

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2024/2025



OBSAH

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
ŠKOLSKÁ RADA.....	6
B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	6
C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
D. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	10
E. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	10
UČEBNÍ PLÁNY - I. STUPEŇ	11
UČEBNÍ PLÁNY - II. STUPEŇ	12
F. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	12
PŘEHLED O VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁCÍCH	13
G. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	15
ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	24
NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY.....	25
JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM	25
H. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	26
I. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	30
J. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	45
K. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	46

Úvodní slovo

Počátky školy ve Staré Boleslavi sahají do roku 1863. V současné době Základní škola Stará Boleslav působí na třech odloučených pracovištích. Budova Okružní 1102 nabízí zázemí prvňáčkům, budovu Komenského 280 obvykle navštěvují žáci 2. – 3. ročníku a hlavní budova na ulici Jungmannova 164 patří 4. – 9. ročníku. Třídy v budovách Okružní a Komenského jsou rovněž útočištěm školní družiny. Stravování zajišťuje ve školní výdejně Základní škola Palachova.

V rámci zápisu k povinné školní docházce i prázdninových přestupů byli na naši školu přednostně přijímáni žáci s bydlištěm ve Staré Boleslavi, následně Brandýse nad Labem. Našla se však místa i pro prvňáčky z okolních obcí. Boleslavská škola do školního roku 2024/2025 vstoupila s 33 třídami a téměř naplněnou kapacitou 850 žáků. Prostorové možnosti všech tří budov byly vyčerpány a navýšení kapacity není ani do budoucna možné.

Školní rok 2024/2025 byl bohatý na události i změny.

Vstupovali jsme do něj s novým nařízením vlády č. 110/2024 Sb., kterým se měnilo nařízení č. 123/2018 Sb., o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu (PHmax) pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí. Ponížením původního maximálního počtu odučených hodin o 5 % vznikl nový tzv. NV PHmax. Po snížení počtu nepedagogických pracovníků to byla pro mnohé školy další nemilá změna. Obě tato opatření se však staroboleslavské školy zásadně nedotkla. Ukázalo se, že stanovený počet odučených hodin i počet nepedagogických zaměstnanců byl dobře nastaven. Zkrátka – nemuseli jsme propouštět.

Dalším velkým otazníkem během roku bylo a stále ještě je převedení financování nepedagogů na zřizovatele škol (obce, kraje), kteří budou tyto náklady hradit z vlastních rozpočtů namísto státu. Přes všeobecný nesouhlas a podepisování peticí je termín změny financování stanoven na 1. 1. 2026. Zřizovatelé obdrží prostředky na tyto účely prostřednictvím rozpočtového určení daní (RUD) a následně ponesou plnou odpovědnost za zajištění provozu škol, včetně platu nepedagogických pracovníků a dalších nákladů. V rámci této reformy došlo také k převodu financování ostatních neinvestičních výdajů (ONIV), které zahrnují učebnice, učební pomůcky a další potřeby, do plné odpovědnosti zřizovatelů.

Dne 1. 9. 2024 nabyla účinnosti novela zákona č. 454/2023 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, která doplňuje zákon č. 65/2022 Sb. označovaný jako Lex Ukrajina (1).

Novela umožnila cizincům prodloužení dočasné ochrany do 31. 3. 2025 a prodloužila platnost většiny pravidel obsažených v Lex Ukrajina pro oblast regionálního školství až do 31. 8. 2025. Ve školním roce 2024/25 se již nemusel konat tzv. zvláštní zápis pro cizince s dočasnou ochranou. Zápis do základních škol pro školní rok 2024/2025 proběhl pro všechny děti a žáky ve standardních termínech a standardním způsobem.

Novela vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění, přinesla s účinností od 1. 9. 2024 změny v oblasti vzdělávání cizinců – postupu při zařazování žáků cizinců do ročníku, úpravě podmínek jazykové podpory v základních školách. Upravil se rovněž postup při zařazování občanů ČR, kteří plnili povinnou školní docházku v zahraničí a nekonali zkoušky v kmenové škole, do ročníku. Došlo k vymezení kritériálního hodnocení – jedná se o jednu z forem slovního hodnocení; zaměřuje se na měření dovedností nebo znalostí žáka na základě předem definovaných kritérií nebo učebních cílů a používá se k posouzení, zda žák zvládl konkrétní obsah nebo dovednosti. Možnost vytvářet třídy z žáků různých ročníků se kromě 1. stupně nově rozšířila i o 2. stupeň základních škol.

Cílem novelizace vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění, bylo v návaznosti na novelu č. 183/2023 zákona č. 563/2004 o pedagogických pracovnících, účinnou k 1. 9. 2023, jasně vymezit kompetence školského logopeda působícího ve školách v rámci školního poradenského pracoviště a ve speciálně pedagogickém centru.

Vyhláška č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin, nahradila vyhlášku č. 410/2005 Sb. Nová vyhláška si klade za cíl nastavení jednodušších povinností a předání vybraných rozhodovacích kompetencí zřizovatelům, ředitelům škol a školských zařízení, aniž by došlo k ohrožení principů ochrany veřejného zdraví.

Pravidla pro tvorbu fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP) vycházející ze zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, se opět upravila. Fond i nadále zůstal tvořen 1 % z celkové částky určené na platy zaměstnanců školy. Od 1. 1. 2025 však byla zrušena povinnost využití části příjedu dosud účelově vázaného na produkty spoření na stáří.

MŠMT v souladu s § 4 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, školský zákon, vydalo v únoru 2025 nový Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV). Od 1. 9. 2025 mohly základní školy začít vzdělávat dle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného dle nového RVP ZV. Součástí vydaného opatření MŠMT byl rovněž časový harmonogram zavádění výuky dle revidovaného ŠVP. V roce 2031 již musí být všechny ročníky 1. i 2. stupně základních škol vzdělávány v souladu s novým RVP ZV. Naše škola se na revizi teprve chystá.

Zákon č. 120/2025 Sb., kterým se změnil zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, přinesl další novinky do pracovněprávních vztahů. Změny se dotkly např. dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, prodloužení zkušební lhůty, pružnějšího ukončení pracovního poměru, podpory při dřívějším návratu z rodičovské dovolené, výše započitatelné praxe, pravidel čerpání volna a pravidel absolvování vstupních lékařských prohlídek.

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠKOLY	Základní škola Stará Boleslav, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Jungmannova 164, okres Praha – východ	
SÍDLO ŠKOLY	Jungmannova 164, 250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav	
PRÁVNÍ FORMA	Příspěvková organizace	
ZŘIZOVATEL	Město Brandýs nad Labem – Stará Boleslav Masarykovo náměstí 1, 2 250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav	
ŘEDITEL ŠKOLY	Mgr. Iva Moualhi	
ZÁSTUPCE 1. STUPEŇ	Mgr. Zdeněk Jahoda, DiS.	
ZÁSTUPCE 2. STUPEŇ	PaedDr. Hana Poncarová	
IČO ŠKOLY	75033330	
IZ (identifikátor zařízení)	600 051 786	
IZO ŠKOLY	102 438 366	
ORG. ČÍSLO ŠKOLY	50 307	
KAPACITA ŠKOLY	850 (od 1. 9. 2020)	
IZO ŠKOLNÍ DRUŽINY	108 053 156	
KAPACITA ŠKOLNÍ DRUŽINY	280 (od 1. 9. 2022)	
E-MAIL	info@zsstaraboleslav.cz	
WEBOVÉ STRÁNKY	www.zsstaraboleslav.cz	
DATOVÁ SCHRÁNKA	kjemjv4	
TELEFONICKÉ KONTAKTY	Jungmannova 164	326 911 188
	Komenského 280	326 911 052
	Okružní 1102	326 912 288

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- zázemí ve třech budovách (Jungmannova 164, Komenského 280, Okružní 1102)

KAPACITA ŠKOLY - 850 žáků (od 1. 9. 2020)

	CELKEM	1. stupeň	2. stupeň
POČET TŘÍD	33	20	13
POČET ŽÁKŮ	842	484	358
PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU	26	24	28

- téměř třetina žáků dojíždí z okolních obcí (Borek, Dřísy, Hlavenec, Káraný, Konětopy, Kostelní Hlavno, Lhota, Mečeříž, Nový Vestec, Skorkov, Sojovice, Sudovo Hlavno...)
- počet dojíždějících žáků se vzhledem ke kapacitním možnostem školy snižuje
- školní družina v budovách Komenského 280 a Okružní 1102

KAPACITA ŠKOLNÍ DRUŽINY - 280 žáků (od 1. 9. 2022)

	CELKEM	OKRUŽNÍ 1102	KOMENSKÉHO 280
POČET ODDĚLENÍ	11	4	7
POČET ŽÁKŮ	276	90	186
PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA ODDĚLENÍ	25	23	27

ŠKOLSKÁ RADA

- zvolena 19. 10. 2023 na funkční období tří let

ZÁSTUPCE PEDAGOGŮ – PŘEDSEDA	Mgr. Jakub Ších
ZÁSTUPCE PEDAGOGŮ	PaedDr. Hana Poncarová
ZÁSTUPCE ZŘIZOVATELE	Bc. Zdeňka Siegerová
	Iva Weinrauchová
ZA ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE	Ing. Miluše Dvoržáková
	Petra Štěpánková

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

- obor vzdělávání 79-01-C/01 – základní škola
- státní základní škola s 1. a 2. stupněm, třídy od 1. do 9. ročníku

C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ZAMĚSTNANCŮ CELKEM k 30. 6. 2025	PEGAGOGIČTÍ	NEPEDAGOGIČTÍ	RODIČOVSKÁ DOVOLENÁ
95	82	11	2

ŘEDITELKA ŠKOLY	Mgr. Iva Moualhi
STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELKY, ZÁSTUPCE PRO 2. STUPEŇ	PaedDr. Hana Poncarová
ZÁSTUPCE PRO 1. STUPEŇ	Mgr. Zdeněk Jahoda, DiS.
VEDOUCÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY	Petra Tomlová
VEDOUCÍ ÚSEKU ÚDRŽBY A ÚKLIDU	Martin Toml

KOORDINÁTOR ŠVP PRO 1. STUPEŇ	Mgr. Zdeněk Jahoda
KOORDINÁTOR ŠVP PRO 2. STUPEŇ	PaedDr. Hana Poncarová
KOORDINÁTOR ICT	Mgr. Petra Maňhalová
ARCHIV ŠKOLY	Mgr. Zdeněk Jahoda, DiS.
VÝCHOVNÁ PORADKYNĚ	Mgr. Iva Moualhi
METODIK PREVENCE	Mgr. Jana Hradská
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ	Mgr. et Mgr. Nikola Frkalová, Mgr. Jana Hradská, Mgr. Iva Moualhi

ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA	Mgr. et Mgr. Nikola Frkalová
KARIÉROVÝ PORADCE	Mgr. et Mgr. Nikola Frkalová
EVVO	Ing. Kateřina Soukupová
LOGOPEDICKÁ PÉČE	Mgr. Dagmar Masejtková
LOGOPEDICKÁ PÉČE	Mgr. Denisa Neumannová
SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PÉČE	Mgr. Daniela Čmuhařová
ČEŠTINA PRO CIZINCE	Mgr. Monika Kotlanová
BOZP a PO	Mgr. Jakub Ších
PREVENTISTA PRVNÍ POMOCI	Mgr. Jakub Ších
MATRIKA ŠKOLY	PaedDr. Hana Poncarová
KOORDINÁTOR DOPRAVNÍ VÝCHOVY	Mgr. Zdeněk Jahoda, DiS.
ÚČETNÍ	Petra Tomlová
HOSPODÁŘKA – MZDOVÁ ÚČETNÍ, PERSONALISTKA	Martina Mühlfeitová
SEKRETARIÁT ŘEDITELE	Andrea Schmidová

