

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019/2020



Úvodní slovo

Počátky školy ve Staré Boleslavi sahají až do roku 1863. V současné době Základní škola Stará Boleslav působí na čtyřech odloučených pracovištích. Budova Okružní 1102 (Školičky) nabízí zázemí prvňáčkům, budovu Komenského 280 (Jelena) obvykle navštěvují žáci 2. – 4. ročníku a hlavní budova na ulici Jungmannova 164 patří 5. ročníku a žákům 2. stupně. Třídy v budovách Okružní a Komenského jsou rovněž využívány školní družinou. Čtvrtým odloučeným pracovištěm je tělocvična (Orlovna) na ulici Jungmannova 765. Tuto tělocvičnu již ve školním roce 2019/2020 škola k výuce nevyužívala. Prostory byly pronajímány Základní škole speciální a mnohým spolkům působícím ve městě Brandýs nad Labem – Stará Boleslav. Letos jsme v plné míře začali využívat přístavbu školy, díky které jsme získali další 4 kmenové třídy, 3 odborné učebny, novou tělocvičnu, školní výdejnu (jídlo nám dodává ZŠ Palachova) a prostorné šatny.

Uplynulý školní rok by se dal bez nadsázky hodnotit jako rok mimořádný. Naši školu zasáhlo zásadních změn hned několik.

Změna v personální struktuře školy

Dne 1. 7. 2019 jsem nastoupila na místo ředitelky a po více než dvaceti letech tak vystřídala na ředitelském postu Mgr. Jarmilu Stojčevskou. Zástupcem 1. stupně byl jmenován Mgr. Zdeněk Jahoda. Personální a mzdové agendy se po Mgr. Josefu Jarém nově ujala Martina Mühlfeitová. Rovněž na postu školníka došlo k výměně. Škola získala Martina Tomla. Kromě těchto změn přivítal učitelský sbor 9 nových pedagogů a 4 nové asistenty pedagoga. Zástupkyní 2. stupně zůstala PaedDr. Hana Poncarová. Účetnictví držela a drží pevně v rukou Petra Tomlová.

Změna financování škol

Od ledna 2020 školy přešly na nový způsob financování, kdy se výše finančního rozpočtu odvíjí od přímé pedagogické činnosti – počtu odučených hodin.

Jarní pandemie koronaviru

Předpokládala jsem, že celý školní rok bude pro náš nový tým velkou výzvou. Netušila jsem však jak velkou. 11. 3. 2020 došlo k něčemu naprosto nečekanému – pandemie koronaviru uzavřela všechny školy.

Postupný návrat žáků do škol

9. ročník za účelem přípravy na přijímací řízení – 11. 5.
15členné studijní skupiny žáků 1. stupně – 25. 5.
15členné skupiny žáků 2. stupně - 8. 6.

Do prázdnin jsme se již obvyklého provozu škol nedočkali.

10. 9. 2020

Mgr. Iva Moualhi

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠKOLY	Základní škola Stará Boleslav, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Jungmannova 164, okres Praha – východ	
SÍDLO ŠKOLY	Jungmannova 164, 250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav	
PRÁVNÍ FORMA	Příspěvková organizace	
ZŘIZOVATEL	Město Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Masarykovo náměstí 1, 2, 250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav	
IČO ŠKOLY	75033330	
IZ (identifikátor zařízení)	600 051 786	
IZO ŠKOLY	102 438 366	
ORG. ČÍSLO ŠKOLY	50 307	
KAPACITA ŠKOLY	815 (od 1. 9. 2019)	
IZO ŠKOLNÍ DRUŽINY	108 053 156	
KAPACITA ŠKOLNÍ DRUŽINY	240 (od 1. 9. 2016)	
E-MAIL	info@zsstaraboleslav.cz	
WEBOVÉ STRÁNKY	www.zsstaraboleslav.cz	
DATOVÁ SCHRÁNKA	kjemjv4	
TELEFONICKÉ KONTAKTY	Jungmannova 164	326 911 188, 326 912 121
	Komenského 280	326 911 052
	Okružní 1102	326 912 288

2. ŠKOLSKÁ RADA

PŘEDSEDKYNĚ – ZÁSTUPCE PEDAGOGŮ	Mgr. Hana Jará
ZÁSTUPCE PEDAGOGŮ	PaedDr. Hana Poncarová
ZÁSTUPCE ZŘIZOVATELE	Bc. Zdeňka Siegrová
	Iva Weinrauchová
ZA ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE	Rastislav Palacka
	prof. Ing. Josef Šíma, Ph.D.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

- 9 nově příchozích učitelů/učitelek, 4 nově příchozí asistentky pedagoga, někteří zaměstnanci pracují na dvou pozicích (např. vychovatelka ŠD/asistent pedagoga)

ZAMĚSTNANCŮ CELKEM k 30. 6. 2020		PEGAGOGIČTÍ		NEPEDAGOGIČTÍ		RODIČOVSKÁ DOVOLENÁ	
77		64		10		3	
PEDAGOG. PRACOVNÍKŮ	CELKEM	DO 30 LET	31- 40 LET	41 – 50 LET	51 – 60 LET	61 – 70 LET	Z TOHO DŮCHODCI
	64	6	10	25	14	9	8
Z TOHO MUŽŮ	6	1	3	1	-	1	-

ŘEDITELKA ŠKOLY	Mgr. Iva Moualhi
STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELKY, ZÁSTUPCE PRO 2. STUPEŇ, KOORDINÁTOR ICT	PaedDr. Hana Poncarová
ZÁSTUPCE PRO 1. STUPEŇ	Mgr. Zdeněk Jahoda
VEDOUCÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY	Petra Tomlová
VEDOUCÍ ÚSEKU ÚDRŽBY A ÚKLIDU	Martin Toml

KOORDINÁTOR ŠVP	Mgr. Iva Moualhi, Mgr. Zdeněk Jahoda
ARCHIV ŠKOLY	Mgr. Iva Moualhi, Mgr. Zdeněk Jahoda
VÝCHOVNÁ PORADKYNĚ	Mgr. Hana Jará
METODIK PREVENCE	Mgr. Jaroslava Günterová
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ	Mgr. Jaroslava Günterová, Mgr. Hana Jará, Mgr. Iva Moualhi
EVVO	Ing. Kateřina Soukupová
LOGOPEDICKÁ PÉČE	Mgr. Daniela Čmuhařová
ČEŠTINA PRO CIZINCE	Mgr. Monika Kotlanová
BOZP a PO	Mgr. Bc. Želmíra Černá, Mgr. Jitka Stránská
PREVENTISTKA PRVNÍ POMOCI	Mgr. Jitka Stránská
MATRIKA ŠKOLY	Mgr. Bc. Želmíra Černá, PaedDr. Hana Poncarová
KOORDINÁTOR DOPRAVNÍ VÝCHOVY	Mgr. Zdeněk Jahoda
ÚČETNÍ	Petra Tomlová
HOSPODÁŘKA – MZDOVÁ ÚČETNÍ	Martina Mühlfeitová

TŘÍDNÍ UČITELÉ

I. A	Š uč. 1	Mgr. Monika Kotlanová	VI. A	Mgr. Lucie Salačová	HB uč. 15
I. B	Š uč. 2	Mgr. Petra Hanzlová	VI. B	Mgr. Michal Šup	HB uč. 23
I. C	Š uč. 3	Mgr. Dana Radoušová	VI. C	Bc. Jakub Ších	NB uč. 28
II. A	J uč. 2	Mgr. Jitka Švarcová	VI. D	Marie Skopalová	NB uč. 27
II. B	J uč. 1	Mgr. Daniela Čmuhařová	VII. A	Mgr. Jaroslava Günterová	HB uč. 16
II. C	J uč. 3	PaedDr. Zdeňka Bergerová	VII. B	Mgr. Jitka Ambrožová	HB uč. 13
III. A	J uč. 8	Mgr. Jana Tremlová	VII. C	Bc. Petra Nevrlá	HB uč. 25
III. B	J uč. 7	Jan Hradecký	VII. D	Mgr. Pavlína Strnadová	HB uč. 6
III. C	J uč. 6	Mgr. Hana Urbanová	VIII. A	Mgr. Iveta Žďárská	HB uč. 14

