracíková	TUL	Učitelství 2. stupeň
Martina Honzáková	Pedagogická fakulta UHK	Speciální pedagogika
Adam Jahoda	Matematicko-fyzikální fakulta UK	Informatika
Eva Kospachová	Pedagogická fakulta UK	Specializace v pedagogice, Informační technologie
Marie Skopalová	JABOK	Speciální pedagogika
Lukáš Soukup	Pedagogická fakulta UK	Učitelství 2. stupeň
Lucie Zubalíková	UJEP	Učitelství pro 1. stupeň
Petra Macourková	TUL	Volnočasové aktivity

STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

PRACOVNÍK	INSTITUCE	OBOR, AKCE
Natalie Kuklová	Pedagogická fakulta UK	Učitelství 1. stupeň
Mgr. M. Mrůzková, Ph.D.	UPOL	Geografie

STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

PRACOVNÍK	INSTITUCE	OBOR, AKCE
Zaměstnanci školy	p. Rež	BOZP, PO
Zaměstnanci školy	Infra	Komunikace s rodiči
Zaměstnanci školy	Helpík	Základy 1. pomoci
Martina Mühlfeitová	ALFA ŠKOLA	Avensio pro školské organizace
Ing. Kateřina Soukupová	NPI	Využití digitálních nástrojů u přírodovědných pokusů
Mgr. Petra Maňhalová	NPI	Informační systémy pro 1. st. ZŠ
Lenka Kutová	Člověk v tísni	Konference AP
Mgr. Blanka Kavoňová	INFRA	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“
Mgr. Michala Mrůzková, Ph.D.	INFRA	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“
Mgr. Petra Maňhalová	NPI ČR	Scratch pro začátečníky
Mgr. Petra Maňhalová	NPI ČR	Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence na 2. stupni ZŠ
Ing. Kateřina Soukupová	NPI ČR	DIGI plovárna – Chemie pro 2. stupeň
Mgr. et Mgr. Nikola Frkalová	AUDENDO	Diagnostika vztahů ve třídě
Lenka Kutová	ATC Praha	Konference lektorů FIE
Mgr. Magdaléna Galová	NPI ČR	Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách
Fořtová Ludmila	INFRA	Učitel 21. století
Mgr. Maňhalová Petra	NPI	Digitální technologie pro 2. st. ZŠ

Mgr. Maňhalová Petra	NPI	Algoritmizace- Micro:bit – základy 1
Mgr. Vlasta Polreichová	EDUPRAXE	Využití metod čtenářské gramotnosti v naukových předmětech ve 4. a 5. třídě
Mgr. Iva Moualhi	OŠ Brandýs nad Labem	Sebepoškozování
Mgr. Blanka Kavoňová	FTVS UK	Škola v pohybu
Mgr. Daniela Čmuhařová	OŠ Brandýs nad Labem	Jak nevychovat z dítěte obět ani agresora
Ing. Martina Hovorková	OŠ Brandýs nad Labem	Jak nevychovat z dítěte obět ani agresora
Mgr. Petra Maňhalová	NPI ČR	Algoritmizace – Micro:bit – základy 1
Mgr. Daniela Čmuhařová	Mgr. Zdeňka Sokolová	Náročné dítě – ADHD, PAS
Ing. Martina Hovorková	Mgr. Zdeňka Sokolová	Náročné dítě – ADHD, PAS
Mgr. Petra Maňhalová	NPI ČR	Informační systémy pro 2. stupeň
Mgr. Petra Maňhalová	NPI ČR	Google Classroom a sdílená prostředí
Ing. Pavlína Škárová	Mgr. Klára Ulmonová	Respektující učitel
Iva Bozděchová	Mgr. Klára Ulmonová	Respektující učitel
Mgr. Hana Urbanová	Mgr. Klára Ulmonová	Respektující učitel
Mgr. Daniela Čmuhařová	OŠ BnL - PaedDr. Zdeněk Martínek	Hranice ve výchově, jak zvládat vztek dítěte
Ing. Martina Hovorková	OŠ Brandýs nad Labem - PaedDr. Z. Martínek	Hranice ve výchově, jak zvládat vztek dítěte
Mgr. Jana Hradská	Drop in	Návykové látky u mladistvých
Mgr. Magdaléna Galová	Drop in	Návykové látky u mladistvých
Mgr. Zdeněk Jahoda, DiS.	Drop in	Návykové látky u mladistvých
PaedDr. Hana Poncarová	Drop in	Návykové látky u mladistvých
Ivana Křivánková	Drop in	Návykové látky u mladistvých
Martina Honzáková	Drop in	Návykové látky u mladistvých
Martina Hášová	Drop in	Návykové látky u mladistvých
Bc. Kamila Kilingrová	Drop in	Návykové látky u mladistvých
Mgr. Jaroslava Günterová	Drop in	Návykové látky u mladistvých
Lenka Kutová	Drop in	Návykové látky u mladistvých
Bc. Ivana Bodláková	Drop in	Návykové látky u mladistvých
Mgr. Iva Moualhi	Drop in	Návykové látky u mladistvých
Mgr. Petra Maňhalová	NPI	CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ – krátký kurz informatiky
Mgr. Jana Hradská	OŠ Brandýs nad Labem - prof. Ptáček	Vývojová psychopatologie pro pedagogické pracovníky
Mgr. Iva Moualhi	OŠ Brandýs nad Labem - prof. Ptáček	Vývojová psychopatologie pro pedagogické pracovníky
Mgr. Daniela Čmuhařová	Učitelnice	Jak na výtvarku na 1. stupni
Ing. Martina Hovorková	Učitelnice	Jak na výtvarku na 1. stupni
Mgr. Petra Maňhalová		Učme žáky správně prezentovat
Ing. Gabriela Strnadová		Učme žáky správně prezentovat
Bc. Kamila Kilingrová	Mgr. Jitka Musilová	Úzkost a stres u dětí
Mgr. Petra Maňhalová	NPI ČR	Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence na 2. stupni ZŠ