TŘÍDNÍ UČITELÉ

I. A	Ing. Martina Hovorková	Š uč. 1	V. B	Mgr. Jana Hradská	HB uč. 2
I. B	Mgr. Daniela Čmuhařová	Š uč. 2	V. C	Mgr. Eva Mosca	HB uč. 3
I. C	Bc. Veronika Štípková	Š uč. 3	V. D	Ing. Michaela Dědečková	HB uč. 4
I. D	Mgr. Bc. Dagmar Masejtková	Š uč. 4	VI. A	Mgr. Jitka Peterová	HB uč. 14
II. A	Mgr. Lydie Kopáčová	J uč. 2	VI. B	Mgr. Zuzana Horáková	HB uč. 21
II. B	Mgr. Alena Stejná	J uč. 4	VI. C	Mgr. Jolana Rudolfová/ Mgr. Martin Trsek	HB uč. 24
II. C	PaedDr. Zdeňka Bergerová	J uč. 1	VII. A	Mgr. Lucie Salačová	HB uč. 15
II. D	Mgr. Denisa Neumannová	J uč. 5	VII. B	Mgr. Petra Maňhalová	HB uč. 23
III. A	Mgr. Monika Kotlanová	J uč. 7	VII. C	Mgr. Jakub Ších	NB uč. 28
III. B	Bc. Veronika Pavelková	J uč. 8	VIII. A	Mgr. Alena Ciprová	HB uč. 13
III. C	Mgr. Hana Urbanová	J uč. 3	VIII. B	Mgr. Jitka Ambrožová	HB uč. 5
III. D	Mgr. Radka Sýkorová	J uč. 6	VIII. C	Mgr. Lucie Dolníková	HB uč. 25
IV. A	Ing. Gabriela Strnadová, DiS.	NB uč. 29	IX. A	Mgr. Magdaléna Galová	HB uč. 22
IV. B	Lucie Zubalíková	NB uč. 30	IX. B	Bc. Karolína Kracíková	HB uč. 26
IV. C	Mgr. Petra Varsányiová	HB uč. 20	IX. C	Ing. Pavel Zolman	HB uč. 16
IV. D	Mgr. Vlasta Polreichová	HB uč. 6	IX. D	Ing. Kateřina Soukupová	NB FY/CH
V. A	Jan Hradecký	NB uč. 27			

NETŘÍDNÍ UČITELÉ

Ing. Jana Abesová	Adam Jahoda	Mgr. Jitka Stránská
Bc. Lucie Babováková	Štěpán Káně	Bc. Martin Trsek
Kristýna Drápalová	Eva Kospachová	Mgr. Jitka Zajíčková
Šárka Dršková	Mgr. Ivana Poláková	Dominik Zeman
Ludmila Fořtová, DiS.	Marie Skopalová	Mgr. Iveta Žďárská
Mgr. et Mgr. Nikola Frkalová	Lukáš Soukup	
Mgr. Jaroslava Günterová	Mgr. Anna Straková	

ASISTENTI PEDAGOGA

Bc. Petra Macourková	I. A	Ing. Pavlína Škárová	III. C	Kateřina Kicová	VI. A
Anna Köhlerová	I. B	Kateřina Štěpánková	IV. B	Lenka Kutová	VI. C
Lenka Roudnická	I. C	Martina Hášová	IV. C	Kateřina Rychnovská	VII. A
Bc. Kamila Kilingrová	II. A	Mgr. Daniel Kapeš	V. A	Dana Šmejkalová	VII. C
Ing. Pavlína Sokolová	II. B	Natálie Kuklová	V. B	Eva Kočandřlová	VIII. A
Bc. Helena Krumpolcová, DiS.	II. C	Gabriela Kohoutková	V. C	Ivana Křivánková	VIII. B
Veronika Rollová	III. A	Bc. Karolína Jeníčková	V. D	Veronika Zlatníková	VIII. C

VYCHOVATELKY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Bc. Ivana Bodláková	II. A–J uč. 4	Petra Macourková	I. A–Š uč. 1
Iva Bozděchová	I. B–Š uč. 2	Veronika Rollová	II. C–J uč. 1
Martina Hášová	III. B–J uč. 3	Petra Tomlová	III. C, III. D–J uč. 9
Gabriela Kohoutková	I. D–Š uč. 4	Kateřina Štěpánková	II. D–J uč. 5
Hana Lafková	III. A–J uč. 2	Dana Vacková	II. B–J uč. 4
Eva Ledecká	I. C–Š uč. 3		

OSTATNÍ NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Jana Biliková	J	Dagmar Krejzová	HB
Jaroslava Fekiačová Plačková	NB	Tereza Prišticová	Š
Ivana Horáková zástup Jana Vladykové	J	Miroslava Wenischová od 1. 1. 2025	HB
Kateřina Horáková	HB	Renata Zavřelová	HB
Marie Janečková do 31. 12. 2024	HB		

Š – ŠKOLIČKY, budova Okružní 1102

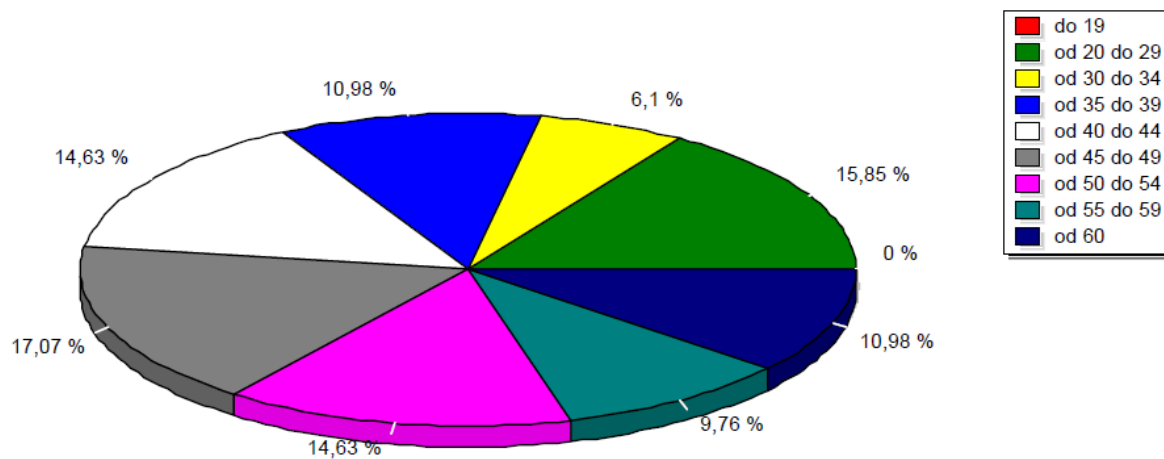
J – JELEN, budova Komenského 280

HB – HLAVNÍ BUDOVA, Jungmannova 164

NB – NOVÁ BUDOVA, Jungmannova 164

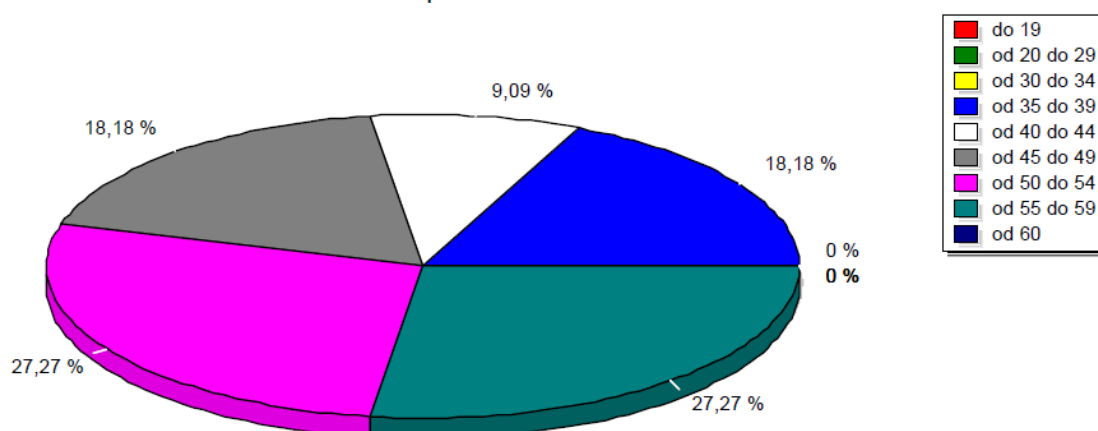
VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOG. PRACOVNÍKŮ	MUŽI	ŽENY	CELKEM DLE VĚKU
20–29 LET	7	6	13
30–34 LET	0	5	5
35–39 LET	1	8	9
40–44 LET	1	11	12
45–49 LET	1	13	14
50–54 LET	0	12	12
55–59 LET	0	8	8
60–70 LET	0	9	9 (Z TOHO 5 DŮCHODCI)
CELKEM	10	72	82
PRŮMĚRNÝ VĚK PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ			44 LET

Procenta celkového počtu zaměstnanců



VĚKOVÁ STRUKTURA NEPEDAGOG. PRACOVNÍKŮ	MUŽI	ŽENY	CELKEM DLE VĚKU
30–34 LET	0	0	0
35–39 LET	0	2	2
40–44 LET	0	1	1
45–49 LET	0	2	2
50–54 LET	1	2	3
55–59 LET	0	3	3
60–70 LET	0	0	0
CELKEM	1	10	11
PRŮMĚRNÝ VĚK NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ			48 LET

Procenta celkového počtu zaměstnanců



D. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

- zápis ve školním roce 2024/2025 probíhal ve dnech 9. – 10. dubna 2025 za přítomnosti dětí
- při rozhodování o přijetí bylo postupováno dle obecně závazné vyhlášky města Brandýs nad Labem – Stará Boleslav č. 3/2021, která stanovuje v souladu s § 178 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) školské obvody základních škol zřízených městem Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
- přednostně byly přijímány děti s trvalým bydlištěm ve Staré Boleslavi, následně Brandýse nad Labem
- otevřeli jsme 4 třídy 1. ročníku

DĚTÍ U ZÁPISU (Z TOHO SPÁDOVÝCH)	POPRVÉ U ZÁPISU	PO ODKLADU	ODKLAD ŽÁDÁ	NASTOUPÍ
123 (89)	109	14	14	79

E. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

- školní vzdělávací program (ŠVP) ŠKOLOU K ŽIVOTU, dne 28. 6. 2013
- cíle stanovené ŠVP se dařilo průběžně plnit
- učitelé spolupracují v rámci metodického sdružení 1. stupně a předmětových komisí 2. stupně
- žáci i rodiče mohli docházet na pravidelné konzultace s vyučujícími
- výuka byla díky zapojení školy v šablonách Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) obohacena o mnoho projektových dnů, školních i mimoškolních akcí, které navazovaly na ŠVP
- žáci byli cíleně rozvíjeni v oblasti digitální gramotnosti
- zásadními změnami v posledních letech prošla vzdělávací oblast Informatika, která se zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií

Ve školním roce 2024/2025 jsme ve výuce informatiky nově využívali pracovní sešit Puffy ve 4. a 5. ročníku. Tento materiál se osvědčil jako vhodný nástroj k procvičování a upevnění znalostí v oblastech práce s daty, algoritmického myšlení i orientace v informačních systémech. Žáci s ním pracovali aktivně a samostatně, což přispělo k jejich lepšímu porozumění základním principům digitálního světa.