IV. A	HB uč. 2	Mgr. Vlasta Polreichová	VIII. B	Mgr. Bc. Želmíra Černá	HB uč. 22
IV. B	J uč. 4	Lydie Kopáčková	VIII. C	Mgr. Blanka Kavoňová	HB uč. 26
IV. C	J uč. 5	Mgr. Tereza Brázdílková	IX. A	Mgr. Hana Jará	HB uč. 22
IV. D	HB uč. 3	BcA. Zuzana Hošková	IX. B	Mgr. Jitka Zajíčková	HB uč. 21
V. A	NB uč. 29	Mgr. Kateřina Nejedlá	IX. C	Mgr. Vratislav Dubný	HB uč. 20
V. B	NB uč. 30	Lenka Kubáčková			
V. C	HB uč. 4	Mgr. Lucie Dolníková			

NETŘÍDNÍ UČITELÉ

Kristýna Drápalová	Mgr. Michala Mrůzková, PhD.	Bc. Nicolle Slavík
Mgr. Magdaléna Galová	Ing. Martin Nevrlý	Ing. Kateřina Soukupová
Ing. Libuše Hlavatá	Mgr. Ivana Poláková	Mgr. Jitka Stránská
PaedDr. Iveta Kulišová	Kristýna Anežka Poláková	Mgr. Jana Svobodová
Mgr. Eva Mosca	Mgr. Dagmar Ryšavá	

ASISTENTI PEDAGOGA

Iva Bozděchová	IV. C	Lenka Dušáková, DiS.	III. A	Bc. Helena Krumpolcová, DiS.	II. C
Bc. Radka Brožková	VII. A	Bc. Věra Hlavatá	VI. B	Petra Macourková	I. C
Ing. Michaela Dědečková	III. B	Ing. Martina Hovorková	II. B	Dana Šmejkalová	IV. D
Renata Drahošová	IX. A	Ing. Ilona M. Jozová	V. C		

VYCHOVATELKY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Bc. Ivana Bodláková	I. C	Hana Lafková	3. ročník
Iva Bozděchová	II. B	Eva Ledecká	II. A
Bc. Věra Hlavatá	3. ročník	Petra Tomlová	II. C
Gabriela Kohoutková	I. B	Dana Vacková	I. A

OSTATNÍ NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Vlasta Bašková	HB	Far Hliang Siakhel	Š
Jaroslava Fekiačová Plačková	NB	Jana Vladyková	J
Kateřina Horáková	J	Renata Zavřelová	HB
Dagmar Krejzová	HB		

4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- zázemí ve čtyřech budovách (Jungmannova 164, Jungmannova 765, Komenského 280, Okružní 1102)
- státní základní škola s 1. a 2. stupněm, třídy od 1. do 9. ročníku
- obor vzdělávání 79-01-C/01

KAPACITA ŠKOLY - 815 žáků (od 1. 9. 2019)

	CELKEM	1. stupeň	2. stupeň
POČET TŘÍD	30	16	14
POČET ŽÁKŮ	802	401	401
PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU	27	-	-

- třetina žáků dojíždí z okolních obcí (Borek, Dřísy, Hlavenec, Káraný, Konětopy, Kostelní Hlavno, Lhota, Mečeříž, Nový Vestec, Skorkov, Sojovice, Sudovo Hlavno...)
- školní družina v budovách Okružní a Komenského

KAPACITA ŠKOLNÍ DRUŽINY - 240 žáků (od 1. 9. 2016)

	CELKEM	OKRUŽNÍ 1102	KOMENSKÉHO 280
POČET ODDĚLENÍ	8	3	5
POČET ŽÁKŮ	214	-	-
PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA ODDĚLENÍ	27	-	-

- školní vzdělávací program ŠKOLOU K ŽIVOTU, dne 28. 6. 2013
- zrušena 1 hodina AJ v 1. ročníku, v rámci ročníku navýšena časová dotace matematiky o 1 hodinu

UČEBNÍ PLÁNY - I. STUPEŇ

ROČNÍK	ČJ	AJ	M	PRV	PŘ	INF	VL	HV	VV	TV	PČ	HODIN CELKEM
1.	8	0	5	2	-	-	-	1	1	2	1	20
2.	9	1	5	2	-	-	-	1	1	2	1	22
3.	10	3	5	2	-	-	-	1	1	2	1	25
4.	8	3	5	-	1	1	1	1	2	2	1	25
5.	8	3	5	-	2		2	1	2	2	1	26

ČJ - český jazyk
 AJ - anglický jazyk
 M - matematika
 PRV - prvouka
 PŘ - přírodověda
 INF - informatika

VL - vlastivěda
 HV - hudební výchova
 VV - výtvarná výchova
 TV - tělesná výchova
 PČ - pracovní činnosti

- zrušeny 2 hodiny PVP v 6. ročníku, v rámci ročníku navýšena časová dotace ČJ a Z o 1 hodinu
- od 7. ročníku možnost specializace formou povinně volitelných předmětů – humanitní praktikum, matematické praktikum, fyzikální praktikum, přírodovědné praktikum, sportovní výchova, technické kreslení, výtvarné techniky

UČEBNÍ PLÁNY - II. STUPEŇ

ROČNÍK	ČJ	AJ/ NJ RJ	D	Z	PŘ	CH	F	M	VkO	VkZ	TV	INF	HV	VV	SP	PVP	HODIN CELKEM
6.	5	3	2	2	2	-	2	4	1	1	2	1	1	2	1	-	29
7.	4	3/2	1	2	2	-	2	5	1	-	2	-	1	2	1	2	30
8.	5	3/2	2	2	2	2	2	4	1	-	2	-	1	1	-	2	31
9.	5	3/2	2	2	1	2	1	4	1	1	2	-	1	1	2	2	32

ČJ - český jazyk

AJ - anglický jazyk

NJ - německý jazyk

RJ - ruský jazyk

D - dějepis

Z - zeměpis

PŘ - přírodopis

CH - chemie

VkO - výchova k občanství

VkZ - výchova ke zdraví

TV - tělesná výchova

INF - informatika

HV - hudební výchova

VV - výtvarná výchova

SP - svět práce

PVP - povinně volitelné předměty

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. pololetí školního roku 2019/2020 proběhlo dle předpokladů a průběžně se nám dařilo plnit stanovené vzdělávací cíle ŠVP.

2. pololetí se neslo v duchu pandemie koronaviru, kdy do vzdělávání zcela zásadně zasáhlo úplné uzavření škol dne 11. 3. 2020.

Závěrečné hodnocení bylo do značné míry ovlivněno distanční výukou a vycházelo z vyhlášky č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020.

Hodnocení vycházelo:

- z podkladů pro hodnocení získaných ve druhém pololetí v době, kdy žák měl povinnost řádně docházet do školy (do 10. 3. 2020),
- podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávání na dálku, pokud měl pro takové vzdělávání žák podmínky, nebo podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávacích aktivitách konaných ve škole v době, kdy žák neměl povinnost řádně docházet do školy,
- podpůrně z hodnocení výsledků žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

Změnou vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, MŠMT dále stanovilo, že vysvědčení z tohoto pololetí se nebude vyhodnocovat při přijímacím řízení na střední školy a nebude ani součástí dokumentů přikládaných k přihlášce.