Ing. Gabriela Strnadová	NPI ČR	Spolupráce učitele a asistenta
Asistenti pedagoga	Pohodová rodina	Neurovývojové souvislosti v procesu učení
Bc. Kamila Kilingrová	Antonín Hrdý	Návykové látky – současné trendy a aktuality
Bc. Kamila Kilingrová	Dr. Lidmila Pekařová	Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí
Mgr. Blanka Kavoňová	NPI ČR	Využití IT v přírodních vědách – fyzika
Mgr. Monika Kotlanová	META o.p.s.	Praktické tipy pro zapojování vícejazyčných dětí do výuky
Sborovna 1. stupeň	Akreditované tréninkové centrum	Metody osobnostního rozvoje na základě Feuersteinova instrumentálního obohacování
Martina Hášová	Nová škola o.p.s.	Konference nejen pro AP
Kateřina Rychnovská	Nová škola o.p.s.	Konference nejen pro AP
Bc. Helena Krumpolcoá, DiS.	Nová škola o.p.s.	Konference nejen pro AP
Bc. Kamila Kilingrová	Dr. Lidmila Pekařová	Autorita učitele a kázeň ve třídě, osobnost učitele a žáka
Ing. Gabriela Strnadová	NPI ČR	Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ
Mgr. Jitka Zajíčková	Edupraxe s.r.o.	Práce s diferencovanou třídou v matematice
Ing. Kateřina Soukupová	Toulcův dvůr	Nová témata v EVVO
Mgr. Jana Hradská	Tvořivá škola	Rozšiřování číselného oboru 4. a 5. r.
Ing. Michaela Dědečková	Tvořivá škola	Rozšiřování číselného oboru 4. a 5. r.
Mgr. Petra Maňhalová	NPI	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka - 2. st. ZŠ
Mgr. Jana Hradská	OŠ Brandýs nad Labem – MUDr. Martin J. Stránský	Vliv digitálních technologií na lidský mozek
Mgr. Iva Moualhi	OŠ Brandýs nad Labem – MUDr. Martin J. Stránský	Vliv digitálních technologií na lidský mozek
Sborovna - 33 osob	OŠ Brandýs nad Labem - Mgr. Jiří Halda	Role v rodině
Mgr. Blanka Kavoňová	Infra	Konference pro 21. století
Mgr. Petra Maňhalová	NPI	Programování her na základní škole – krátký kurz nové informatiky
Mgr. Iva Moualhi	SCIO – PANEL PRO VEDENÍ ŠKOL	AI ve vzdělávání a její dopad na školy
Mgr. Petra Maňhalová	NPI	Digi svět a učení – krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
Mgr. Iva Moualhi	Seminaria	Výhody i nástrahy využití kamerového monitoringu v prostředí škol
Ing. Gabriela Strnadová	Mgr. J. Bednářová	Jak na vyjmenovaná slova
Ing. Gabriela Strnadová	Mgr. J. Bednářová	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě
Mgr. Daniela Čmuhařová	Mgr. J. Bednářová	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě
Ing. Martina Hovorková	Mgr. J. Bednářová	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě
Gabriela Kohoutková	Mgr. Jan Froněk, PhD.	Les ve škole
Ing. Kateřina Soukupová	NPI	DIGI plovárna – Přírodopis pro 2. stupeň ZŠ