Během roku jsme uspořádali informatickou velikonoční soutěž pro celou školu. Akce byla zaměřena na propojení obecných znalostí s využitím technologií a přispěla ke zvýšení zájmu o informatiku napříč ročníky. Odezva od žáků i pedagogů byla velmi pozitivní. I když se žáci letos nezúčastnili žádných celostátních soutěží, zapojili se do několika školních projektů, které měly přímý dopad na život školy. V hodinách informatiky navrhli plakát na školní akademii a vytvořili informační leták k zájezdu do Anglie. Díky tomu se učili pracovat s grafickými nástroji a zároveň se aktivně podíleli na prezentaci školy navenek. Tyto činnosti rozvíjely nejen jejich digitální, ale i komunikační a týmové dovednosti.

Významnou změnou v letošním roce bylo pořízení nových počítačů do učebny a nákup 30 notebooků, které se začaly využívat i mimo informatiku. Žáci je používali například při psaní slohových prací, tvorbě prezentací, vyhledávání informací ve společenskovědních předmětech či při procvičování učiva. Tento krok přispěl k větší integraci digitálních technologií do výuky a podpořil rozvoj digitálních kompetencí napříč celou školou.

Na 1. stupni probíhala intenzivní spolupráce s třídními učiteli, při které se informatika cíleně propojovala s aktuálním učivem z jiných předmětů. Žáci vytvářeli v Excelu tabulky na téma orgánových soustav či vyjmenovaných slov, tvořili prezentace o městech nebo vyhledávali informace k probíraným tématům. Do výuky jsme rovněž zařadili projekt Kyberpohádky, který nám byl zpřístupněn s kompletní metodikou. Tento projekt obohatil výuku o témata kyberbezpečnosti a digitální etiky formou přístupnou zejména mladším žákům.

Významnou aktivitou bylo také interní školení pedagogického sboru, které vedli učitelé informatiky. Pedagogové byli proškoleni v používání nástrojů Canva a Wordwall, což jim umožnilo obohatit výuku o nové digitální metody a podpořilo jejich profesní rozvoj. Do příštího školního roku plánujeme pokračovat v interním vzdělávání pedagogů a postupně rozšiřovat jejich schopnosti využívat digitální techniku ve výuce. Zaměříme se na další aplikace a nástroje, které mohou podpořit efektivní a kreativní výuku napříč předměty. Cílem je také zaučit více učitelů k využívání notebooků a tabletů ve výuce tak, aby žáci mohli tyto prostředky využívat k procvičování učiva ve všech vzdělávacích oblastech. V rámci aktivit pro žáky plánujeme navázat na letošní úspěch a připravit další celoškolní soutěž v období Vánoc nebo Velikonoc.

UČEBNÍ PLÁNY - I. STUPEŇ

- 1. stupeň pokračoval ve zlepšení čtenářské gramotnosti žáků a podpoření jejich zájmu o četbu
- pokračovaly pravidelné návštěvy Knihovny E. Petišky ve Staré Boleslavi, velice oblíbenými se staly besedy se současnými autory i přednášky pořádané pracovníky knihovny

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK				
	1.	2.	3.	4.	5.
ČESKÝ JAZYK	8	9	9	8	8
ANGLICKÝ JAZYK	-	-	3	3	3
MATEMATIKA	5	5	5	5	5
PRVOUKA	2	2	1	-	-
PŘÍRODOVĚDA	-	-	-	2	1
VLASTIVĚDA	-	-	-	2	2
INFORMATIKA	-	-	-	1	1
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	1
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1	2	1	1	2
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	2
PRACOVNÍ ČINNOSTI	1	1	1	1	1
DRAMATICKÁ VÝCHOVA	-	-	1	-	-
HODIN CELKEM	20	22	24	26	26

UČEBNÍ PLÁNY - II. STUPEŇ

- od 8. ročníku možnost specializace formou povinně volitelných předmětů – anglická konverzace, fyzikálně chemické praktikum, humanitní praktikum, matematické praktikum, mediální výchova, přírodovědné praktikum, sportovní výchova, technické kreslení, výtvarné techniky
- od 1. 9. 2023 v rámci revize RVP 2021 byla do ŠVP zařazena informatika ve všech ročnících 2. stupně

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	ROČNÍK			
	6.	7.	8.	9.
ČESKÝ JAZYK	5	5	5	5
ANGLICKÝ JAZYK	3	3	3	3
NĚMECKÝ JAZYK	-	2	2	2
RUSKÝ JAZYK	-	2	2	2
DĚJEPIS	1	2	1	2
ZEMĚPIS	2	2	2	1
PŘÍRODOPIS	2	2	2	1
CHEMIE	-	-	2	2
FYZIKA	2	2	1	2
MATEMATIKA	4	5	5	4
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	1	1	1	1
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	1	-	-	1
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2
INFORMATIKA	1	1	1	1
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	1	1	1
SVĚT PRÁCE	1	1	1	1
POVINNĚ VOLITELNÝ PŘEDMĚT	-	-	2	2
HODIN CELKEM	28	30	32	32

F. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚCH				CHOVÁNÍ		
		VYZNAMENÁNÍ	PROSPĚLÍ	NEPROSPĚLÍ	NEHODNOCENÍ	VELMI DOBRÉ	USPOKOJIVÉ	NEUSPOKOJIVÉ
I. STUPEŇ	492	421	63	2	6	487	0	0
	485	415	69	1	0	480	0	0
II. STUPEŇ	353	116	229	5	3	349	2	1
	352	116	228	8	0	347	4	0
CELKEM	845	537	292	7	9	836	2	1
	837	531	297	9	0	827	4	0

	POČET ŽÁKŮ	ABSENCE		PRŮMĚR ABSENCE NA 1 ŽÁKA		KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ		
		OMLUVENÁ	NEOMLUVENÁ	OMLUV.	NEOMLUV.	NTU	DTU	DŘŠ
I. STUPEŇ	492	23 053	0	46,86	0	4	3	1
	485	25 600	14	52,78	0,03	15	3	2
II. STUPEŇ	353	25 398	41	71,95	0,12	28	13	6
	352	32 591	8	92,59	0,02	8	12	8
CELKEM	845	48 451	41	57,34	0,05	32	16	7
	837	58 191	22	69,52	0,03	33	15	10

	ČÁST ROKU	POČET ŽÁKŮ	POCHVALA ŘEDITELE ŠKOLY
I. stupeň	1. pol.	492	15
	2. pol.	485	21
II. stupeň	1. pol.	353	0
	2. pol.	352	3
celkem	1. pol.	845	15
	2. pol.	837	24

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

PŘEHLED O VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁCÍCH

- k 1. 1. 2024 vstoupila v platnost novela školského zákona umožňující elektronické přihlašování na střední školy, výhodou bylo navýšení počtu přihlášek, prioritní řazení škol i snazší přístup k informacím o přijetí
- pro rodiče vycházejících žáků byla organizována beseda na téma volby povolání
- žáci 9. ročníku mohli využít testování profesní orientace, na které navazovalo setkání se školní psycholožkou
- 28. 1. 2025 si žáci mohli ve škole vyzkoušet tzv. Přijímačky nanečisto
- přijímací řízení na střední školy proběhlo v termínu 11. a 14. 4. 2025
- přijímací řízení na šestiletá a osmiletá gymnázia se konalo v termínu 15. a 16. 4. 2025

	GYMNÁZIA	KONZERVATOŘE	SOŠ	STŘEDNÍ ODBORNÁ UČILIŠTĚ	NEPODÁVÁ PŘIHLÁŠKU
9. ROČNÍK					
CELKEM 105	13	0	52	39	1
CHLAPCI 55	5	0	27	22	1
DÍVKY 50	8	0	25	17	0

IX. A					
	GYMNÁZIA	KONZERVATOŘE	SOŠ	STŘEDNÍ ODBORNÁ UČILIŠTĚ	NEPODÁVÁ PŘIHLÁŠKU
CELKEM 26	1	0	16	9	0
CHLAPCI 15	0	0	10	5	0
DÍVKY 11	1	0	6	4	0
IX. B					
CELKEM 26	5	0	11	10	0
CHLAPCI 13	2	0	5	6	0
DÍVKY 13	3	0	6	4	0
IX. C					
CELKEM 26	4	0	11	10	1
CHLAPCI 13	2	0	6	4	1
DÍVKY 13	2	0	5	6	0
IX. D					
CELKEM 27	3	0	14	10	0
CHLAPCI 14	1	0	6	7	0
DÍVKY 13	2	0	8	3	0
8. ROČNÍK					
CELKEM 2	0	0	0	2	0
CHLAPCI 2	0	0	0	2	0
DÍVKY 0	0	0	0	0	0

5. ROČNÍK					
CELKEM 11	9	11	-	-	-
CHLAPCI 5	6	5	-	-	-
DÍVKY 6	3	6	-	-	-

G. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Zpracovala: Mgr. Jana Hradská

V oblasti prevence škola v roce 2024/2025 vycházela především z Minimálního preventivního programu, Školní preventivní strategie, Programu proti šikanování a záškoláctví, Pravidel bezpečného chování na internetu, Postupů řešení případů spojených s užíváním návykových látek, krádežemi, vandalismem a rovněž Strategie předcházení školní neúspěšnosti.

Hlavním cílem bylo vytvářet pro žáky bezpečné a podpůrné prostředí pro vzdělávání a osobnostní rozvoj. Důraz byl kladen na předcházení agresivnímu chování, podporu komunikace mezi školou a rodiči a poskytování informací z oblastí jako jsou návykové látky, sexualita, mezilidské vztahy a další témata relevantní pro věkovou skupinu žáků. Mezi hlavní priority uplynulého školního roku patřily zejména vztahy mezi žáky, problematika kyberprostoru, prevence závislostí a podpora duševního zdraví.

Role školního poradenského pracoviště

Preventivní činnost byla na škole zajišťována Školním poradenským pracovištěm (ŠPP), které tvořilo: ředitelka školy ve funkci výchovného poradce, metodik prevence a školní psycholog. Členové ŠPP úzce spolupracovali se zástupci pro 1. a 2. stupeň a třídními učiteli, zejména při řešení problémového chování žáků nebo zhoršeného prospěchu. Tyto situace byly pravidelně projednávány v rámci výchovných komisí za účasti rodičů a daného žáka.

Metodik prevence se účastnil setkání pro ŠPP pořádané ORP Brandýs nad Labem-Stará Boleslav. Témata pro setkání byla kyberbezpečnost, mediační a probační služba a případové konference (OSPOD). Pravidelně se připojoval k online setkání metodiků prevence s oblastní metodickou prevence Mgr. Renatou Sládkovou.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Volnočasové aktivity

Prevence rizikového chování je na naší škole úzce propojena s nabídkou volnočasových aktivit, které každoročně rozšiřujeme a přizpůsobujeme aktuálním zájmům žáků. Ve škole fungovalo téměř čtrnáct různorodých kroužků a klubů. Nabídka kroužků je velmi rozmanitá, avšak z důvodu omezené kapacity není možné vyhovět všem zájemcům. Proto udržujeme spolupráci s dalšími organizacemi ve městě – např. s domem dětí a mládeže, místními hasiči nebo sportovními kluby. Žákům byl také představen nízkoprahový klub PLEJS Brandejs, ve kterém mohou trávit čas po skončení vyučování.

Prevence zneužívání návykových látek

Téma prevence návykových látek je začleněno napříč všemi ročníky i vyučovacími předměty a tvoří nedílnou součást třídních preventivních strategií i školního řádu, včetně krizového plánu. Problematika je žákům přibližována prostřednictvím besed (zejména v 5.–9. ročníku), informačních letáků, dokumentárních i hraných filmů, literatury a cílených preventivních

programů.

Vyučující integrují toto téma také do obsahu některých předmětů, jako je přírodověda, VKO, VKZ, PŘ, CH a TV. Rodiče jsou o této oblasti pravidelně informováni na třídních schůzkách a v tomto školním roce pro ně byla zorganizována i odborná přednáška od Drop-In.