	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚCH			CHOVÁNÍ		
		VYZNAMENÁNÍ	PROSPĚLI	NEPROSPĚLI	VELMI DOBRÉ	USPOKOJIVÉ	NEUSPOKOJIVÉ
I. STUPEŇ	425	330	93	1	424	0	0
	426	368	55	3	425	0	0
II. STUPEŇ	376	96	266	14	368	7	1
	376	168	204	4	376	0	0
CELKEM	801	426	359	15	792	7	1
	802	536	259	7	801	0	0

	POČET ŽÁKŮ	ABSENCE		PRŮMĚR ABSENCE NA 1 ŽÁKA		KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ		
		OMLUVENÁ	NEOMLUVENÁ	OMLUV.	NEOMLUV.	NTU	DTU	DŘŠ
I. STUPEŇ	425	13 021	0	30,50	0	36	10	4
	426	8 391	0	19,72	0	0	0	0
II. STUPEŇ	376	17 047	50	45,45	0,12	47	32	9
	376	9 091	0	24,32	0	0	0	0
CELKEM	801	30 068	50	37,48	0,06	83	42	8
	802	17 482	0	21,87	0	0	0	0

6. ÚDAJE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

PŘEHLED O VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁCÍCH

- přijímací řízení proběhlo vzhledem k epidemiologické situaci až v termínu 8. – 9. června

	GYMNÁZIA	KONZERVATOŘE	SOŠ	4LETÁ SOU	3LETÁ SOU	NEPODÁVÁ PŘIHLÁŠKU
9. ROČNÍK						
CELKEM 78	7	0	43	0	28	0
CHLAPCI 36	2	0	19	0	15	0
DÍVKY 42	5	0	24	0	13	0
8. ROČNÍK						
CELKEM 3	0	0	0	0	3	0
CHLAPCI 3	0	0	0	0	3	0
DÍVKY 0	0	0	0	0	0	0
5. ROČNÍK						
CELKEM 7	7	0	-	-	-	-

CHLAPCI 3	3	0	-	-	-	-
DÍVKY 4	4	0	-	-	-	-

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

- zápis pro školní rok 2020/2021 probíhal během dubna 2020 vzhledem k mimořádným opatřením vlády bez osobní přítomnosti dětí
- otevřeli jsme 4 třídy 1. ročníku

DĚTÍ U ZÁPISU	POPRVÉ	PO ODKLADU	ODKLAD ŽÁDÁ	NASTOUPÍ
123	107	16	29	93

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Vypracovala metodička prevence Mgr. Jaroslava Günterová

- Volnočasové aktivity

Naše škola se při prevenci orientuje hlavně na volnočasové aktivity, proto se jejich nabídka každoročně zvyšuje a konečná struktura se upravuje dle zájmů dětí. Na škole pracovalo téměř 20 kroužků a klubů.

Paleta kroužků je velice pestrá, přesto z kapacitních důvodů nemůžeme vyhovět všem. Z tohoto důvodu spolupracujeme i s dalšími subjekty ve městě – sportovní oddíly, hasiči, městský dům dětí a mládeže

- Prevence zneužívání návykových látek

Prolíná se všemi ročníky a předměty, je obsažena v preventivních strategiích tříd, v besedách pro 5. – 9. ročník. Je zařazena i do školního řádu a krizového plánu. Využíváme informační letáky, hrané a dokumentární filmy, knihy, DVD. O dané problematice jsou pravidelně na třídních schůzkách informováni i zákonní zástupci žáků.

Žáci I. stupně pracovali v projektu Normální je nekouřit a Kočičí zahrada. Na II. stupni je tato tematika zastoupena především v předmětech VKO, VKZ, PŘ a Ch. Pro žáky, kteří v loňském školním roce navštívili protidrogový vlak, byl určen navazující program „To je zákon, kámo!“

- Prevence šikany, posílení třídního kolektivu a právního vědomí

Naše škola má zpracovaný Program proti šikaně, který je součástí MPP. Jeho hlavní součástí je Krizový plán školy. Program proti šikaně je i součástí preventivních strategií tříd (PST). Také dokumenty Školního preventivního pracoviště se zabývají touto oblastí.

Tato oblast je pravidelně zařazována do programů škol v přírodě a třídních preventivních strategií. Je jí věnována velká pozornost, je pečlivě sledována a pravidelně vyhodnocována (např. dotazníkem KDO JE KDO). Žáci všech tříd letos prošli kurzem sebeovládání.

▪ Prevence xenofobie, rasismu, antisemitismu

I této problematice je věnována velká pozornost - a to jak v rámci výuky, tak i v preventivní strategii jednotlivých třídních kolektivů. V hodinách VKO pracujeme s projektem Czech kid, využíváme také materiály projektu Jeden svět na školách, které se této problematice věnují.

▪ Sociální síť

Bezpečnost internetu a problematika sociálních sítí je obsažena v preventivních strategiích tříd. Tato oblast je začleněna především do prvouky, vlastivědy, informatiky, VKO a VKZ.

Přestože této problematice věnujeme značnou pozornost, počet zneužití soc. sítí stále stoupá. Proto byla tomuto tématu věnována i beseda s Policií ČR (8. B).

Daná problematika je pravidelně připomínána na třídních schůzkách, kde jsou informováni zákonní zástupci našich žáků.

▪ Dopravní výchova

Také tato oblast se prolíná celým výchovně vzdělávacím procesem na naší škole (prvouka, VKZ ...PST). Zvýšená pozornost je však této problematice věnována ve 2., 4. a 6. ročníku (chodec a cyklista) a v 9. ročníku.

▪ Zdravý životní styl

Také toto téma najdeme ve všech předmětech, ročnících i v preventivních strategiích jednotlivých ročníků a tříd. Naši žáci se zapojili např. do projektů: Kočičí zahrada, Školní mléko, Ovoce a zelenina do škol.

▪ Veřejně prospěšná činnost

Škola se každoročně zapojuje do charitativních a společensky prospěšných prací. Naši žáci se také účastní i soutěží a akcí pořádaných různými nadacemi. Je již tradicí, že žáci sbírají papír, víčka (Výbor dobré vůle - Nadace Olgy Havlové - program Cesty k integraci), baterie a drobné elektrospotřebiče.

Měření efektivity programu

Kvantitativní hodnocení MPP

za školní rok: 2019/2020

Škola: ZŠ Stará Boleslav, Jungmannova 164, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav 250 01, okres Praha – východ	
Školní metodik prevence (1. + 2. stupeň ZŠ): Mgr. Jaroslava Günterová	
Počet žáků, studentů:	802

I. ŽÁCI

A. Aktivita pro žáky:

ano ne

1. jednorázové tematické aktivity		
• přednášky:	ano	

• besedy:	ano	
• komponované pořady:	ano	
• jiné kulturní akce k PP:	ano	
2. aktivity specifické primární prevence		
• v rámci řešení výchovných problémů: třídnické hodiny	ano	
• v rámci řešení SPU: logopedický kroužek na 1. stupni, IVP, PLP	ano	
• téma závislosti (návykové látky) beseda s Policií ČR, beseda s Městskou policií	ano	
• šikana (sociální klima třídy): „To je zákon, kámo“, KRAVMAGA	ano	
• PP kriminality: třídnické hodiny, „To je zákon, kámo“ beseda s Policií ČR	ano	
• téma tolerance: KRAVMAGA – inspirace v odlišnosti	ano	
• téma násilí: třídnické hodiny, KRAVMAGA „To je zákon, kámo“	ano	
• záškoláctví: třídnické hodiny	ano	
• sekty: třídnické hodiny	ano	
• extrémismus: třídnické hodiny,	ano	
• rasismus: Czech kid	ano	
4. dlouhodobé programy PP:		
• projekt Czech kid	ano	
• projekt Zdravý životní styl:	ano	
• projekt Dopravní výchova	ano	
• projekt Kočičí zahrada	ano	
• jiné: projekt Hrou proti AIDS	ano	
Hasík	ano	
projekt „To je zákon, kámo“	ano	
5. účast v projektech (grantech):		
• projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:		ne
• projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:	ano	
• MŠMT		ne
• jiný zdroj: Hrou proti AIDS	ano	

8. SHRNUÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE

Vypracovala výchovná poradkyně Mgr. Hana Jará

Také v letošním roce se má práce skládat ze tří základních částí: výchovné poradenství, koordinátor inkluze a kariérové poradenství.