Ing. Gabriela Strnadová	Mgr. J. Bednářová	Jak na násobilku
PaedDr. Hana Poncarová	PČR	Školení měkkých cílů
Ing. Jana Abesová	NPI	Digi svět a učení – krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
Učitelé 1. a 2. stupeň	Ing. Michal Špitálník	AI ve škole (úvod a praktika)
Učitelé 2. stupeň	Ing. Michal Špitálník	AI ve škole (praktika)
Bc. Karolína Kracíková	MAP Brandýsko – Květa Hrbková	Komunikace s arogantním rodičem
Bc. Kamila Kilingrová	MAP Brandýsko – Ing. Michal Špitálník	Bezpečnost na internetu, v mobilu a počítači pro všechny
Bc. Karolína Kracíková	MAP Brandýsko – Ing. Michal Špitálník	Bezpečnost na internetu, v mobilu a počítači pro všechny

- SAMOSTUDIUM – 12 dnů/ rok (při plném úvazku 40 hodin/týdně)

ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

PRACOVNÍK	INSTITUTE	OBOR, AKCE
Biliková Jana	p. Rež	BOZP, PO
Fekiačová Plačková Jaroslava	p. Rež	BOZP, PO
Horáková Ivana	p. Rež	BOZP, PO
Horáková Kateřina	p. Rež	BOZP, PO
Janečková Marie	p. Rež	BOZP, PO
Dagmar Krejzová	p. Rež	BOZP, PO
Siakhel Far Hliang	p. Rež	BOZP, PO
Zavřelová Renata	p. Rež	BOZP, PO
Toml Martin	p. Rež	BOZP, PO
	p. Chlad	Obsluha kotelny
Mühlfeitová Martina	Alfa Software	Personalistika a mzdy
Mühlfeitová Martina	Fakta	Zákoník práce

I. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Splnili jsme podmínky pro získání certifikátu „Rodiče vítáni“. Snažíme se být pro rodiče i veřejnost školou vstřícnou komunikací. Chceme, aby mezi rodiči a všemi pracovníky panovala důvěra, partnerství a lidská slušnost. Dobré vztahy mezi rodinou a školou vedou ke spokojeným žákům a jejich dobrým studijním výsledkům.
- Organizujeme pro rodiče odborné besedy.
- Pravidelně přispíváme do Městských listů.
- Účastníme se kulturních akcí města (zahájení adventu, vánoční trhy, Týden rodiny).
- Při škole funguje Žakovská rada složená ze zástupců žáků 5. - 9. ročníku. Žakovská rada je partnerem vedení školy, pedagogického sboru a zřizovatele školy při projednávání záležitostí, které se týkají žáků školy. Podílí se na organizaci akcí školy i města pořádaných pro žáky i veřejnost. Cílem Žakovské rady je vytvářet pocit sounáležitosti ke škole, zlepšovat

komunikaci mezi žáky a učiteli, vést žáky k zodpovědnosti a pozitivně ovlivňovat dění ve škole i ve městě.

- Ve školním roce 2023/2024 jsme se účastnili mnoha akcí s různou mírou úspěšnosti.
- Sportovní akce: Štafetový pohár, McDonald's Cup, Pohár rozhlasu, Street florbal, ČEPS Cup, Městská olympiáda, turnaj v minifotbalu, volejbalu, basketbalu, vybíjené, Jr. NBA
- Olympiády ze vzdělávacích oblastí: český jazyk, anglický jazyk, chemie, přírodopis, zeměpis, matematika (Logická olympiáda, Matematický klokan a Pangea)
- Další akce: lesnická soutěž YPEF, Mladý zahrádkář, recitační soutěže Puškinův památník a Macharův Brandýs, pěvecká soutěž Karlovarský skřivánek
- Školní sportovní akce: „Vánoční štafeta“, „Vánoční florbalový turnaj“, turnaj v přehazované
- Celoročním školním projektem, realizovaném v rámci tělesné výchovy na 2. stupni, je plnění „Školního odznaku zdatnosti“. Počet žáků, kterým se podaří trofej získat, se každoročně bohužel snižuje.