Prevence šikany, posilování třídních vztahů a právního vědomí

Škola má vypracovaný Program proti šikaně, který je součástí Minimálního preventivního programu a jehož klíčovým prvkem je Krizový plán školy. Téma prevence šikany je rovněž začleněno do preventivních strategií třídy (PST) i dalších dokumentů Školního poradenského pracoviště.

Problematika je systematicky zařazována do programů škol v přírodě a je pravidelnou součástí třídních preventivních aktivit. Této oblasti věnujeme zvýšenou pozornost – je důsledně monitorována a pravidelně vyhodnocována.

Téma se promítá i do výuky některých předmětů, např. přírodovědy, VKO, VKZ, SP, TV. Žáci se i v tomto školním roce zúčastnili kurzu zaměřeného na zvládání rizikového chování formou nácviku fyzické i psychické sebeobrany.

Prevence xenofobie, rasismu, antisemitismu

I této problematice je věnována velká pozornost, a to jak v rámci výuky (ČJ, D, PŘ, VKO, VKZ), tak i v preventivní strategii jednotlivých třídních kolektivů.

Sociální síť a online bezpečnost

Bezpečné chování na internetu a problematika sociálních sítí jsou součástí preventivních strategií tříd. Toto téma je začleněno především do výuky PRV, VL, INF, VKO, VKZ. I přes naši dlouhodobou snahu a zvýšenou pozornost věnovanou této oblasti zaznamenáváme nárůst případů zneužití sociálních sítí. Proto se k tématu pravidelně vracíme i formou besed ve spolupráci s Policií ČR. Zákonní zástupci žáků jsou o rizicích spojených se sociálními sítěmi pravidelně informováni při třídních schůzkách.

Dopravní výchova

Téma dopravní výchovy je přirozeně začleněno do celého výchovně-vzdělávacího procesu, zejména v rámci výuky prvouky, výchovy ke zdraví a preventivních strategií tříd. Zvláštní důraz je této oblasti věnován ve 2., 4. a 6. ročníku, kde se žáci zaměřují především na roli chodce a cyklisty, a rovněž v 9. ročníku. Spolupracujeme s Městskou policií.

Zdravý životní styl

Téma zdravého životního stylu je součástí výuky napříč všemi předměty i ročníky a je pevně zakotveno v preventivních strategiích jednotlivých tříd.

Žáci 1. stupně se navíc pravidelně účastní celostátního programu Ovoce a zelenina do škol, který podporuje zdravé stravovací návyky.

Veřejně prospěšná činnost

Škola se každoročně zapojuje do různých charitativních a společensky prospěšných aktivit. Dlouholetou tradicí je účast žáků na akcích jako Den Země, Bílá pastelka nebo veřejná sbírka Ligy proti rakovině. Děti se rovněž zapojují do sběru použitých baterií a drobné elektroniky, čímž přispívají i k ochraně životního prostředí.

PŘEHLED AKCÍ

Celá škola byla napříč ročníky zapojena do mnoha sportovních akcí, např. AŠSK, turnaj ve vybíjené, atletické závody, florbalový turnaj, turnaj šachový, ve stolním tenisu, trenéři do škol, LOZŠ...

Ve většině tříd probíhaly besedy se školní psycholožkou. V 1. pololetí proběhlo sociometrické šetření ve všech třídách kromě 1. ročníku vedené školní psycholožkou.

1. <u>pololetí</u>	
1. ročník	Školní psycholožka – Vytváření školního kolektivu
2. ročník	Školní psycholožka – Vytváření školního kolektivu Hasík
3. ročník	Bezpečné chování s Aničkou – Městská policie
4. ročník	Dopravní výchova Školní psycholožka – rozvoj spolupráce, komunikace, třídní vztahy Školní psycholožka (4.B) – Kyberprostor/kyberšikana
5. ročník	Tvoje cesta online – Policie České republiky Finanční gramotnost – T. Kopřiva Jsme kluci a holky – Prev-centrum Školní psycholožka – rozvoj spolupráce, komunikace, třídní vztahy
6. ročník	Školní psycholožka – adaptační program Hasík Finanční gramotnost – T. Kopřiva Nácvik mentální a fyzické sebeobrany před rizikovým chováním – T. Kopřiva Kyber šikana v souvislostech – E-bezpečí Vhodné chování mezi spolužáky v 6.C – T. Kopřiva
7. ročník	Sexting, kybergrooming a online podvody – E-bezpečí Finanční gramotnost – T. Kopřiva Školní psycholožka – rozvoj spolupráce, komunikace, třídní vztahy
8. ročník	Trestní odpovědnost – PČR Sociální síť – E-bezpečí
9. ročník	Buď svým hrdinou – Prev-centrum Wellbeing – pí. Lešinská

	Finanční gramotnost – T. Kopřiva Školní psycholožka – osobnostní a sociální rozvoj, wellbeing/kariérní poradenství
--	---

2. pololetí	
1. ročník	Školní psycholožka – Kamarádství
2. ročník	Školní psycholožka – Kamarádství Hasík Správné držení těla – beseda s fyzioterapeutkou
3. ročník	Školní psycholožka – rozvoj spolupráce, komunikace, třídní vztahy
4. ročník	Dopravní výchova Sociální síť a kyberšikana s paní psycholožkou
5. ročník	Nácvik mentální a fyzické sebeobrany před rizikovým chováním – T. Kopřiva Dopravní výchova
6. ročník	Nezatěžuj se – Prev-centrum Základy trestní odpovědnosti – PČR Kyberšikana v souvislostech – E-bezpečí Školní psycholožka – rozvoj spolupráce, komunikace, třídní vztahy
7. ročník	Sexualita není tabu – Prev-centrum Nácvik mentální a fyzické sebeobrany před rizikovým chováním – T. Kopřiva
8. ročník	Hrou proti AIDS Nácvik mentální a fyzické sebeobrany před rizikovým chováním – T. Kopřiva Drop-In
9. ročník	Školní psycholožka – Wellbeing a práce se stresem

KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ MPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Název: Základní škola Stará Boleslav, Jungmannova 164, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, 250 01, okres Praha – východ	
Školní MP (1. + 2. stupeň ZŠ): Mgr. Jana Hradská	
Počet žáků, studentů: 837	
I. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:	
• výchovným poradcem	ano
• třídními učiteli	ano
• vedením školy	ano
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	ano

• je ŠMP současně výchovný poradce	ne
A. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:	
(má:)	
• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano
• vymezené konzultační hodiny	ano
• k dispozici odbornou literaturu	ano
• přístup k vyhláškám MŠMT	ano
• přístup k PC	ano
• přístup k internetu	ano
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	ano
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano
pokud ano, jak často:	
jednou za měsíc	ano
jednou za 3 měsíce	ne
jednou za 6 měsíců	ne
jednou za rok	ne
B. ŠMP se přímo účastní:	
• mapování výskytu sociálně-patologických jevů ve škole	ano
• řešení sociálně patologických jevů ve škole	ano
• spolupráce s odbornými zařízeními	ano
• jednání s rodiči	ano
• spolupráce s okresním metodikem	ano

II. Žáci:	
Aktivity pro žáky:	
1. jednorázové tematické aktivity	
• přednášky	ne
• besedy	ano
• komponované pořady	ano
• jiné kulturní akce k PP	ano
2. aktivity specifické primární prevence	

• v rámci řešení výchovných problémů: třídnické hodiny	ano
• v rámci řešení SPU: dyslektický kroužek na 1. stupni, IVP	ano
• téma závislosti (návykové látky) DROP-IN	ano
• šikana (sociální klima třídy): Nácvik fyzické a mentální sebeobrany před rizikovým chováním, Základy trestní odpovědnosti	ano
• PP kriminality: třídnické hodiny, Základy trestní odpovědnosti	ano
• téma tolerance: Nácvik fyzické a mentální sebeobrany před rizikovým chováním	ano
• téma násilí: Nácvik fyzické a mentální sebeobrany před rizikovým chováním, Základy trestní odpovědnosti	ano
• záškoláctví: třídnické hodiny	ano
• sekty: třídnické hodiny	ano
• extrémismus: třídnické hodiny, Základy trestní odpovědnosti	ano
• rasismus: třídnické hodiny, Nácvik fyzické a mentální sebeobrany před rizikovým chováním, Základy trestní odpovědnosti	ano
3. dlouhodobé programy PP:	
• projekt: Nácvik fyzické a mentální sebeobrany před rizikovým chováním	ano
• projekt Zdravý životní styl	ano
• projekt Dopravní výchova	ano
• projekt HELPÍK	ano
• Projekt Finanční gramotnost	ano
• jiné	ano
4. účast v projektech (grantech):	
• projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:	ne
• projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:	ano
• MŠMT	ne
• jiný zdroj	ano
III. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):	
1. poskytování informací:	

• přednáška	ano
• beseda	ano
• konzultace	ano
• osvětový materiál	ano
• videoprojekce	ano
• filmové představení	ano
• jiné	ano
2. prožitkové programy:	ano
3. pobytové akce: lyžařský kurz, škola v přírodě, výlety	ano
4. peer programy:	ano
5. aktivní učení v modelových situacích:	ano

IV. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	1	2	3	4	5
2. dostupnost	1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2	3	4	5

V. Spolupráce s rodiči v rámci MPP

• rodiče jsou informováni o strategii MPP	ano
1. aktivní spolupráce s rodiči:	
• přímá účast v MPP	ne
• školní akce určené pro rodiče s dětmi	ano
• přednášková činnost (besedy pro rodiče)	ano
• účast ŠMP na třídních schůzkách	ano
2. pasivní spolupráce s rodiči:	
• písemná sdělení rodičům	ano
• informační letáky	ano
• jiné	

VI. Spolupráce s institucemi a organizacemi

využíváme:	forma spolupráce:
------------	-------------------

PPP	ano	Preventivní programy, diagnostika specifických poruch učení
SVP	ano	Pomoc v krizových situacích, umísťování problémových žáků
Policie ČR	ano	Besedy
Městská policie	ano	Besedy
OHS	ano	Pomoc v krizových situacích
OSPOD (OPD)	ano	Kontaktování v případě neomluvených hodin či záškoláctví dítěte
SPC	ano	Pomoc v krizových situacích
Orgány státní správy	ano	Pomoc v krizových situacích
Odborníci	ano	Besedy, preventivní programy
Nestátní zařízení	ano	Besedy, koncerty, výukové programy
Jiné	ano	

VII. Metody hodnocení efektivity realizace MPP

A. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

- udržet klima školy na dobré úrovni
- včas odhalovat projevy SPJ

Nepodařilo se:

- zapojit rodiče do problematiky prevence
- stmelit některé třídní kolektivy natolik, aby někteří žáci nezůstávali na okraji

B. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

- udržet klima školy na dobré úrovni
- snažit se snížit počet SPJ
- zkusit zapojit rodiče více do dění ve škole, do problematiky prevence

TABULKA RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

	ROČNÍK									CELKEM
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Špatné vztahy mezi žáky (PP)	0	4	19	4	1	10	5	1	4	48
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu (PŽ)	0	2	3	2	4	3	1	0	6	21
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (PŽ)	2	0	4	0	0	5	0	0	1	12
Případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (PP)	0	0	2	1	1	4	0	0	2	10
Projevy rasismu a xenofobie (PP)	0	0	0	0	1	0	0	1	1	3
Závažné přestupky proti ŠŘ (PP)	2	0	2	0	0	12	5	1	3	25
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (PP)	2	0	1	0	0	5	0	2	0	10
Záškoláctví (PŽ)	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Podezření na skryté záškoláctví (PŽ)	0	0	3	0	3	3	1	5	8	23
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, rizikové sporty (PŽ)	0	0	1	0	1	0	0	0	2	4
Rizikové chování v dopravě (PŽ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (PP)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Poruchy příjmu potravy (PŽ)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Sebepoškozování a autoagrese (PŽ)	1	0	0	0	0	6	0	2	0	9

Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy (PŽ)	0	0	0	0	0	3	0	0	2	5
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (PŽ)	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Užívání tabáku (PŽ)	0	0	0	0	5	6	0	0	7	18
Užívání alkoholu (PŽ)	0	0	0	0	0	2	0	2	5	9
Užívání konopných látek (PŽ)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Užívání dalších návykových látek (PŽ)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (PŽ)	0	0	0	0	1	0	0	0	2	3

PP = počet případů, PŽ = počet žáků

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI (SVP)

- podpora je realizována na základě doporučení pedagogicko-psychologických poraden (PPP), speciálně-pedagogických center (SPC) a dalších odborníků
- při stanovování pravidel podpory spolupracují s učiteli pracovníci školního pedagogického pracoviště
- v rámci školy byla péče zajištěna v kroužku pro děti s SVP pro 1. stupeň
- žáci 1. ročníku a 2. ročníku mohli docházet na logopedickou péči
- žáci všech ročníků mohli využít pravidelného doučování i pravidelných konzultačních hodin
- péči o žáky pomáhalo zajistit 20 asistentů pedagoga
- škola neměla pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikované mimořádně nadané žáky
- k výuce přesto učitelé přistupují s vědomím rozdílných studijních předpokladů jednotlivých žáků a zařazují skupinovou práci, která lépe reflektuje možnosti jednotlivců
- nadaným se nesnaží pouze předkládat poznatky, nýbrž je vést k samostatnému poznání, umožňují jim bádát, klást otázky, řešit problémové úlohy a nacházet vlastní cestu při získávání kompetencí, snaží se podporovat jejich umělecké i sportovní nadání
- nedílnou součástí výuky je např. hra, experiment, diskuse s odborníky a zajímavými lidmi, hraní rolí-dramatizace, exkurze, tvorba třídních časopisů, projekty zaměřené na různé oblasti

1. STUPEŇ PODPORY	2. STUPEŇ PODPORY	3. STUPEŇ PODPORY	4. STUPEŇ PODPORY	CELKEM
43	74	32	0	149
ŽÁCI S INDIVIDUÁLNÍM VZDĚLÁVACÍM PLÁNEM				12
ŽÁCI S PLÁNEM PEDAGOGICKÉ PODPORY				48
ŽÁCI S PLÁNEM ZDRAVOTNÍ PODPORY				3

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY

V průběhu roku 2024 byly škole z Národního plánu obnovy poskytnuty finanční prostředky určené na pořízení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti.

JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

V posledních letech ve školách výrazně přibývá žáků s odlišným mateřským jazykem. Ve většině případů přicházejí bez sebemenších znalostí českého jazyka. Plně si uvědomujeme, jak nelehké postavení mezi vrstevníky a ve školním systému žáci – cizinci mají.

Ve spolupráci s rodiči, pedagogy a asistenty pedagoga se snažíme tyto žáky začlenit do výchovně vzdělávacího procesu i do běžného života. Využíváme podpůrné plány výuky, stanovujeme si dílčí cíle a organizujeme výuku tak, aby integrace dětí s odlišným mateřským jazykem byla co nejefektivnější.

S účinností od 1. 9. 2024 byl ve vyhlášce č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, upřesněn postup při zařazování žáků-cizinců do ročníku a dále byly upraveny podmínky jazykové podpory v základních školách, do které se nově mohly zapojit rovněž děti z přípravných tříd.

Hlavní změny:

- nárok na jazykovou podporu rovněž pro děti v přípravných třídách
- možnost rozdělení skupin pro jazykovou přípravu na 1. a 2. stupeň ZŠ při splnění stanovených podmínek
- zvýšení maximálního počtu hodin jazykové přípravy na ZŠ z 200 hodin na 400 hodin
- prodloužení délky poskytování jazykové přípravy z 10 na 20 měsíců
- nárok na jazykovou přípravu má cizinec, který plní povinnou školní
- docházku v ČR nejvýše 24 měsíců (ve školním roce 2024/25 nejvýše 36 měsíců)

Novela zveřejněná ve Sbírce zákonů pod č. 454/2023 Sb. prodloužila platnost většiny pravidel

obsažených v Lex Ukrajina pro oblast regionálního školství až do 31. 8. 2025 a přinesla zároveň další změny, které byly účinné od 1. 9. 2024.

Hlavní změny:

- možnost upravit pro cizince s dočasnou ochranou obsah vzdělávání tak, že nemusí být v souladu se školním vzdělávacím programem nebo akreditovaným vzdělávacím programem, zůstane zachována pouze pro cizince požívající dočasné ochrany po dobu kratší než 12 měsíců
- zrušuje se možnost vytvářet tzv. segregované třídy a oddělení složené pouze z ukrajinských dětí, žáků nebo studentů

Naše škola byla i ve školním roce 2024/2025 poskytovatelem bezplatné jazykové přípravy. V rámci lekcí „Češtiny pro cizince“ žáci poznávali slovní zásobu, zaměřili se na používání správných tvarů slov a správného slovosledu, procvičovali porozumění. Při výuce využívali obrázkových karet, tištěných textů i počítačových výukových programů.

Jazykové přípravy se ve dvou věkových kategoriích pravidelně účastnilo 23 žáků.

ŽÁCI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM NA ZŠ STARÁ BOLESLAV	
STÁT	POČET ŽÁKŮ
Republika Kazachstán	1
Rumunsko	5
Ruská federace	1
Slovenská republika	9
Ukrajina	30
Vietnamská socialistická republika	7
CELKEM	53

H. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci mají dle § 24 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, udržují a doplňují kvalifikaci. Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, specifikuje, že se jedná o vzdělávání, které je zaměřeno na teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy, na výkon práce pedagogických pracovníků a na jejich jazykové vzdělávání. Nadále však vyhláška neurčuje formu takového dalšího vzdělávání, není nutná akreditace a průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků může nabývat různých forem profesního rozvoje.

Druhy dalšího vzdělávání:

- INSTITUCIONÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (prostřednictvím vzdělávacích zařízení včetně vysokých škol)

STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

PRACOVNÍK	INSTITUTE	OBOR, AKCE
Babováková Lucie, Bc.	Institut vzdělávání a poradenství ČZU Praha	Studium učitelství odborných předmětů, doplňující studium pedagogiky
Hradecký Jan	Pedagogická fakulta UK	Učitelství 1. stupeň
Jahoda Adam	Matematicko-fyzikální fakulta UK	Informatika
Kracíková Karolína, Bc.	Technická univerzita Liberec	Učitelství 2. stupeň
Káně Štěpán	Přírodovědecká fakulta UK	Antropologie a genetika člověka
Kospachová Eva	Pedagogická fakulta UK	Specializace v pedagogice, Informační technologie
Pavelková Veronika, Bc.	Univerzita Hradec Králové	Sociální pedagogika
Skopalová Marie	JABOK	Speciální pedagogika
Soukup Lukáš	Pedagogická fakulta UK	Učitelství 2. stupeň
Zubalíková Lucie	Univerzita J. E. Purkyně Ústí nad Labem	Učitelství 1. stupeň
Kicová Kateřina	PALESTRA	Studium pro asistenty pedagoga, vychovatelství
Štěpánková Kateřina	PALESTRA	Studium pro asistenty pedagoga, vychovatelství
Hášová Martina	MILLS Čelákovice	Studium pedagogiky pro vychovatele
Rychnovská Kateřina	MILLS Čelákovice	Studium pedagogiky pro vychovatele

STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

PRACOVNÍK	INSTITUTE	OBOR, AKCE
Kuklová Natálie	Pedagogická fakulta UK	Učitelství 1. stupeň
Neumannová Denisa, Mgr.	TUL	Rozšiřující studium pro učitele 1. stupně
Köhlerová Anna	Pedagogická fakulta UHK	Učitelství 2. stupeň

STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

PRACOVNÍK	INSTITUTE	OBOR, AKCE
Zaměstnanci školy	p. Rež	BOZP, PO
Členové požárních hlídek	p. Mackovič	Školení požárních hlídek
Maňhalová Petra, Mgr.	NPI ČR	Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu?
Maňhalová Petra, Mgr.	NPI ČR	Úvod do generativní AI pro učitele
Učitelé 1. stupeň	Ing. Michal Špitálník	AI ve škole (praktika)

Kotlanová Monika, Mgr.	Mgr. J. Bednářová	Vyjmenovaná slova
Kohoutková Gabriela	Učitelnice – Mgr. Daniel Pražák	Klima ve třídě
Maňhalová Petra, Mgr.	NPI ČR	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí – krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
Kohoutková Gabriela	Učitelnice – Mgr. Michal Dubec, PhD.	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
Čmuhařová Daniela, Mgr.	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Halda	Sociální zralost
Hovorková Martina, Ing.	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Halda	Sociální zralost
Jahoda Zdeněk, Mgr., DiS.	NPI ČR	Formativní hodnocení na základní škole - I. stupeň
Soukupová Kateřina, Ing.	Botič, o.p.s.	Klimatické jednohubky
Kutová Lenka	ATC	Rozvoj myšlení v odlišných podmínkách
Stejná Alena, Mgr.	Mgr. Jaromíra Bednářová	Jak na vyjmenovaná slova
Soukupová Kateřina, Ing.	NPI ČR	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí
Hradská Jana, Mgr.	OŠ BnL-SB	Sněhové vločky
Hovorková Martina, Ing.	OŠ BnL-SB	Sněhové vločky
Kutová Lenka	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Křivánková Ivana	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Sokolová Pavlína	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Bergerová Zdeňka, PaedDr.	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Ing. Pavlína Škárová	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Bodlákova Ivana, Bc.	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Vacková Dana	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Rollová Veronika	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Štěpánková Kateřina	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Bozděchová Iva	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Ledecká Eva	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Macourková Petra, Bc.	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Hášová Martina	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Strnadová Gabriela, Ing., DiS.	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Horáková Zuzana, Mgr.	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Rychnovská Kateřina	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Dědečková Michaela, Ing.	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Hradská Jana, Mgr.	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Mosca Eva, Mgr.	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Masejtková Dagmar, Mgr.	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Štípková Veronika, Bc.	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Urbanová Hana, Mgr.	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Jeníčková Karolína, Bc.	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Jahoda Zdeněk, Mgr., DiS.	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Moualhi Iva, Mgr.	OŠ BnL-SB, Mgr. Jiří Hlada	Každé dítě má na něco talent
Moualhi Iva, Mgr.	Eduprax	Systém péče o žáky s SVP na ZŠ
Mosca Eva, Mgr.	Descartes	Kresli a maluj svobodně – artefiletika ve VV

Maňhalová Petra, Mgr.	NPI	Učíme se venku – informatické myšlení na 1. stupni ZŠ
Moualhi Iva, Mgr.	Edupraxe	Hodnocení a sebehodnocení žáků
Maňhalová Petra, Mgr.	NPI	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka - 2. st. ZŠ, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
Pedagogičtí pracovníci	PČR	Bezpečnost ve škole
Žďárská Iveta, Mgr.	Taktik International, s.r.o.	Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň
Žďárská Iveta, Mgr.	Taktik International, s.r.o.	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny
Hradská Jana, Mgr.	Semináře HANAMI	Metodický průvodce 1. třídou
Dědečková Michaela, Ing.	Semináře HANAMI	Metodický průvodce 1. třídou
Vychovatelky ŠD	Eduall - Mgr. Michal Prokeš	Rozvoj emočních a sociálních dovedností dětí
Žďárská Iveta, Mgr.	Taktik International, s.r.o.	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny
Vychovatelky ŠD	Eduall – Mgr. Michal Prokeš	Psychohygiena vychovatelky
Jeníčková Karolína, Bc.	Tvořivá škola, s.r.o.	Jak komunikovat
Vychovatelky ŠD	Eduall – Mgr. Petra Vorlíčková	Prevence a intervence šikany
Učitelé 1. stupně	Edupraxe	Hodnocení a sebehodnocení žáků
Učitelé 2. stupně	Edupraxe	Hodnocení a sebehodnocení žáků
Dědečková Michaela, Ing.	Semináře HANAMI	Čtení v 1. třídě
Hradská Jana, Mgr.	Semináře HANAMI	Čtení v 1. třídě
Kohoutková Gabriela	Socioemoční učení	Odstartujte svoji třídu