První dvě složky spolu úzce souvisejí. Práce v současné době vychází z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění od 1. 1. 2020. Jako koordinátor inkluze spolupracuji při nastavování podpůrných opatření. Propojují se tři zúčastněné strany: odborní pracovníci, vedení školy a třídní učitelé, ev. vyučující konkrétních předmětů. Snažíme se spolupracovat se všemi

zúčastněnými tak, abychom pro dítě našli co možná nejvhodnější podporu. Škola má právo se vyjádřit k nastavovaným podpůrným opatřením, přihlíží se i k jejím reálným možnostem.

Počet žáků s platnými DOPORUČENÍMI pro vzdělávání žáků se SVP v průběhu školního roku kolísá, celkově jsme loni pracovali se 133 platnými zprávami z pedagogicko-psychologických poraden nebo speciálně pedagogických center. Při počtu žáků pohybujícím se okolo 802 žáků to znamená, že počet žáků vyšetřených v ŠPZ překročil 16 %. Číslo se každoročně zvyšuje. Část vyšetření objednali zákonní zástupci na doporučení školy, o jiná žádali sami. Ze závěrů vyplývá, že 1 žák měl přiznán podpůrné opatření 4. stupně, 18 (do ledna 19) žákům byl přiznán 3. stupeň PO, 95 2. st. PO, 16 1. st. PO. 64 dětí pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu (počet dětí v průběhu školního roku mírně kolísá). O 17 (do ledna 2020 18) dětí se staralo 11 asistentek pedagoga. 9 žáků mělo v rámci podpůrných opatření předepsáno poskytování pedagogické intervence. Další žáci pracovali podle plánů pedagogické podpory. Administrativa spojená se společným vzděláváním je v současné době velmi obsáhlá a časově náročná nejen pro výchovné poradce, ale i třídní učitele.

Naši spádovou poradnou zůstává Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje pro Prahu-východ, Mochovská 570, Praha-Hloubětín. Pro rok 2019-20 měla naši školu na starosti speciální pedagožka Mgr. Martina Grúlová a psycholog Mgr. Michal Kůra. Přes spoustu problémů, s nimiž se poradny potýkají, spolupráce se školou funguje mnohem lépe než v předchozích letech. Jsme v relativně častém telefonickém kontaktu, metodických návštěv bychom ovšem při inkluzi uvítali více, jedna je opravdu málo. Mnoho doporučení máme i z jiných poraden nebo SPC, zde spolupráce funguje jen v některých případech, další jen vydají doporučení a už se o své klienty vůbec nezajímají. Nadstandardní je například spolupráce se SPC pro poruchy řeči, s Mgr. Janou Šarounovou.

Pro děti i rodiče jsem měla vypsané pravidelné konzultační hodiny, další možnosti byly po předchozí domluvě. Nejčastější konzultace se týkaly právě ohledně vzdělávání žáků se SVP a ohledně výběru povolání a přijímacího řízení. Od března letošního roku byly intenzivně využívány konzultace telefonické, e-mailové a on-line.

Po dobu karantény byla má činnost velmi specifická. S pracovníky ŠPZ jsme byli ve velmi úzkém telefonním kontaktu a společně se snažili co nejvíce vyřešit vše na dálku tak, aby děti měly zajištěnou patřičnou podporu i pro další období.

Další obsáhlou oblastí mé práce je kariérové poradenství.

Z 9. ročníku letos podalo přihlášky na střední školy 78 žáků. Na osmiletá gymnázia se dostalo 7 žáků. 3 žáci splnili povinnou školní docházku v 8. ročníku, společně odcházejí na tříleté SOU. Několik žáků se umístilo až ve druhém kole přijímacího řízení. (Rozmístění viz tabulka.) Kariérové poradenství probíhalo v průběhu celého školního roku u žáků nejen 9., ale i 8. ročníku, částečně i v 5. ročníku. Od března mohly bohužel konzultace probíhat jen na dálku (telefonicky, e-mailem, on-line). Umísťování žáků na maturitní obory bylo letos mnohem časově náročnější, protože přijímací zkoušky byly přesunuty na až 8. června, výsledky se budoucí studenti dozvídali až po 15. červnu. Někteří žáci neumístění v prvním kole potom nestihli situaci vyřešit do konce školního roku. Nejvíce nepřijatých bezprostředně po prvním kole bylo letos uchazečů o studium na gymnáziích. Přijímací řízení se u 3 žáků protáhlo až do července.

Informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků se konala 6. listopadu 2019. Rodičům jsem poskytla informaci o typech středních škol, možnostech studia, o průběhu přijímacího řízení, jednotných přijímacích zkouškách... Zároveň byla vycházejícím žákům i rodičům nabídnuta možnost individuálního testování v Informačním a poradenském středisku Úřadu práce nebo v některé z poboček PPP Středočeského kraje. Na naší ZŠ v současné době nepracuje psycholog, takže testování profesionální orientace nemůžeme poskytovat sami. V březnu s nástupem karantény se legislativa změnila a zde nastíněný

průběh přestal platit. Nejdůležitější změny: 1. Termín jednotných přijímacích zkoušek byl z důvodu karantény zrušen a čekalo se na zlepšení epidemiologických podmínek. 2. Žáci psali přijímací zkoušky jen v jednom kole, druhý termín byl zrušen. 3. Byla zrušena možnost odvolání. Historicky poprvé jsem v dubnu 2020 zápisové lístky zákonným zástupcům vycházejících žáků vydávala na školním dvoře.

V rámci kariérového poradenství jsme se žáky všech tříd 8. ročníku navštívili výstavu ŘEMESLA 2020 v Lysé nad Labem. Informační a poradenské středisko Úřadu práce pro Prahu – východ v Praze na Letné bylo před plánovanými termíny besed uzavřeno. Třída 9. A navštívila Cukrovar Dobruška. Cílem je motivovat žáky k zodpovědnému rozhodování o své budoucí vzdělávací dráze a zároveň jim ukázat celou šíři možností uplatnění.

Operativně jsme v průběhu celého školního roku spolupracovali s metodičkou prevence, třídními učiteli i ostatními vyučujícími, vedením školy a asistenty pedagoga.

Účastnila jsem se všech výchovných komisí, mnoha jednání vedení, třídních učitelů i ostatních pedagogů se zákonnými zástupci. O jednáních existují zápisy. Drobné kázeňské přestupky jsme řešili se žáky společně s metodičkou prevence i třídními učiteli. S metodičkou prevence je spolupráce velmi intenzivní, každodenní.

Pravidelná schůzka výchovných poradců pořádaná naší spádové Pedagogicko – psychologické poradny v Hloubětíně letos neproběhla. Zároveň jsem byla přítomna u všech metodických návštěv jednotlivých školských poradenských zařízení u nás ve škole. Zúčastnila jsem se i školení na téma výuky cizinců. Druhé plánované školení Legislativa ve školství platná po 1. 1. 2020 proběhlo až v červnu on-line.

Při práci jsem se snažila podle možností ostatním učitelům pomoci. Za spolupráci patří velké poděkování nejen třídním učitelům, protože hlavní podíl práce při vystavování IVP a PLPP stojí dnes právě na nich, ale všem vyučujícím a asistentům pedagoga, protože do nelehkých situací spojených s inkluzí se dostáváme každodenně. Všichni vyučující spolu musí úzce spolupracovat. Práce výchovného poradce je týmová.