ÚSPĚCHY TÝMŮ		
POHÁR ROZHLASU OK	DÍVKY STARŠÍ 2. STUPEŇ	1. MÍSTO
POHÁR ROZHLASU	CHLAPCI MLADŠÍ 2. STUPEŇ	1. MÍSTO
POHÁR ROZHLASU	CHLAPCI STARŠÍ 2. STUPEŇ	2. MÍSTO
ČEPS CUP OK	DÍVKY 1. STUPEŇ	2. MÍSTO
ŠTAFETOVÝ POHÁR OK	1. STUPEŇ	2. MÍSTO
OK BASKETBAL	CHLAPCI 2. STUPEŇ	3. MÍSTO

ÚSPĚCHY JEDNOTLIVCŮ			
KARLOVARSKÝ SKŘIVÁNEK KRAJSKÉ KOLO	Zatloukalová Lucie	VIII. A	1. MÍSTO
	Králová Anna	VIII. B	2. MÍSTO
KARLOVARSKÝ SKŘIVÁNEK CELOSTÁTNÍ KOLO	Kotasová Klára	VI. C	3. MÍSTO
ARS POETICA – PUŠKINŮV PAMÁTNÍK KRAJSKÉ KOLO	Zatloukalová Lucie	VIII. A	1. MÍSTO
	Macháček Jakub	IX. A	1. MÍSTO
	Ivana Turok	IX. B	2. MÍSTO

ARS POETICA – PUŠKINŮV PAMÁTNÍK CELOSTÁTNÍ PŘEHLÍDKA	Zatloukalová Lucie	VIII. A	NESOUTĚŽNÍ PŘEHLÍDKA
	Macháček Jakub	IX. A	NESOUTĚŽNÍ PŘEHLÍDKA
MACHARŮV BRANDÝS	Bulová Ema	IV. B	CENA POROTY
	Mraznica Jakub	I. B	ZVLÁŠTNÍ CENA
	Theerová Aneta	II. B	ZVLÁŠTNÍ CENA
	Ebertová Magdaléna	IX. B	CENA ZA POEZII CENA RÁDIA CLASSIC
	Neupauerová Sofia	V. A	2. MÍSTO
	Stojčevská Lucie	II. C	3. MÍSTO
OK MATEMATICKÝ KLOKAN	Gřundělová Mariana	III. A	3. MÍSTO
ŠACHOVÝ TURNAJ	Stejný Michal	IX. A	1. MÍSTO

Šachový turnaj

Když se ochladilo, věnovali jsme se vnitřním aktivitám. Hráli jsme například šachy. A kdo je místních šachových poměrů znalý, ví, že bratři Stejní z Boleslavi v šachu válí. Zlatou medaili z místního kola ve školním šachu získal Michal Stejný. Skvěle školu reprezentoval i jeho mladší bratr Šimon a Lukáš Bula.



ČEPS Cup

Holky a kluci ze 4. a 5. ročníku vyrazili bojovat do Nehvizd na okresní kolo florbalového turnaje ČEPS Cup. A výprava to byla úspěšná! Děvčata vybojovala cenné stříbro, kluci skončili ve velké konkurenci pátí.



- Během školního roku mají třídní učitelé možnost ve spolupráci s předsedy předmětových komisí zařadit do výuky 4 akce korespondující se ŠVP.
- V rámci EVVO se žáci účastní dalších exkurzí, přednášek a jiných akcí.
- Téměř všechny třídy 1. stupně vyjíždějí do přírody na ozdravný pobyt.
- V 6. ročníku zařazujeme adaptační kurzy, v 7. ročníku si žáci užijí lyžařský výcvikový kurz, v 8. ročníku vyjíždějí do zahraničí a v 9. ročníku jsme cílili na několikadenní turistický pobyt.
- Závěr školního roku využijí všechny třídy k předprázdninovému výletu.

VÝBĚR Z AKCÍ ŠKOLY		
ZÁŘÍ	Drakiáda Do lesa s lesníkem Adaptační pobyt ZOO Praha Toulcův dvůr	1. – 5. ročník 4. ročník 6. ročník 5. ročník 4. ročník
ŘÍJEN	Výstava na stromech Knihovna Eduarda Petišky Zájezd Rakousko Neviditelná výstava Národní divadlo Divadlo Horní Počernice	1. - 9. ročník 1. – 5. ročník 9. ročník 6. ročník 7. ročník 2. ročník