- SAMOSTUDIUM – 12 dnů/ rok (při plném úvazku 40 hodin/týdně)

ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

PRACOVNÍK	INSTITUTE	OBOR, AKCE
Biliková Jana	Policie České republiky	Bezpečnost ve škole
Fekiačová Plačková Jaroslava	Policie České republiky	Bezpečnost ve škole
Horáková Kateřina	Policie České republiky	Bezpečnost ve škole
Krejzová Dagmar	Policie České republiky	Bezpečnost ve škole
Přišticová Tereza	Policie České republiky	Bezpečnost ve škole
Wenischová Miroslava	H. Poncarová – vedoucí pracovník školy	BOZP, PO
	Policie České republiky	Bezpečnost ve škole
Zavřelová Renata	Policie České republiky	Bezpečnost ve škole
Toml Martin	p. Chlad	Obsluha kotelný
	Policie České republiky	Bezpečnost ve škole
Tomlová Petra	Verlag Dashöfer	FKSP a sociální fondy od 1. 1. 2025
	Policie České republiky	Bezpečnost ve škole

Mühlfeitová Martina	RSM Payroll Centre CZ s.r.o.	Novinky AVENSIO 2025
	Policie České republiky	Bezpečnost ve škole
Členové požárních hlídek	p. Mackovič	Školení požárních hlídek

I. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Snažíme se být pro rodiče i veřejnost školou vstřícnou komunikací. Chceme, aby mezi rodiči a všemi pracovníky panovala důvěra, partnerství a lidská slušnost. Dobré vztahy mezi rodinou a školou vedou ke spokojeným žákům a jejich dobrým studijním výsledkům.
- Organizujeme pro rodiče odpolední setkání v rámci tříd, celoškolní akce i odborné besedy.
- Zapojujeme odborníky z řad rodičů do výuky. Zveme rodiče do čtenářských dílen.
- Pravidelně přispíváme do Městských listů.
- Účastníme se kulturních akcí města (zahájení adventu, vánoční trhy, Týden rodiny).
- Při škole funguje Žákovská rada složená ze zástupců žáků 5. - 9. ročníku. Žákovská rada je partnerem vedení školy, pedagogického sboru a zřizovatele školy při projednávání záležitostí, které se týkají žáků školy. Podílí se na organizaci akcí školy i města pořádaných pro žáky i veřejnost. Cílem Žákovské rady je vytvářet pocit sounáležitosti ke škole, zlepšovat komunikaci mezi žáky a učiteli, vést žáky k zodpovědnosti a pozitivně ovlivňovat dění ve škole i ve městě.
- Ve školním roce 2024/2025 jsme se účastnili mnoha akcí s různou mírou úspěšnosti.
- Sportovní akce: Štafetový pohár, McDonald's Cup, Pohár rozhlasu, Street florbal, ČEPS Cup, Letní olympiáda základních škol (LOZŠ), turnaj v minifotbalu, volejbalu, basketbalu, vybíjené, Jr. NBA
- Olympiády ze vzdělávacích oblastí: český jazyk, anglický jazyk, chemie, přírodopis, zeměpis, matematika (Logická olympiáda, Matematický klokan a Pangea)
- Další akce: lesnická soutěž YPEF, Mladý zahrádkář, Mladý chemik, recitační soutěže Puškinův památník, pěvecká soutěž Karlovarský skřivánek
- Školní sportovní akce: „Vánoční štafeta“, „Vánoční florbalový turnaj“, turnaj v přehazované
- Celoročním školním projektem, realizovaném v rámci tělesné výchovy na 2. stupni, je plnění „Školního odznaku zdatnosti“. Počet žáků, kterým se podaří trofej získat, se každoročně bohužel snižuje.

ÚSPĚCHY TÝMŮ		
POHÁR ROZHLASU OK	DÍVKY STARŠÍ 2. STUPEŇ	3. MÍSTO
POHÁR ROZHLASU	DÍVKY MLADŠÍ 2. STUPEŇ	2. MÍSTO
POHÁR ROZHLASU	CHLAPCI STARŠÍ 2. STUPEŇ	3. MÍSTO

MINIFOTBAL	CHLAPCI 2. STUPEŇ	3. MÍSTO
OK BASKETBAL	CHLAPCI 2. STUPEŇ	2. MÍSTO
FOTBALOVÝ TURNAJ	DÍVKY MLADŠÍ 1. STUPEŇ	2. MÍSTO
FOTBALOVÝ TURNAJ	DÍVKY STARŠÍ 1. STUPEŇ	2. MÍSTO
ŠTAFETOVÝ POHÁR OK	1. STUPEŇ	4. MÍSTO
Jr. NBA – CELOREPUBLIKOVÉ FINÁLE	1. STUPEŇ 4. A 5. ROČNÍK	5. MÍSTO

ÚSPĚCHY JEDNOTLIVCŮ			
KARLOVARSKÝ SKŘIVÁNEK KRAJSKÉ KOLO	Zatloukalová Lucie	IX. A	1. MÍSTO
	Hlavová Kristýna	II. D	2. MÍSTO
	Stojčevski Dominik	VI. A	5. MÍSTO
ARS POETICA – PUŠKINŮV PAMÁTNÍK KRAJSKÉ KOLO	Bošková Julie	VIII. C	1. MÍSTO
	Komínová Petra	IX. B	2. MÍSTO
	Musat Lucie	IX. B	2. MÍSTO
ARS POETICA – PUŠKINŮV PAMÁTNÍK CELOSTÁTNÍ PŘEHLÍDKA	Bošková Julie	VIII. C	NESOUTĚŽNÍ PŘEHLÍDKA
DOBROTY Z LESA – VÝTVARNÁ SOUTĚŽ LESŮ ČR	Gabányi Jakub	III. A	1. MÍSTO ABSOLUTNÍ VÍTEZ
	Tonarová Amálie	II. C	3. MÍSTO
OK MATEMATICKÝ KLOKAN	Přeučil Dan	IX. A	9. MÍSTO PRAHA- VÝCHOD
PANGEA – CELOSTÁTNÍ KOLO	Bíla František	V. A	11. MÍSTO
LOGICKÁ OLYMPIÁDA	Litva Adam	IV. D	KRAJSKÝ SEMIFINALISTA
	Miarková Emma	V. A	KRAJSKÝ SEMIFINALISTA

- Během školního roku mají třídní učitelé možnost ve spolupráci s předsedy předmětových komisí zařadit do výuky 4 akce korespondující se ŠVP.
- Téměř všechny třídy 1. stupně vyjíždějí do přírody na ozdravný pobyt.

- V 6. ročníku zařazujeme adaptační kurzy, v 7. ročníku si žáci užijí lyžařský výcvikový kurz, v 8. ročníku vyjždějí do zahraničí a v 9. ročníku cílíme na několikadenní turistické pobyty.
- V rámci EVVO se žáci účastní dalších exkurzí, přednášek a jiných akcí.
- Závěr školního roku využijí všechny třídy k předprázdninovému výletu.

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 Z POHLEDU ANGLIČTINÁŘE

▪ **Olympiáda v anglickém jazyce**

Naši školu letos reprezentovali čtyři žáci sedmého a devátého ročníku v okresním kole. V kategorii ZŠ I jsme obsadili pěkné 12. a 14. místo ze 40 účastníků. V kategorii ZŠ II jsme se umístili na velmi pěkném 8. a 10. místě z celkového počtu 37 soutěžících.

▪ **Zájezd do Anglie**

Letos jsme se poprvé vydali do Anglie letecky. Zájezdu se zúčastnilo celkem 45 žáků osmého ročníku. Během čtyřdenního pobytu jsme navštívili The Natural History Museum, The Tower, Tower Bridge, London Eye, historické centrum Londýna a také přímořské město Brighton.

▪ **Anglická konverzace a příprava na zkoušky**

V rámci povinně volitelného předmětu Anglická konverzace se žáci aktivně připravují na mezinárodní jazykové zkoušky PET (Preliminary English Test), které jim umožňují získat certifikát na úrovni B1 nebo B2. V tomto školním roce se ke zkoušce B1 přihlásilo 10 žáků a 2 žáci se připravují ke složení zkoušky FCE na úrovni B2–C1. V září 2024 se třem žákům podařilo získat certifikát na úrovni B2, což znamená, že test úspěšně složili s výsledkem vyšším než 90 %.

▪ **Učebnice**

V šestém ročníku jsme začali pracovat s novou učebnicí *Project Explore Starter*, kterou považujeme za vhodný přechod mezi první a druhý stupeň. Zároveň jsme pořídili učebnice *Project Explore 2*, které budeme používat ve školním roce 2025/26 v osmém ročníku.

▪ **Divadelní představení v angličtině**

V říjnu nás navštívilo divadlo The Bear Theatre s interaktivním představením *Aliens Save the Planet*. Představení žáky velmi zaujalo a pro příští školní rok plánujeme s tímto divadlem další spolupráci.

▪ **Výukové aplikace**

V tomto školním roce jsme aktivně využívali placené verze výukových aplikací: Kahoot, Wordwall a Umíme to. Díky nim je výuka pestřejší, interaktivní a pro žáky motivující.



ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 Z POHLEDU HUDEBNÍKA

- Školní rok 2024/25 v mnohém navázal na aktivity předchozího školního roku. Škola připravila několik úspěšných veřejných vystoupení a naši žáci nás úspěšně reprezentovali na pěvecké soutěži. Mezi novinky školního roku patří školní kapela, vlastní předvánoční koncerty v kostele Nanebevzetí Panny Marie a účast žáků druhého

stupně na fantastických hudebních programech pro školy pořádaných Českou filharmonií v pražském Rudolfinu.