9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

Druhy dalšího vzdělávání:

- INSTITUCIONÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (prostřednictvím akreditovaných vzdělávacích zařízení včetně vysokých škol)

STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

PRACOVNÍK	INSTITUTE	OBOR, AKCE
Petra Macourková	MILS	Studium pro AP
Lydie Kopáčová	Pedagogická fakulta UK	Učitelství pro 1. stupeň
Jan Hradecký	Pedagogická fakulta UK	Učitelství pro 1. stupeň
Bc. Jakub Ších	Pedagogická fakulta UK	Tělesná výchova, výchova ke zdraví
Marie Skopalová	Pedagogická fakulta UK	Učitelství matematiky

STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

PRACOVNÍK	INSTITUCE	OBOR, AKCE
Ing. Kateřina Soukupová	Magistrát hl. města Prahy – Toulcův Dvůr	Studium pro koordinátory EVVO
Mgr. Monika Kotlanová	META, o. p. s.	Podpora žáků s OMJ (Čeština pro cizince)

STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

PRACOVNÍK	INSTITUCE	OBOR, AKCE
Mgr. Bc. Želmíra Černá	MAP II – ÚDIF	Úžasné divadlo fyziky pro 2. stupeň – letní škola
Mgr. Blanka Kavoňová	MAP II – ÚDIF	Úžasné divadlo fyziky pro 2. stupeň – letní škola
Mgr. Bc. Želmíra Černá	PLANETUM – VESMÍRNÝ EDUFEST	Digitální planetárium
Mgr. Blanka Kavoňová	PLANETUM – VESMÍRNÝ EDUFEST	Digitální planetárium
Mgr. Hana Jará	MAS Střední Polabí	Kariérové poradenství
Mgr. Jaroslava Günterová	NIDV M09-04-11-192	Primární prevence rizikového chování a problematika šikany
Mgr. Jaroslava Günterová	SCAN, z. s.	16. ročník Konference primární prevence rizikového chování
Bc. Helena Krumpolcová	MAP II	Cyklus seminářů pro AP Škola, školní práce a role AP
Dana Šmejkalová	MAP II	Cyklus seminářů pro AP Škola, školní práce a role AP
Ing. Martina Hovorková	MAP II	Cyklus seminářů pro AP Škola, školní práce a role AP
Bc. Lenka Dušáková	MAP II	Cyklus seminářů pro AP Škola, školní práce a role AP
Ing. Kateřina Soukupová	Pedagogická fakulta UK	Projektové vyučování a další aktivizační strategie ve výuce přírodovědných předmětů (PBE 2019)
Mgr. Michala Mrůzková, PhD.	Pedagogická fakulta UK	Projektové vyučování a další aktivizační strategie ve výuce přírodovědných předmětů (PBE 2019)
Mgr. Eva Mosca	DESCARTES v. o. s.	Anglická gramatika snadno a rychle
Mgr. Pavlína Strnadová	MAP II – Mgr. Petr Hladík	Hry a kreativní metody ve výuce cizích jazyků
Bc. Radka Brožková	MAS Střední Polabí – Bc. Šimáčková, Mgr. Šimanová	Grafomotorika v praxi
PaedDr. Zdeňka Bergerová	NIDV K04-03-12-192	Čtenářská dílna a klub
Bc. Helena Krumpolcová	MAP II	Cyklus seminářů pro AP Jak podpořit dítě s problémy v učení a chování ve škole
Dana Šmejkalová	MAP II	Cyklus seminářů pro AP Jak podpořit dítě s problémy v učení a chování ve škole
Ing. Martina	MAP II	Cyklus seminářů pro AP

Hovorková		Jak podpořit dítě s problémy v učení a chování ve škole
Bc. Lenka Dušáková	MAP II	Cyklus seminářů pro AP Jak podpořit dítě s problémy v učení a chování ve škole
Renata Drahošová	MAP II	Cyklus seminářů pro AP Jak podpořit dítě s problémy v učení a chování ve škole
Mgr. Iveta Žďárská	AGENTURA MAJESTIC, v. o. s. DVPP7081/2018-3-203	Žák s problémovým chováním, využití asertivních technik ve třídě
Mgr. Jaroslava Günterová	Středočeský kraj	Zažít prevenci 2019 Konference primární prevence rizikového chování dětí a mládeže Sebepoškozování Extremismus, radikalismus Šikana Jeden svět na školách
Mgr. Lucie Dolníková	AISIS, z. ú.	Metodika finanční gramotnosti na 1. stupni
Bc. Petra Nevrlá	AISIS, z. ú.	Metodika finanční gramotnosti na 2. stupni
Mgr. Iva Moualhi	MAP II – PhDr. Jan Svoboda	Co s tím, když si připadám, že vyhořívám
Mgr. Iveta Žďárská	MAP II – PhDr. Jan Svoboda	Co s tím, když si připadám, že vyhořívám
Mgr. Blanka Kavoňová	MAP II – PhDr. Jan Svoboda	Co s tím, když si připadám, že vyhořívám
PaedDr. Zdeňka Bergerová	MAP II – PhDr. Jan Svoboda	Co s tím, když si připadám, že vyhořívám
Učitelství sbor + AP	p. Kopřiva	Dítě s ADHD, šikana na škole
Ing. Kateřina Soukupová	Edufor s.r.o.	Přírodovědný INSPIROMAT
Michala Mrůzková	Edufor s. r. o.	Přírodovědný INSPIROMAT
Mgr. Michal Šup	Dita Olchavová	GEOCOACHING aneb Jak koučovat hodiny zeměpisu?
Mgr. Zdeněk Jahoda	MAP II	Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti
Ing. Michaela Dědečková	MAP II	PODPORA KOOPERACE MEZI ŽÁKY A VYTVÁŘENÍ INKLUZIVNÍHO PROSTŘEDÍ
Mgr. Hana Jará	Národní pedagogický institut ČR	Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v předmětu český jazyk na základních školách
Učitelství sbor + AP	Microsoft – p. Klatovský	Microsoft Teams
Mgr. Hana Jará	Infra s.r.o.	Školská legislativa – společné vzdělávání v ZŠ – dle aktuálních změn od 1. 1. 2020
Ing. Michaela Dědečková	MAP II	Podpora pozitivního klimatu třídního kolektivu
Ing. Michaela Dědečková	MAP II	Jak na děti s poruchami chování v rámci vzdělávání na ZŠ
Lenka Dušáková, DiS.	MAP II	Jak na děti s poruchami chování v rámci vzdělávání na ZŠ
Ing. Martina	MAP II	Jak na děti s poruchami chování v rámci

Hovorková		vzdělávání na ZŠ
Ing. Michaela Dědečková	MAP II	Neurovývojové souvislosti v procesu učení u dětí a jejich vliv na vznik SPU a jejich náprava na ZŠ
Lenka Dušáková, DiS.	MAP II	Neurovývojové souvislosti v procesu učení u dětí a jejich vliv na vznik SPU a jejich náprava na ZŠ
Ing. Martina Hovorková	MAP II	Neurovývojové souvislosti v procesu učení u dětí a jejich vliv na vznik SPU a jejich náprava na ZŠ

- SAMOSTUDIUM – 12 dnů/ rok (při plném úvazku 40 hodin/týdně)

10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Žáci se pravidelně účastní sportovních soutěží, olympiád z ČJ, AJ, M, PŘ, Z a dalších předmětů.

ÚSPĚCHY JEDNOTLIVCŮ		
Hepnar Lukáš, IX. B	Pangea – matematická soutěž	Postup do celostátního finále
Lansinger Alan, IX. C	Nehvizdská laťka	1. místo - jednotlivci
Roubíček Josef, IX. A	Dějepisná olympiáda	2. místo - okresní kolo

AKCE ŠKOLY		
září	Drakiáda Do lesa s lesníkem Sportovně – ozdravný pobyt Itálie Divadlo Horní Počernice Příběhy našich sousedů Beseda – policejní prezidium ČR Krav Maga	1. stupeň 5. ročník 7. a 8. ročník 4. ročník 6. ročník 7. A I. a II. stupeň
říjen	Divadlo Gong Příběh Pražského hradu Maryša Knihovna St. Boleslav - beseda s Ivanou Geckovou Anglické divadlo Národní knihovna Praha Doly Příbram Dopravní výchova Dýňování Finanční gramotnost Krav Maga	2. ročník 5. ročník 7., 8., 9. ročník 2. A, 2. B 4. – 9. ročník 7. A 9. A, 9. B 4. ročník I. stupeň 5. ročník I. a II. stupeň
listopad	Finanční gramotnost Knihovna St. Boleslav – Stavební slohy v našem městě Hasík Staroboleslavský klíč	9. ročník 4. ročník 2. a 6. ročník 2. stupeň