	Divadlo Spejbla a Hurvínka Muzeum Karla Zemana Finanční gramotnost Svíčkárna Šestajovice IQ Landia Liberec Dýňování	3. ročník 7. ročník 8. – 9. ročník 1. ročník 5. ročník 1. -5. ročník
LISTOPAD	Elektrárna Mělník Neviditelná výstava Knihovna Eduarda Petišky Divadlo Karlín Skanzen Přerov Divadlo Horní Počernice Závody veslovacích trenažérů Chvalský zámek – výstava Rychlých šípů	9. ročník 6. ročník 5. ročník 5. a 7. ročník 2. ročník 1. ročník 6. – 9. ročník 4. ročník
PROSINEC	Divadlo Karlín Mikuláš ve třídě Hrdličkovo muzeum Zahájení adventu Vánoční výstava na brandýském zámku Vánoční trhy na brandýském zámku Zájezd do Drážďan Pěvecká soutěž Vánoční štafetový běh Vánoční florbalový turnaj Skanzen Kouřim Vánoční Praha Národní muzeum Bruslení na městském kluzišti	6. ročník 1. – 9. ročník 9. ročník 1. – 9. ročník 1. – 9. ročník 1. – 9. ročník 8. ročník 1. – 9. ročník 1. – 5. ročník 6. – 9. ročník 3. ročník 4. ročník 7. ročník 1. – 9. ročník
LEDEN	Národní galerie Praha Knihovna Eduarda Petišky Židovské muzeum Praha Česká studentská filharmonie – Rudolfinum Anglické divadlo Labyrint světa a ráj srdce Bruslení na městském kluzišti	8. ročník 1. – 5. ročník 9. ročník 8. ročník 3. – 8. ročník 7. – 9. ročník 1. – 9. ročník
ÚNOR	Lyžařský výcvikový kurz Národní divadlo Národní muzeum Knihovna Eduarda Petišky Masopustní karneval Recitační soutěž Toulcův dvůr Divadlo Horní Počernice	7. ročník 5. ročník 4. ročník 1. – 5. ročník 1. – 5. ročník 1. – 9. ročník 8. ročník 2. ročník
BŘEZEN	Včelařem na jeden den Knihovna Eduarda Petišky Den otevřených dveří Národní muzeum Divadlo Drak Hradec Králové ZOO Praha	1. ročník 1. – 5. ročník 1. – 9. ročník 3. ročník 4. ročník 7. ročník

	Barevné dny Školní turnaj v přehazované Truhlářská dílna Jarov Matematický klokan Pangea – matematická soutěž Puškinův památník školní kolo	1. – 9. ročník 6. – 9. ročník 4. ročník 2. – 9. ročník 4. – 9. ročník 7. – 9. ročník
DUBEN	Eko – výstava Kočárovna Uklidíme Česko Toulcův dvůr Klub Klíček Poslanecká sněmovna PČR Hrdličkovo muzeum Pražská hrad Ozdravné pobyty Dopravní hřiště Čelákovice Knihovna Eduarda Petišky Botanická zahrada – Fata Morgana Divadlo ZUŠ Brandýs nad Labem	1. – 9. ročník 1. – 9. ročník 2. – 3. ročník 1. ročník 7. – 8. ročník 8. ročník 4. ročník 1. stupeň 4. ročník 1. – 5. ročník 6. ročník 2. ročník
KVĚTEN	Obora Žleby Školní výlety Ozdravné pobyty Botanická zahrada – Fata Morgana Synagoga Brandýs nad Labem Finanční gramotnost Bezpečný pes IQ Landia Liberec Týden pro rodinu Heyrovského ústav Zájezd do Anglie Mladý zahrádkář Česká národní banka Pasování na čtenáře	4. ročník 1. – 9. ročník 1. – 9. ročník 5. ročník 9. ročník 8. ročník 1. – 2. ročník 8. ročník 1. – 9. ročník 9. ročník 8. ročník 3. – 9. ročník 9. ročník 1. ročník
ČERVEN	Den dětí Školní výlety Ozdravné pobyty Cena starosty města Staroboleslavské kostely Školní akademie Houštka Slavnostní vyřazení na školním nádvoří	1. – 9. ročník 1. – 9. ročník 1. – 9. ročník 1. – 9. ročník 9. ročník 1. – 9. ročník 9. ročník

Prvňáčci ve Školičkách

V září usedli do lavic noví prvňáčci. Počáteční nesmělost brzy vystřídalo nadšení z poznání, že ve škole se dá užít spousta zábavy. Bavili je podzimní barevné dny, hraní pohádek, tvoření, cvičení, pouštění draků, zavítali na svůj první školní výlet do svíčkárny. A díky přízní počasí si užili i skvělou venkovní učebnu. Než se naši milí prvňáčci nadáli, uměli číst, psát i počítat.



Hurá do Rakouska

Krásného počasí si užili i naši deváťáci při výjezdu do sousedního Rakouska. Těžko uvěřit, že během několika málo dnů zvládli navštívit tolik zajímavých míst. Prohlédli si krásy Salzburgu, obdivovali tyrkysovou vodu řeky Salzach, navštívili zámek Hellbrunn, známý pro své vodní hrátky tzv. Wasserspiele. Do hostelu se samozřejmě suší nedostali. Nevynechali Orlí hnízdo a solné doly v Berchtesgadenu. Kondičku utužili při zdolávání 1400 schodů v největší ledovcové jeskyni na světě – Eisriesenweltu. Kochali se výhledem na vrcholky Alp a kdyby paní učitelky nezavelely odjezd, kochají se dodnes.