- Ve výuce hudební výchovy nadále převažovalo praktické zaměření, v teoretické oblasti jsme se věnovali poznávání různých hudebních žánrů (zejména v 9. ročníku) a získávání základního přehledu o nejznámějších českých i zahraničních hudebních skladatelích. Prezenci této teorie propojujeme s žákům věkově blízkými současnými osobnostmi klasické hudby (např. geniální hudebnice Alma Deutscher), což vede k výrazně většímu zájmu o tuto oblast. Žáci 9. ročníku rozvíjeli zejména ve druhém pololetí své tanečně-pohybové dovednosti a šlo jim to skvěle.
- V tomto školním roce zahájila činnost školní kapela pod vedením pana učitele Jana Hradeckého. Vedení školy kapelu vybavilo kvalitními hudebními nástroji a potřebným elektrickým zařízením a poskytlo zázemí pro její činnost. Současná podoba kapely zahrnuje klávesy, bicí, melodickou a basovou kytaru, pěveckou sekci a příležitostně i dechovou. Kapela se od začátku svého působení těší slušnému zájmu žáků a má za sebou již několik veřejných vystoupení včetně Týdne pro rodinu a závěrečné školní akademie.
- Ve své činnosti pokračoval školní pěvecký sbor žáků druhého stupně pod vedením paní učitelky Aleny Ciprové. O členství ve sboru rostl zájem a členská základna se výrazně rozšířila. Sbor se v průběhu roku aktivně zapojil do veřejných vystoupení školy.
- Začátkem listopadu doprovodil zvučný zpěv našich žáků slavnost Košt sv. Martina pořádanou městem na brandýském zámku. Děti s paní učitelkou Kotlanovou a Ciprovou nacvičily pestrý program, při kterém nejen rozezněly zámecké nádvoří, ale připomněly také podstatu svatomartinské tradice. Žáci předvedli široké spektrum písní od lidovek z Moravy po muzikálovou "Hoja, hoj!" z Noci na Karlštejně. Se dvěma samostatnými písněmi vystoupil poprvé školní sbor. Vystoupení se setkal s velmi pozitivním ohlasem.
- První adventní neděle byla tradičně ve znamení vánočně laděného představení u příležitosti rozsvícení vánočního stromku města Stará Boleslav. Školní sbor přednesl vánoční písně a mladší žáci pod vedením paní učitelky Moniky Kotlanové nastudovali a předvedli muzikálovou pohádku O dvanácti měsíčkách z dílny Jaroslava Uhlíře a Zdeňka Svěráka.
- Poslední týden před vánočními prázdninami jsme uspořádali sérii vánočních koncertů pro žáky školy, a to v posvátných prostorách kostela Nanebevzetí Panny Marie v sousedství naší školy. Z velké části jsme využili repertoár předchozího adventního koncertu a na závěr si všichni přítomní žáci měli příležitost společně zazpívat známé české koledy. Kostel byl po dobu představení otevřen veřejnosti.

- V prosinci proběhlo na obou stupních školní kolo pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek, které tentokrát provázal rekordní zájem ze strany žáků a skvělé výkony většiny z nich. 6 nejlepších žáků pak reprezentovalo naši školu na krajském kole soutěže konaném v únoru v Mělníku. Žáci si vedli skvěle a přivezli několik ocenění včetně 1. a 5. místa v kategorii starších žáků neprofesionálů a 2. místa v kategorii mladších žáků neprofesionálů. Shodou řady okolností se nakonec nemohl nikdo ze žáků postoupivších dále zúčastnit celostátního kola v Karlových Varech.
- V průběhu celého školního roku se žáci 2. stupně zúčastnili celkem pěti představení pořádaných Českou filharmonií v pražském Rudolfinu. Tato školám přizpůsobená a žákům blízkou řečí moderovaná představení mají vysokou úroveň a u žáků se těší dobré odezvě. Poprvé jsme vyzkoušeli zajímavý koncept iFilharmonie reagující vtipným a poutavým způsobem na moderní technologické trendy současné doby, a také například únikovou hru Smetanissimo, kde žáci prověřili i získali znalosti o Bedřichu Smetanovi a zároveň se skvěle bavili. Pro velký úspěch plánujeme pokračovat v návštěvě těchto programů v příštím školním roce.
- V květnu 2025 se naše škola prezentovala veřejným vystoupením na brandýském zámku při příležitosti Týdne pro rodinu (akce pořádaná městem). Povedené představení zahrnovalo recitaci, zpěv a tanec a o jeho nastudování se zasloužily paní učitelky Kotlanová, Varsányiová a Ciprová.
- Za vyvrcholení školního roku v oblasti hudby považujeme školní akademii konanou dne 24. 6. 2025 v prostorách letního kina Houštka, kde žáci předvedli na vysoké úrovni množství tanečních a pěveckých vystoupení, a to jak v rámci jednotlivých tříd, tak společná vystoupení – sborové moderní písně žáků druhého stupně nebo společný tanec žáků 9. ročníku.



EKOKONFERENCE POD TAKTOVKOU KOORDINÁTORA EVVO

- Žáci osmých tříd, kteří mají rádi přírodovědné předměty, se již tradičně pod vedením koordinátorky EVVO Ing. Kateřiny Soukupové zapojují do jarní Ekokonference místních škol. Ta letošní byla zaměřena na odpady, recyklaci a RE-USE v našem městě. Staroboleslavské škole byla konkrétně přidělena historie recyklace, RE-USE Na Dolíku a výhledy do budoucnosti. Žáci téma zpracovali do prezentace, kterou úspěšně představili 29. 5. 2025 na brandýském zámku za přítomnosti ostatních škol a zástupců města. V rámci mediální výchovy pak natočili zajímavé video z místního centra RE-USE. Video se setkalo s velkým zájmem.
- Nezaháleli však ani ostatní žáci školy. V rámci tříd společnými silami vytvořili na zadané téma mnoho zajímavých výrobků, literárních prací a projektů. Výsledná díla pak byla vystavena na společné výstavě všech zúčastněných škol v Kočárovně. Výstava se setkala s velkým ohlasem a úspěchem.



VÝBĚR Z AKCÍ ŠKOLY		
ZÁŘÍ	Drakiáda Knihovna Eduarda Petišky – beseda se spisovatelkou Ester Starou Zažijte les s lesníkem Adaptační pobyt Muzikoterapie ve školní družině Burza škol Čelákovice Historické představení Pernštejni Plavecký výcvikový kurz	1. – 5. ročník 3. ročník 4. ročník 6. ročník 1. – 2. ročník 9. ročník 4. – 9. ročník 2. a 3. ročník
ŘÍJEN	Výstava na stromech Knihovna Eduarda Petišky Rudolfinum Divadlo Horní Počernice Vyšehrad Finanční gramotnost Dýňování Práce se včelím voskem – školní družina DOD SZeŠ Brandýs Muzikoterapie ve školní družině Práce včelaře – školní družina Co se děje ve včelím úlu ZOO Chleby Divadlo Drak Hradec Králové Divadlo Karlín	1. - 9. ročník 1. – 5. ročník 7. ročník 1. ročník 7. ročník 8. – 9. ročník 1. - 5. ročník 2. – 3. ročník 9. ročník 2. - 3. ročník 1. ročník 2. ročník 4. ročník 5. ročník 8. – 9. ročník
LISTOPAD	Dakar mobilem – beseda Národní galerie Rudolfinum Svatý Martin – projektový den ve školní družině Divadlo Karlín Knihovna Eduarda Petišky Muzeum iluzí Praha Svatomartinské vystoupení brandýský zámek Koněpruské jeskyně Archeopark Všestary	7. – 8. ročník 8. ročník 8. ročník 2. – 3. ročník 6. ročník 1. – 5. ročník 4. ročník 3. – 9. ročník 9. ročník 6. ročník
PROSINEC	Anglické divadlo Mikuláš ve třídě Zahájení adventu Vánoční výstava na brandýském zámku Vánoční trhy na brandýském zámku Divadlo Gong Zájezd do Drážďan Pěvecká soutěž Vánoční štafetový běh Vánoční florbalový turnaj Bruslení na městském kluzišti Knihovna Eduarda Petišky Muzeum smyslů Praha Vánoční zámek Loučeň	3. – 9. ročník 1. – 9. ročník 1. – 9. ročník 1. – 9. ročník 1. – 9. ročník 3. ročník 8. a 9. ročník 1. – 9. ročník 1. – 5. ročník 6. – 9. ročník 1. – 9. ročník 1. – 5. ročník 6. ročník 4. a 5. ročník

	Vánoční tvoření pro veřejnost Rudolfinum Vánoční zpívání v kostele Čokoládovna Šestajovice Skanzen Kouřim Divadlo Horní Počernice IQ Landia Liberec	1. – 9. ročník 8. ročník 1. – 2. stupeň 1. ročník 3. ročník 2. ročník 7. ročník
LEDEN	Knihovna Eduarda Petišky Bruslení na městském kluzišti Cesta mléka – projektový den v ŠD Workshop s Klárou Smolíkovou	1. – 5. ročník 1. – 9. ročník 1. – 3. ročník 5. ročník
ÚNOR	Historický komiks beseda s Z. Ležákem Lyžařský výcvikový kurz Sférické kino v ŠD – Kouzelný glóbus Česká národní banka Knihovna Eduarda Petišky Masopustní karneval Recitační soutěž Divadlo Spejbla a Hurvínka Trilopark	7. ročník 7. ročník 1. – 3. ročník 8. ročník 1. – 5. ročník 1. – 5. ročník 1. – 9. ročník 3. ročník 4. ročník
BŘEZEN	Národní galerie Hrdličkovo muzeum Knihovna Eduarda Petišky Den otevřených dveří Národní muzeum Divadlo Horní Počernice Školní turnaj v přehazované Matematický klokan Pangea – matematická soutěž Puškinův památník školní kolo Zahrada všemi smysly – ŠD Toulcův dvůr Česká národní banka Zájezd do Londýna	7. ročník 8. ročník 1. – 5. ročník 1. – 9. ročník 3. ročník 1. ročník 6. – 9. ročník 2. – 9. ročník 4. – 9. ročník 7. – 9. ročník 1. ročník 3. ročník 9. ročník 8. ročník
DUBEN	Eko – výstava Kočárovna Uklidíme Česko Poslanecká sněmovna PČR Hrdličkovo muzeum Pražská hrad Ozdravné pobyty Dopravní hřiště Čelákovice Knihovna Eduarda Petišky Barevné dny Na slovíčko u vodníka – projektový den v ŠD Klub Klíček – Mravenci – projektový den v ŠD Klub Klíček – Ptáci – projektový den v ŠD	1. – 9. ročník 1. – 9. ročník 7. – 8. ročník 8. ročník 4. ročník 1. stupeň 4. ročník 1. – 5. ročník 1. – 9. ročník 2. ročník 2. ročník 3. ročník
KVĚTEN	ZOOpark Nehvizdy Školní výlety Ozdravné pobyty	2. ročník 1. – 9. ročník 1. – 9. ročník

	Týden pro rodinu Mladý zahrádkář Sportovní soutěže Vojenská přehlídka Praha hravě – Kampa Památník Heydrichiády Bezpečný pes – projektový den v ŠD Květinový den Workshop s K. Víškovou Street art na brandýském zámku Ekokonference Brandýs nad Labem	1. – 9. ročník 3. – 9. ročník 1. – 9. ročník 2. stupeň 7. ročník 9. ročník 1. – 3. ročník 1. – 9. ročník 2. ročník 9. ročník 8. ročník
ČERVEN	Den dětí Školní výlety Ozdravné pobyty Cena starosty města Pasování na čtenáře Heyrovského ústav Pokusy pro třetáky LOŽŠ – Letní olympiáda základních škol Zájezd do Rakouska Staroboleslavské kostely Školní akademie Houštka Slavnostní vyřazení na školním nádvoří	1. – 9. ročník 1. – 9. ročník 1. – 9. ročník 1. – 9. ročník 1. ročník 9. ročník 9. ročník 1. – 9. ročník 8. ročník 9. ročník 1. – 9. ročník 9. ročník

ZDRAVÁ ZÁDA TO JE PARÁDA

Žáčky druhých ročníků navštívila paní Hana Tonarová, fyzioterapeutka a maminka dvojčat Amálky a Pepína z 2. C. Paní Tonarová si s dětmi povídala nejen o důležitosti správného držení těla, ale také o zdravém pohybu. Dozvěděly se, jak vypadá naše kostra či jaké máme svaly. Naučily se pár protahovacích cviků, které nadále cvičí i s paní učitelkou, a nakonec si mohly projít zdravou stezkou pro nožičky.



PYŽAMOVÝ DEN

Pyžamový den se opravdu vydařil. Děti i učitelé využili nevšední výzvu a zůstali celý den ve svém oblíbeném pyžamu. Do školy si s sebou přibalili milovaného plyšáka, polštářek či pěknou knížku. V některých třídách se konaly pyžamové párty, jinde se lenořilo a polehávalo. Z fotografií je vidět, že ve škole vládla dobrá nálada.