	Seminář EVVO + „Ušij sáček!“ Knihovna St. Boleslav – beseda s Vojtěchem Matochou Planetárium Praha Divadlo Gong ZOO Liberec Zemědělské muzeum Praha Národní knihovna Praha Cukrovar Dobruška Edu Bus Projektový den Návštěva čističky vody Krav Maga	8. a 9. ročník 5. A, 5. B 1. ročník 3., 8. ročník 7. ročník 8. B 7. D 9. A 7. ročník 1. i 2. stupeň 8. ročník I. a II. stupeň
prosinec	Vánoční Drážďany Mikuláš ve škole Vánoční divadlo Preventivní program – „To je zákon, kámo.“ Vánoční prodejní trhy Skanzen Přerov nad Labem Divadlo S+H Divadlo Horní Počernice Národní galerie – Anežský klášter Vánoční koncert Horní Počernice Planetárium Praha Staroměstské náměstí – exkurze České muzeum hudby Vánoční tvoření Karlovarský skřivánek Vánoční štafetový běh Krav Maga	7., 8. ročník 1. stupeň ŠD 9. A, 9. C 1. i 2. stupeň 1. ročník 1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník 6. ročník 7. ročník 8. C veřejnost 1. i 2. stupeň 1. stupeň 1. i 2. stupeň
leden	Divadlo Gong Prezentace projektu „Zahrada Školičky“ Krav Maga	7. C, 7. D Veřejnost 1. i 2. stupeň
únor	Národní galerie - Veletržní palác Knihovna St. Boleslav Masopustní karneval YPEF Dopravní výchova Divadlo Horní Počernice Recitační soutěž Masopust v Klíčku Hrou proti AIDS Karneval Školní turnaj v ringetu a ve florbalu Krav Maga	3. ročník 6. a 8. ročník I. stupeň 9. ročník 4. ročník 6. ročník 1. i 2. stupeň 2. stupeň 8. ročník 1. stupeň 2. stupeň 1. i 2. stupeň
březen	Lyžařský výcvikový kurz	7. ročník

Do lesa s lesníkem

Na počátku školního roku se žáci 5. ročníku naší školy zúčastnili akce Do lesa s lesníkem. Během programu se seznámili s péčí o les ve všech fázích. Akce se velmi zdařila a my děkujeme městu za pozvání.

Sportovně - ozdravný pobyt v Itálii

Naše třída 7. B ještě nikdy nebyla na škole v přírodě, i proto nás velmi příjemně potěšila zpráva od paní učitelky o zájezdu do Itálie. Bylo nám řečeno, že se pojedou v září na 10 dní a že s námi pojedou devátáci. Všichni jsme se nemohli dočkat toho, co nás čeká.



Polabská strašidla

Na podzim se naši malíři a malířky zapojili do soutěže Polabská strašidla. Jejich obrázky bludiček, vodníků, ohnivých mužíků, hejkalů, čarodějů a dalších hrůzostrašných strašidel posoudila odborná komise tvořená zástupci škol, města a městské knihovny. Nejlepší díla byla vybrána k otištění v publikaci Polabská strašidla. A jak naši žáci dopadli? Samozřejmě výborně. Porota vybrala do publikace dokonce deset obrázků našich autorů.



EDUbus ve Staré Boleslavi

V pátek 29. 11. k nám zavítala mobilní laboratoř EDUbus – ojedinělý vzdělávací projekt, který umožňuje popularizaci polytechnických oborů pomocí aktivizujících výukových metod, moderních technologií a atraktivního prostředí. Téměř celodenní program byl rozdělen do dvou částí. Dopoledne patřilo badatelské a experimentální výuce žáků.

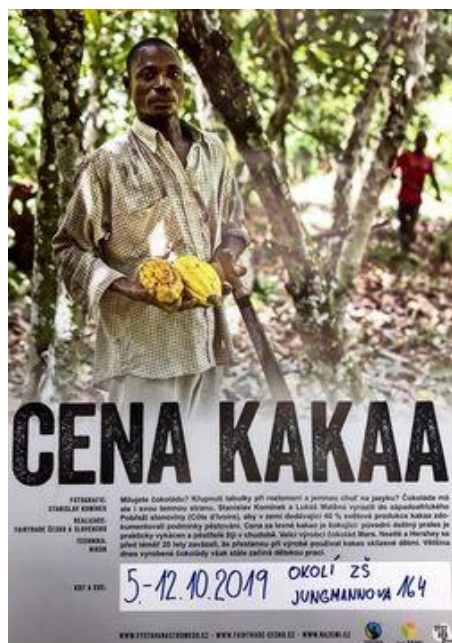
Z mnoha atraktivních programů jsme vybrali program Roboti z autobusu, ve kterém sedmáci propojovali stavebnici Lego WeDo s tabletem, a v jednoduchém programovacím jazyku zkoušeli naprogramovat roboty tak, aby plnili zadané úkoly. I bez předchozích zkušeností se týmům práce dobře dařila.

Odpoledne se pak v EDUbusu sešli učitelé fyziky a chemie a absolvovali seminář věnovaný především moderním technologiím a jejich využití ve výuce. Velký zájem vzbudily i ukázky jednoduchých pokusů – asi největší úspěch sklídily experimenty se suchým ledem.

Celou akci si žáci i učitelé moc pochvalovali a všichni se těší, až k nám EDUbus znovu zavítá.



Výstava na stromech



V prvním říjnovém týdnu proběhla v okolí naší školy „Výstava na stromech“. Tato akce je každoročně pořádána v rámci globálního vzdělávání, realizátorem je Fairtrade Česko a Slovensko. Letos vše bylo zaměřeno na „Cenu kakaa“, protože konzumace čokolády má i své temné stránky. Mapovala se oblast Pobřeží slonoviny a cena za levné kakao je ve finále šokující: původní deštný prales je prakticky vykácen a pěstitelé žijí v chudobě.

Staroboleslavský klíč

16. ročník regionální historické soutěže na téma: Drobné stopy historie. Základní škola ve Staré Boleslavi vyzvala žáky druhého stupně a studenty nižších ročníků gymnázií našeho regionu k odhalování a poznávání místních dějin. Školní kola, ve kterých soutěžící sami vyhledávali odpovědi na zadané téma, proběhla během října. 6. listopadu pak vítězové školních kol bojovali o prvenství ve finálovém klání. V otázkách si připomněli někdy přehlížené drobné památky, jako jsou kapličky, boží muka, památníky, sochy.

Soutěže se zúčastnili zástupci těchto škol: Gymnázium J. S. Machara Brandýs nad Labem - Stará Boleslav, Gymnázium Čelákovice, ZŠ Na Výsluní, ZŠ Komenského, Čelákovice a žáci pořádající školy ve Staré Boleslavi.

Výsledky finálového kola:

1. Musilová Lucie ZŠ Čelákovice
2. Linda Mrázová ZŠ Stará Boleslav
3. Martin Jonák GJSM Brandýs nad Labem

Retro výstava v budově školy "U Jelena"

Děti z prvního stupně průběžně přinášely do školy retro předměty. Vznikla tak výstava, kde jsme se vrátili do 70. a 80. let minulého století. Zavzpomínat jsme mohli na dětské hračky, které jsme měli doma. K vidění byly panenky, postýlky, hry, hlavolamy, céčka, kovová i plastová autíčka, plechové dětské zbraně, kolečkové brusle atd. Obdivovat jsme mohli techniku (rádio, magnetofon) a vybavení domácnosti (papiňák, ruční mixér, ponorný vaříč, termoska), ale i módu z dob minulých, která se dala koupit nebo ušít na zakázku či uplést třeba podle časopisu Pletená móda. K vidění byly i dobové obaly od potravin a jiné výrobky národních podniků. Mohli jsme nahlédnout do tehdejších knížek, učebnic, časopisů i pracovních sešitů. Výstavu doprovázela řada materiálů, plakátů i obrázků vyrobených našimi žáky k události 17. listopadu 1989. Za zmínku stojí i vystavený úlomek z Berlínské zdi.