Oslavy 160. výročí založení školy

V říjnu si všichni žáci i učitelé užili skvělou narozeninovou oslavu. A kdo že byl oslavencem? Asi již víte, že naše škola. 160 let jí velmi sluší. Program oslavy byl opravdu pestrý. Starší spolužáci například připravili těm mladším zábavné mikroskopování. Druháčci byli z návštěvy přírodovědné učebny naprosto nadšení. Rozjásané tváře je již provázely celý den. Snad jim to nadšení z objevování vydrží.



Badatelské výpravy

Že při výuce nesedíme pouze ve školních lavicích, je již všem jasné. Kreslit se dá i venku. Vydáváme se na badatelské výpravy, rádi prozkoumáváme okolí blízké i vzdálenější.



Adaptační kurz

Šestáci se tento školní rok vypravili v rámci adaptačního kurzu do Českého ráje. Počasí vyšlo na jedničku. Žáci i učitelé měli možnost poznat krásu místní krajiny a zároveň během vycházek a mnohých sportovních aktivit otestovat svoji fyzickou zdatnost.



Vzácná návštěva

Koncem listopadu byl hostem naší školy Ondřej Synek, pětinasobný mistr světa a trojnásobný olympijský vítěz ve veslování. Jako odborník na slovo vzatý představil žákům tento sport a v roli vrchního rozhodčího přihlížel závodu ročníků na veslovacích trenažérech. Olympijskou trať 2000 m si děti rozložily na 4x500 m. Za třídu bojovali vždy 4 reprezentanti, 2 chlapci a 2 dívky. Každý z týmu se pokusil překonat trať v co nejkratším čase. Atmosféra byla úžasná! A kdo zrovna nezávodil, měl jedinečnou příležitost si prohlédnout olympijské medaile.



Výuka informatiky

Napříč všemi ročníky se staly velice oblíbenými hodiny informatiky. František Bíla napsal:

„Chtěli jsme robota a dostali jsme Kubu. Na informatice ve 4. A bývá často veselo. Ani tentokrát tomu nebylo jinak. Všichni žáci se již těšili na práci s robotem. Avšak paní učitelka přišla se zvláště vypadající krabicí a plastovou deskou. Ale tato krabice nebyla obyčejná krabice, nýbrž robot jménem Kuba. Kuba zvládl vykonat tři funkce – krok (o pole kupředu), doprava (otočení o čtvrt pole doprava) a doleva (otočení o čtvrt pole doleva). Všichni si mohli zkusit Kubu ovládat. Celá třída z toho byla nadšená.“



Vánoční časy

Předvánoční čas byl spjatý s tradičními akcemi města. Zahájení adventu ve Staré Boleslavi bylo provázeno pohádkovým zimním počasím a andělským zpěvem našeho školního sboru. O týden později jsme na vánočních trzích prodávali spolu s ostatními místními školami vlastní výrobky. Výtěžek z této akce putoval na zvířecí útulky a všichni měli radost, že se trhy pod taktovkou jedinečné Klárky Jurčíkové opět vydařily. Vánoce se blížily. Ve škole probíhala v příjemné atmosféře setkání rodičů, dětí a učitelů. Mnohé třídy se proměnily v tvůrčí dílny. Budovy školy se zahalily do vánoční výzdoby.





3. C hraje divadlo ostatním

Zajímavý zážitek čekal na prvňáčky a jejich paní učitelky ve 3. C. Hrál se tam totiž divadlo. Třetíáci s paní učitelkou Petrou Varsányiovou připravili pro ostatní báječnou podívanou. Pohádka se jmenovala Jak si Honza nechtěl vzít princeznu za ženu. Částečně vznikla jako čistá improvizace v hodinách dramatické výchovy, částečně byla inspirována čítankovou předlohou. A měla vše, co má správná pohádka mít – legraci, napětí, dramatickou zápletku, kopec dobrodružství i zástup pohádkových postav. Prvňáci se náramně bavili, a nakonec mohli i rozhodnout, jak pohádka dopadne. Na závěr se bouřlivě tleskalo a pronášela se slova chvály a obdivu.





Návštěvy Knihovny Eduarda Petišky ve Staré Boleslavi

Raďte vstoupit. V 5. C právě probíhá hodina čtenářských dílen v místní knihovně. A pak že děti nečtou!