ABSTRAKCE UMĚNÍ VE 4. C

V předvánočním čase prezentoval svůj projekt náš spolužák František Horálek a náramně se mu vše povedlo. Vysvětlil nám pojem abstrakce, fantazie, umění a osvětlil mnoho dalších pojmů. Ukázal nám na interaktivní tabuli hromadu fotografií z děl moderních umělců, a především přinesl praktickou ukázkou toho, co si můžeme pod abstraktním dílem představit. S tatínkem doma vytvořil i prapodivná pohyblivá vibrující jezdítka, která se pohybovala po zemi na papíru velikosti 3 x 3 metry a která pomocí barev malovala obrazy na ploše. Celý proces byl doprovázený velmi specifickou hudbou, která umocňovala celý výtvarný proces. Výsledek najdete na fotografiích....:-) Každý z nás si pod tím může představit cokoliv, meze fantazii se nekladou!



ADVENTNÍ ZVONKOHRANÍ

Tak jako každoročně jsme se sešli v útulném podkroví u Jelena a společně s rodiči jsme oslavili konec kalendářního roku. Zpívali jsme, tančili – vytřásali emoce při pohybu a prezentovali naše projekty, ve kterých jsme cestovali po naší krásné vlasti. Byli jsme na zámku Zbiroh, na hradu Kašperk, také v Itálii na šikmé věži v Pise. Seznámili jsme se se životem a dílem malíře Vincenta van Gogha a vytvořili jsme společné dílo nazvané Experiment – abstraktní umění pod taktovkou Františka Horálka a jeho tatínka. Vskutku povedený adventní večer plný překvapení, legrace, společného tvoření, ale také relaxace na karimatkách při poslechu zvonkohry koshi.



DEN MATEMATIKY

V pátek 14. 3. jsme se připojili k Mezinárodnímu dni matematiky. Ten se již tradičně připomíná v tento den, zaokrouhlená hodnota čísla π je totiž 3,14. Shodou okolností se 14. 3. také narodil Albert Einstein.

Paní učitelky a páni učitelé 1. stupně přichystali pro děti zajímavé matematické aktivity. Třídy pak mezi učiteli rotovaly, snažily se všechny úkoly co nejlépe zvládnout, a především si zajímavý den pořádně užít. Co všechno bylo pro žáky připraveno? Podařilo se vytvořit nesmírně pestrnou nabídku – únikové hry, šifrování, umění v matematice, simulace nakupování a obchodování, práce s roboty, všemožné stavby a konstrukce, posvátná geometrie, matematické běhačky, různá měření, Smart Games, geoboards a mnoho dalšího.



DEVÁŘÁCI V BŘEZOVÉ

Deváté třídy naší školy trávily výlet v zážitkovém resortu Březová. Čekal je nabitý program plný adrenalinu, týmových her i pobytu v krásné přírodě. Žáci vyzkoušeli lanové centrum, lukostřelbu i oblíbenou horolezeckou stěnu. Večery patřily táborákům, společenským aktivitám a stmelování třídních kolektivů. Výlet si všichni naplno užili a posbírali spoustu nezapomenutelných zážitků.



NAŠE ŠKOLA NA TÝDNU RODINY NA ZÁMKU

V rámci letošního Týdne rodiny v Brandýse nad Labem se naše škola aktivně zapojila do pestrého programu, který se odehrál v krásném prostředí brandýského zámku. Celá akce se nesla v duchu propojení generací, společného sdílení a radosti z rodinného i školního života. Ve středu vystoupil na nádvoří zámku školní pěvecký sbor, který svým programem potěšil všechny přítomné. Vystoupení bylo tentokrát obohaceno o žáky tříd 3. A a 4. C, kteří se s nadšením zapojili do zpěvu a přinesli na pódium svěžest a dětskou radost. Krásné vystoupení připravily paní učitelky Alena Ciprová, Monika Kotlanová a Petra Varsányiová. Významný slavnostní okamžik – své vůbec první veřejné vystoupení si odbyla školní kapela Zvukoprázdno. Přestože kapelník pan učitel Jan Hradecký sám na pódiu nevystupoval, bylo znát, že kapela má výborné vedení. Děti zahrály s chutí a sklidily zasloužený potlesk.



DOBRODRUŽSTVÍ NA KOLECH V SRDCI TŘEBOŇSKA

Na konci školního roku se třída 7.C vydala na svůj závěrečný výlet – a ne ledajaký! Čekal nás cyklokurz v malebné krajině Třeboňska, který jsme si všichni užili naplno. Naším domovem na čtyři dny se stal hostel přímo na zámku Třeboň, odkud jsme každý den vyráželi na kolech za novými zážitky. I když předpověď počasí nevypadala příliš slibně, nakonec nás počasí mile překvapilo – déšť se nám vyhnul a slunce nás provázelo téměř po celou dobu.



LETNÍ OLYMPIÁDA ZÁKLADNÍCH ŠKOL

V termínu 16. a 17. června 2025 proběhla Letní olympiáda základních škol města Brandýs nad Labem – Stará Boleslav. Kromě škol místních se olympiády zúčastnila i škola ze spřáteleného polského města Turek. Soutěžilo se v atletice a kolektivních sportech – basketbalu, florbalu, volejbalu a vybíjené. Sportovní klání probíhala na atletickém stadionu v Houštce a v tělocvičnách ZŠ Stará Boleslav, ZŠ Palachova a ZŠ Na Výsluní. I přes počáteční nepřízeň počasí se akce náramně vydařila.



NAŠE ŠKOLA POMÁHÁ

Naše škola se v uplynulém roce přidala ke sbírce SOS Povodně, kterou pořádala společnost Člověk v tísni ve spolupráci s ČSOB. Žáci, jejich rodiče i zaměstnanci školy vybrali úžasnou částku 58 000 Kč. A protože banka ČSOB každý dar zdvojnásobila, putovalo díky naší sbírce do postižených oblastí 116 000 Kč.

Člověk v tísni, o.p.s.



V Praze 22.10.2024

Poděkování za dar žákům a rodičům Základní školy Stará Boleslav

Milí žáci, Vaším jménem jsme obdrželi dar ve výši 58 000 Kč na sbírku SOS Povodně Česká republika. Děkujeme, že díky Vám můžeme pomáhat těm, kteří pomoc nejvíce potřebují. Děkujeme Vám za celý tým Člověka v tísni.



V prvních týdnech se soustředíme na okamžitou materiální pomoc obcím, ale svoji hlavní úlohu vnímáme v adrese pomoci a obnově zasažených domácností. Mapujeme potřeby v postižených oblastech spolu se starosty a krizovými štáby, obcházíme jednotlivé domácnosti a zaměřujeme se na pomoc těm nejzranitelnějším, jednotlivcům nebo rodinám bez příbuzných a větších úspor. Poskytujeme psychologickou pomoc, radíme s vyřízením pomoci od státu, ale i s opravami domů či jejich vysoušením. Děkujeme, že díky Vám můžeme pomáhat.

Za Člověka v tísni

Jana Svitáková

ČLOVĚK V TÍSNI, o.p.s.
Šatbřkova 24/120 00 Praha 2
IČO: 26 16 61 01, DIČ: CZ25755277

Člověk v tísni, o.p.s., Šatbřkova 63524, 120 00 Praha 2, Česká republika, www.clovekvtsni.cz
Tel: (+420) 734 428 384, e-mail: dary@clovekvtsni.cz
IČ: 25755277 DIČ: CZ25755277

J. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

- Poslední inspekční činnost proběhla ve škole ve dnech 18. – 19. 1. a 22. – 23. 1. 2024. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování podmínek, průběhu a výsledků základního a zájmového vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů, jejich naplňování a souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Úplné znění inspekční zprávy č. j. ČŠIS - 41/24-S, sp. zn. ČŠIS-S-7/24-S naleznete na <https://csicr.cz> v registru inspekčních zpráv.

- Ve stejném termínu proběhla kontrola dodržování právních předpisů a veřejnoprávní kontrola podle § 174 odst. 2 písm. d) a e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.

Protokol o kontrole - č. j. ČŠIS - 42/24-S, sp. zn. ČŠIS-S-7/24-S

1. Kontrola dodržování § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona (vydání, obsah a zveřejnění školního a vnitřního řádu, seznámení zaměstnanců a žáků školy s jejich obsahem, informování zákonných zástupců žáků o jejich vydání a obsahu)

Nebylo zjištěno porušování výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola oprávněnosti použití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu na činnost školy podle § 161 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, v kalendářním roce 2022 v rámci NPO (Národního plánu obnovy)

2.1 Kontrola oprávněnosti použití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v rámci NPO na doučování v kalendářním roce 2022

2.2 Kontrola oprávněnosti použití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v rámci NPO na prevenci digitální propasti v kalendářním roce 2022

Poskytnuté finanční prostředky byly v kontrolovaném období čerpány a využity v souladu s účelem, rozhodnutím o poskytnutí dotace a jeho podmínkami. Porovnáním údajů účetní evidence s prvotními a účetními doklady nebyly shledány rozdíly. Veřejnosprávní kontrola neodhalila žádná významná rizika v nakládání s výše vymezenými finančními prostředky.

K. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

NEINVESTIČNÍ PŘÍSPĚVEK ZŠ STARÁ BOLESLAV FINANCOVANÝ MĚSTEM BRANDÝS NAD LABEM – STARÁ BOLESLAV			
NÁZEV POLOŽKY – VÝDAJE	2023	2024	2025
Plyn	2 500 000	2 500 000	2 500 000
Elektrická energie	1 600 000	1 600 000	1 500 000
Voda	400 000	450 000	450 000
Nákup materiálu	500 000	650 000	750 000
DDHM	700 000	700 000	800 000
Knihy, učební pomůcky, tisk	170 000	170 000	150 000
Telefonní poplatky	85 000	90 000	60 000
Zpracování dat, internet	40 000	40 000	70 000
Služby peněžních ústavů, pojištění	80 000	80 000	100 000
Nájemné	80 000	80 000	80 000
Školení a vzdělávání	30 000	30 000	30 000
Nákup služeb	1 100 000	1 200 000	1 200 000
Opravy a údržba	825 000	900 000	1 000 000
Programové vybavení	20 000	20 000	20 000
Cestovné	30 000	40 000	40 000
Fond ředitele	5 000	5 000	5 000
Učebnice (bezplatné)	20 000	20 000	20 000
Služby pošt	10 000	10 000	10 000
Pracovní ochranné prostředky	5 000	15 000	15 000
CELKEM	8 200 000	8 600 000	8 800 000

NÁZEV POLOŽKY – PŘÍJMY	2023	2024	2025
Úplata za vzdělání	250 000	250 000	350 000
Pronájmy tělocvičen	370 000	370 000	370 000
Pronájmy učeben	2 000	2 000	2 000
Jiné	40 000	40 000	40 000
CELKEM	662 000	662 000	762 000

PROSTŘEDKY ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU			
	k 20. 5. 2023	k 30. 4. 2024	k 12. 3. 2025
CELKEM	61 696 123	62 473 819	65 559 023

STAV FONDŮ			
	k 31. 8. 2023	k 31. 8. 2024	k 31. 8. 2025
FOND FKSP	191 293	80 110	74 957
FOND ODMĚN	124 316	124 316	124 316
FOND REZERV	130 728	72 606	82 484
CELKEM	446 337	277 032	281 757

Výroční zprávu č. j. ZSBO1677/2025 vypracovala ve spolupráci s kolegyněmi a kolegy Mgr. Iva Moualhi, dle § 10 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, dle ustanovení § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Výroční zprávu schválila dne 26. 11. 2025 Školská rada Základní školy Stará Boleslav.