Planeta Štěstí



V listopadu se děti prvních tříd, v rámci školní družiny, zúčastnily soutěže „POJMENUJ EXOPLANETU“. Tuto soutěž pořádala Akademie věd ČR. Aby byla planeta zajímavá, pojali jsme ji jako skládačku puzzlí. Každý žáček tak mohl nakreslit, co pro něj štěstí znamená. Někdo namaloval rodinu, jiný oblíbené zvířátko, jídlo, hračku atd. Odměnou za 2. – 10. místo byl tematický balíček plný vědy.

Projektový den



Oddělování složek směsí
Práce, výkon, voda
Návštěva čistíčky odpadních vod
Chemické pokusy a hrátky



Putování po světadílech
Ničení fauny Mapa světa
a flóry



PROJEKTOVÝ DEN – 1.ročník

21.11.2019

7. ROČNÍK - VV



PROJEKTOVÝ DEN – 1.ročník

21.11.2019

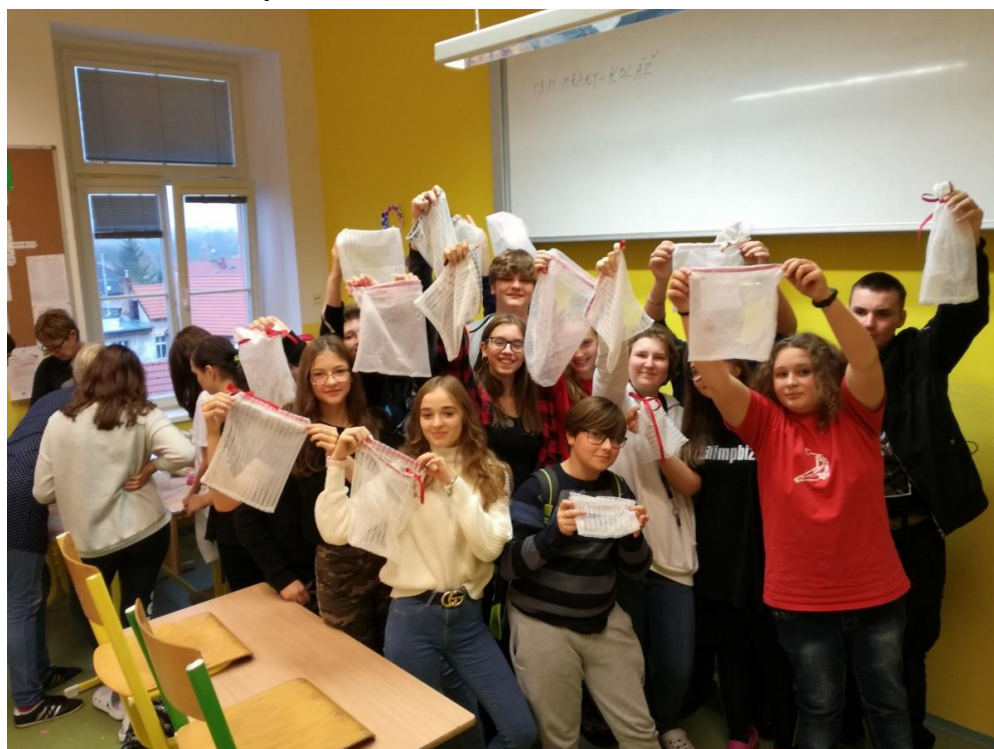
6. ROČNÍK – PŘ





Ušij si sáček!

Ekobeseda o trvale udržitelném způsobu života byla zakončena bojem proti plastovým nákupním taškám. Žáci se pustili do šití záclonových sáčků na ovoce, zeleninu i další nákup. Nikdo z nás netušil, jak šikovné máme ruce.





Hurá, máme knihobudku!

Od poloviny prosince se naše škola pyšní nejkrásnější knihobudkou na světě. Najdete ji ve druhém patře hlavní budovy.

Jde o místo, kde si můžete půjčit knížku nebo časopis a po přečtení vrátit, případně si je nechat a přinést za ně z domova náhradu. Vedle knihobudky se lze pohodlně usadit do křesílka a začíst se do půjčené knížky. Přejeme si hodně spokojených čtenářů.

Mikuláš ve škole a v boleslavských školkách





Vánoční tvoření



Ve středu 11. prosince navštívily naši školu desítky rodičů a dětí, aby spolu s učiteli a žáky načerpaly vánoční atmosféru. Učitelé, vychovatelky ze školní družiny a paní asistentky připravili výrobu vánočních přáníček, ozdob, andílků, svícňů a dalších drobností. Velký zájem vzbudila i ukázka využití školních mikroskopů. Žáci 9. ročníků napekli cukroví, namazali jednohubky a po celou dobu trvání akce obsluhovali hosty, vařili výbornou kávu a čaj. Efektní zakončení zajistila skupina Ambrosia svou ohňovou

show.

Vánoce u prvňáčků



Chtěli jsme ryby.



Popíjeli čajíček.



Plnili jsme úkoly.



Zdobili jsme stromeček.



Zpívali jsme koledy.

YPEF – Young People in European Forests

YPEF je znalostní soutěž pro žáky a studenty základních a středních škol. Pořádají ji lesnické instituce od kol místních až po mezinárodní úroveň. Cílem soutěžního projektu je zlepšit povědomí společnosti o významu lesů a lesnictví v současné době.

Týmové soutěže se podruhé zúčastnila i naše škola. Ve čtvrtek 13. 2. 2020 se v Brandýse nad Labem konalo místní kolo, ve kterém zvítězilo družstvo ve složení Lukáš Hepnar, Vratislav Machota, Radek Pokorný.

Na druhém místě skončilo družstvo dívek ve složení Aneta Došlá, Pavlína Králová, Alžběta Komárková a na pomyslném bronzovém stupínku opět dívčí tým - Alina Csucska, Tereza Schneibergová, Petra Neubergová.

Junior - T - Profi



Na počátku měsíce června jsme se dozvěděli, že Krajská hospodářská komora Střední Čechy pořádá pro základní školy soutěž nazvanou Junior-T- Profi. Za tímto záhadným názvem byla ukryta práce s dosti známou stavebnicí Merkur.

Naše škola obdržela dvě obrovské a tři malé krabice se spoustou různých dílků, koleček, hřídelek, motůrků, šroubků a matic a k tomu úkol - za necelé tři týdny postavit libovolný model, který nebude podle běžného návodu, bude však funkční, schopný vykonávat nějakou činnost a pokud možno i pohyblivý s pohonem elektromotoru. Úkolu se ujali žáci ze spojené třídy 4. A, C a D.

Po počátečním nadšení, kdy se do práce vrhli všichni, zjistili, že bude práce moc, že je vlastně až tak nebaví neustále šroubovat a utahovat různé šroubky a maticy, se postupně vytvořil realizační tým. Tím se stali čtyři žáci (Fanda Kozel, Denis Hanuš, Fanda Mildorf a Jindra Žahour). Postupně ještě přesvědčili další 4 pomocníky a pustili se nadšeně do práce. A že jí bylo! Obzvláště když přicházely nové a nové nápady, jak ještě vznikající stroj vylepšit a co mu přidat. Nebo když se zjistilo, že dlouho stavěná část se vlastně nehodí a bude nutno ji celou předělat. Ale podařilo se a po nesčetných hodinách vymýšlení, šroubování, kompletování, předělávání se zrodil náš **F. U. J. 4**, tedy funkční – univerzální - jeřáb - vyrobený čtvrtáky.

A tak jsme opečovávaný model ve středu 24. 6. naložili do autobusu a vyrazili směr Nymburk, kde se konala krajská přehlídka takovýchto modelů. Když jsme spatřili konkurenci a jejich vymazlené a vymakané stroje, většinou minimálně dvakrát větší než náš Fujík, začal tým lehce panikařit. Ale když došlo na předvedení každého stroje jeho realizačním týmem, tak naši čtvrtáci, mimochodem na soutěži nejmladší, zabodovali, krásně svoji práci odprezentovali a evidentně zaujali i odbornou porotu. Ta se ještě zaměřila na důkladnou kontrolu funkcí každého stroje a po delším rozhodování oznámila svůj verdikt. A ačkoli byly konkurenční stroje větší a týmy starší, tak náš F.U.J.4 obsadil neuvěřitelné 2. místo.