Zvířata na dlani

Během výuky přírodopisu měly děti ze 6. A i 6. C možnost sáhnout si na hady, pohladit činčilu, překonat svůj strach z pavouků – sklípkanů, pozorovat štíra i škrtiče při lovu kořisti, obdivovat zblízka agamu nebo gekončíky. Roztomilý králíček v náruči už byl jen třešničkou na dortu dvouhodinovky plné zážitků. Díky paní Novotné jsme prostě měli zvířata přímo na dlani.



Workshop ve 3.C - "Tvoříme společný obraz"

Akademický malíř Vojtěch Horálek a paní učitelka Petra Varsányiová si pro děti připravili nezapomenutelný workshop. Všichni celý den pracovali – tvořili s jejich fyzickým tělem, emocemi, pocity, zvukem, barvami, energiemi, sebevyjádřením... Doprovázely je překrásné meditační skladby hudebníka MAOK, vzájemná úcta a laskavost.





Škola v přírodě na Benecku

Ve dnech 15. – 19. 4. jsme se my z 2. C a 4. A vydali na školu v přírodě do Krkonoš. Téma celého týdne bylo Cesta kolem světa. Na letišti jsme zažili kontrolu pasů, čekání v bezcelní zóně i nástup do letadla. Navštívili jsme Brazílii, Japonsko a Jihoafrickou republiku. V Japonsku jsme měli k večeři rizoto a místo příborů dřevěné hůlky. A večer byla skvělá „bojovka“ – hledání pokladu císaře Naruhyta.

Na škole v přírodě jsme si užili spoustu her, dobrodružství, učení, legrace a výborného jídla.



Den s Harry Potterem

Jednoho tajemného dne 3. A prožila den s Harry Potterem. Čarodějnickí učni se vypravili do Bradavic a cestou se rozdělili pomocí kouzelného klobouku do příslušných čarodějnických kolejí. Sestavovali znaky kolejí, četli kouzelné knihy, zahráli si famfrpál, zpívali, tančili, hráli na různé hudební nástroje, vymýšleli kouzla a zaklínadla, dokonce si vyrobili i čarodějnickou hůlku. Odvahu pak museli prokázat při stezce odvahy. Moc si užili i přespání ve škole.



Projekt Naše dvojměstí

Témata „Můj domov“ a „Místo, kde žijeme“ se rozhodli žáci 3. D pod vedením paní učitelky Dagmar Masejtkové uchopit trochu netradičně. Připravili pro své rodiče i žáky dalších ročníků komentovanou prohlídku zajímavých míst a památek Brandýsa nad Labem – Staré Boleslavi. Během několika týdnů si vyhledávali informace na webových stránkách a v turistických průvodcích. Velkým pomocníkem jim byly také materiály od místní malířky Kláry Víškové. Po získání dostatečného množství informací vše sepsali a vytvořili výklad pro prohlídkovou trasu. Výklad se dokonce naučili zpaměti. Odměnou z dobře připravené akce jim byli zaujatě naslouchající rodiče i mladší spolužáci.



Zájezd do Anglie

Naši osmáci se vydali na dlouhou cestu. Projeli Německem, nakoukli do Belgie, propluli kanálem La Manch. To vše při putování do Anglie. Zažili plavbu po Temži, spatřili Westminsterský palác, Elizabeth Tower, Buckinghamský palác, Big Ben, London Eye, Tower Bridge a mnohé další. Zažili nezapomenutelné okamžiky.



Jaro u prvňáků

Jarní čas v prvních třídách jsme si zpestřili několika projektovými dny. Svým programem nás nejprve zaujala paní včelařka Kristýna. Dále jsme si zopakovali své znalosti o koloběhu vody s Kapkou Jarmilou. A co by to bylo za jaro bez návštěvy zvířat, nejlépe na Farmě Radonice. Máme se krásně.



Bezpečný pes

I paní vychovatelky ze školní družiny připravují pro děti během školního roku spoustou akcí. Jedna velice zdařilá probíhala v období května na zahradě Školiček. Akce Bezpečný pes sklídila u dětí úspěch. Děti byly nadšené, dozvěděly se mnoho zajímavého a poučného ze života nejlepšího přítele člověka. Odměnou jim byla možnost pejsky si pohladit a vyzkoušet si jednoduché povely.



Den bez batohů se opravdu vydařil!

Žákovská rada naplánovala na pátek 10. května další z řady netradičních dnů, tentokrát den bez batohů. Nikdo si neuměl představit, co všechno dokáže dětská fantazie vymyslet. A čím žáci školní batohy a aktovky nahradili? K vidění byly cestovní kufry, přenosky na zvířata, dětská auta na provázku, podběráky na ryby, autochladničky, jedna zánovní popelnice, dva nákupní vozíky, box na pečivo, kočárky na panenky, hrnce, basy na pivo, obaly hudebních nástrojů, vytírací kbelík, PC case, vlastnoručně stlučená dřevěná nůše, mikrovlnná trouba, buben z pračky a mnoho dalších alternativních zavazadel. Všichni se náramně bavili, cíl akce byl tedy splněn.



J. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

- Ve dnech 18. – 19. 1. a 22. – 23. 1. 2024 proběhla na škole inspekční činnost. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování podmínek, průběhu a výsledků základního a zájmového vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů, jejich naplňování a souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Úplné znění inspekční zprávy č. j. ČŠIS - 41/24-S, sp. zn. ČŠIS-S-7/24-S naleznete na <https://csicr.cz> v registru inspekčních zpráv.

- Ve stejném termínu proběhla kontrola dodržování právních předpisů a veřejnoprávní kontrola podle § 174 odst. 2 písm. d) a e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.

Protokol o kontrole - č. j. ČŠIS - 42/24-S, sp. zn. ČŠIS-S-7/24-S

1. Kontrola dodržování § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona (vydání, obsah a zveřejnění školního a vnitřního řádu, seznámení zaměstnanců a žáků školy s jejich obsahem, informování zákonných zástupců žáků o jejich vydání a obsahu)

Nebylo zjištěno porušování výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola oprávněnosti použití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu na činnost školy podle § 161 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, v kalendářním roce 2022 v rámci NPO (Národního plánu obnovy)

2.1 Kontrola oprávněnosti použití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v rámci NPO na doučování v kalendářním roce 2022

2.2 Kontrola oprávněnosti použití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v rámci NPO na prevenci digitální propasti v kalendářním roce 2022

Poskytnuté finanční prostředky byly v kontrolovaném období čerpány a využity v souladu s účelem, rozhodnutím o poskytnutí dotace a jeho podmínkami. Porovnáním údajů účetní evidence s prvotními a účetními doklady nebyly shledány rozdíly. Veřejnosprávní kontrola neodhalila žádná významná rizika v nakládání s výše vymezenými finančními prostředky.

K. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

NEINVESTIČNÍ PŘÍSPĚVEK ZŠ STARÁ BOLESLAV FINANCOVANÝ MĚSTEM BRANDÝS NAD LABEM – STARÁ BOLESLAV			
NÁZEV POLOŽKY – VÝDAJE	2022	2023	2024
Plyn	1 500 000	2 500 000	2 500 000
Elektrická energie	1 200 000	1 600 000	1 600 000
Voda	400 000	400 000	450 000
Nákup materiálu	500 000	500 000	650 000
DDHM	700 000	700 000	700 000
Knihy, učební pomůcky, tisk	170 000	170 000	170 000
Telefonní poplatky	85 000	85 000	90 000
Zpracování dat, internet	40 000	40 000	40 000
Služby peněžních ústavů, pojištění	80 000	80 000	80 000
Nájemné	80 000	80 000	80 000
Školení a vzdělávání	30 000	30 000	30 000
Nákup služeb	1 100 000	1 100 000	1 200 000
Opravy a údržba	825 000	825 000	900 000
Programové vybavení	20 000	20 000	20 000
Cestovné	30 000	30 000	40 000
Fond ředitele	5 000	5 000	5 000
Učebnice (bezplatné)	20 000	20 000	20 000
Služby pošt	10 000	10 000	10 000
Pracovní ochranné prostředky	5 000	5 000	15 000
CELKEM	6 800 000	8 200 000	8 600 000

NÁZEV POLOŽKY – PŘÍJMY	2022	2023	2024
Úplata za vzdělání	250 000	250 000	250 000
Pronájmy tělocvičen	370 000	370 000	370 000
Pronájmy učeben	2 000	2 000	2 000
Jiné	28 000	40 000	40 000
CELKEM	650 000	662 000	662 000

PROSTŘEDKY ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU			
	k 27. 4. 2022	k 20. 5. 2023	k 30. 4. 2024
CELKEM	57 451 605	61 696 123	62 473 819

STAV FONDŮ			
	k 31. 8. 2022	k 31. 8. 2023	k 31. 8. 2024
FOND FKSP	189 432	191 293	80 110
FOND ODMĚN	124 316	124 316	124 316
FOND REZERV	98 966	130 728	72 606
CELKEM	412 714	446 337	277 032

Výroční zprávu č. j. ZSBO1863/2024 vypracovala ve spolupráci s kolegyněmi a kolegy Mgr. Iva Moualhi, dle § 10 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, dle ustanovení § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Výroční zprávu schválila dne 27. 9. 2024 Školská rada Základní školy Stará Boleslav.