Měsíc červen patří ve školním životě k těm nejoblíbenějším. Letos to dlouho vypadalo, že na závěr školního roku nebudeme rádi vzpomínat. Vše nakonec dopadlo jinak. Na slavnostně vyzdobeném školním nádvoří jsme si užili krásný podvečer s našimi deváťáky. O zpestření se postarali prvňáčci,

kteří zazpívali, zarecitovali i zatančili. Letošní stužkování se velice vydařilo. Jedna etapa končí, další začíná.

11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2019/2020 ČŠI neprovedla ve škole inspekční šetření.

Poslední zpráva pochází ze školního roku 2018/2019, kdy proběhla inspekční činnost v termínu 15. – 22. 10. 2018.

Inspekční zpráva - č. j. ČŠIS - 2327/18 - S

Protokol o kontrole – č. j. ČŠIS – 2328/18 – S

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

NEINVESTIČNÍ PŘÍSPĚVEK ZŠ STARÁ BOLESLAV FINANCOVANÝ MĚSTEM BRANDÝS NAD LABEM – STARÁ BOLESLAV		
NÁZEV POLOŽKY - VÝDAJE	2019	2020
Plyn	1 530 000	1 530 000
Elektrická energie	1 400 000	1 400 000
Voda	200 600	350 000
Nákup materiálu	250 000	400 000
DDHM	500 000	700 000
Knihy, učební pomůcky, tisk	170 000	170 000
Telefonní poplatky	80 000	80 000
Zpracování dat, internet	40 000	30 000
Služby peněžních ústavů, pojištění	25 000	25 000
Nájemné	20 000	80 000
Školení a vzdělávání	18 000	25 000
Nákup služeb	850 000	950 000
Opravy a údržba	600 000	750 000
Programové vybavení	7 000	20 000
Cestovné	25 000	25 000
Fond ředitele	5 000	5 000
Učebnice (bezplatné)	20 000	20 000
Služby pošt	8 000	5 000
Vybavení přístavby	288 040	0
Pracovní ochranné prostředky	3 000	5 000
CELKEM	6 039 640	6 570 000

NÁZEV POLOŽKY – PŘÍJMY	2019	2020
Úplata za vzdělání	190 000	200 000
Pronájmy tělocvičen	260 000	370 000
Pronájmy učeben	15 000	2 000
Jiné	18 000	18 000
CELKEM	483 000	590 000

PROSTŘEDKY NA PLATY ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU		
	k 30. 9. 2019	k 30. 6. 2020
Školní družina	3 449 066	3 466 937
Základní škola	39 667 879	41 812 425
CELKEM	43 116 945	45 279 362

STAV FONDŮ		
	k 31. 8. 2019	k 31. 8. 2020
FOND FKSP	17 550	162 151
FOND ODMĚŇ	124 316	124 316
FOND REZERV	125 917	148 174
CELKEM	267 783	434 641

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

ZŠ Stará Boleslav byla ve školním roce 2019/2020 zapojena do programu Ovoce do škol a Mléko do škol. Žáci 1. i 2. stupně dostávají zpravidla jedenkrát týdně dodávku ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. Distribuci zajišťuje firma Bovys.

14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

15. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- Od podzimu jsme pilně pracovali na projektovém záměru „Přírodní zahrada – Školičky“, abychom se mohli účastnit „Výzvy č. 7“ vyhlášené Státním fondem životního prostředí. Skvělou poradkyní nám po celou dobu byla maminka našich žáčků paní Alena Žahourová.

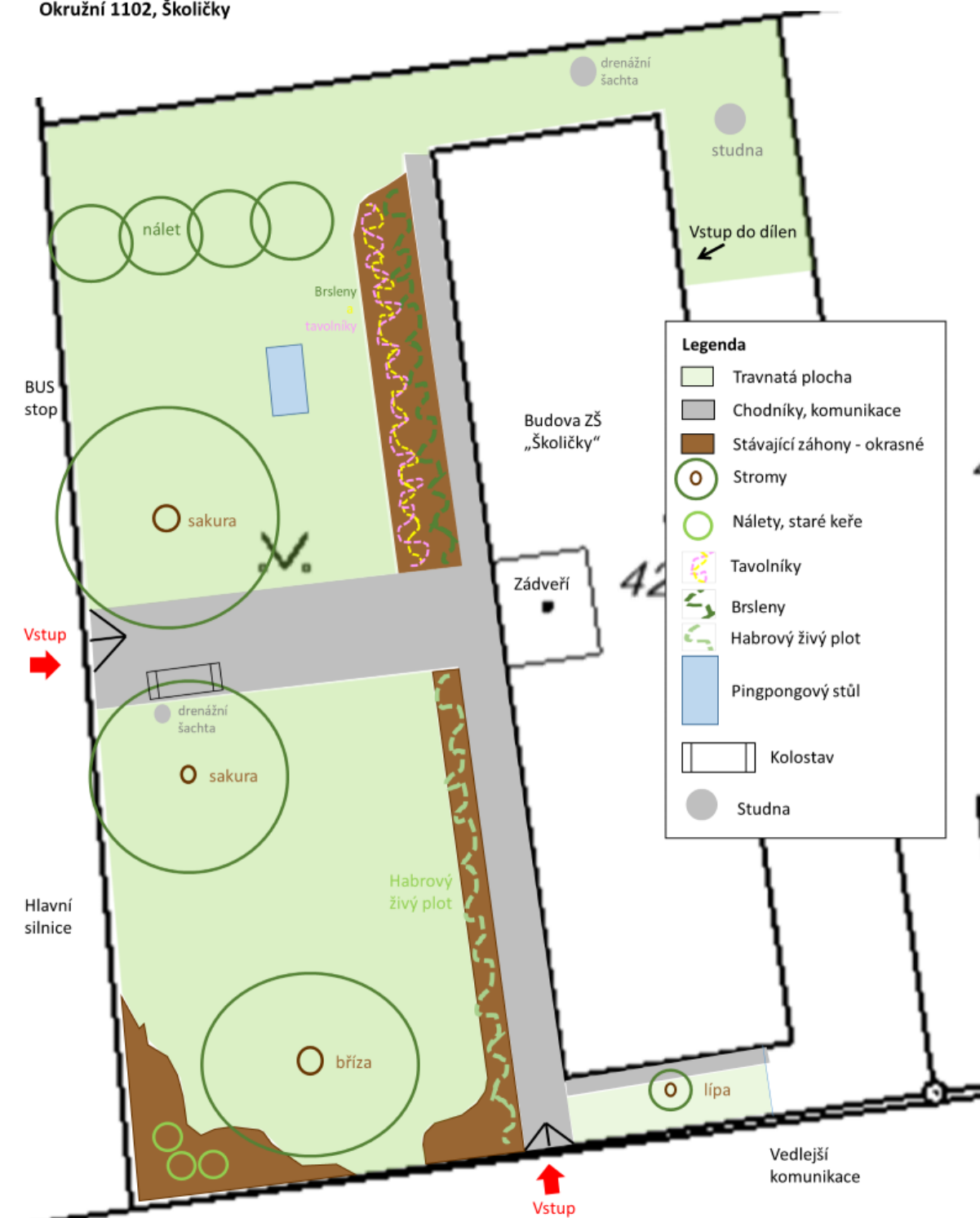
- Díky dobře zpracovaným podkladům jsme se stali úspěšnými žadateli a dotace ve výši téměř 500 000 nám byla přidělena.
- V současné době se již práce rozeběhly, ale jak už to bývá, nejdou přesně dle našich představ. To nás však neodradí.

Výzva č. 7/2019

Plán aktuálního stavu

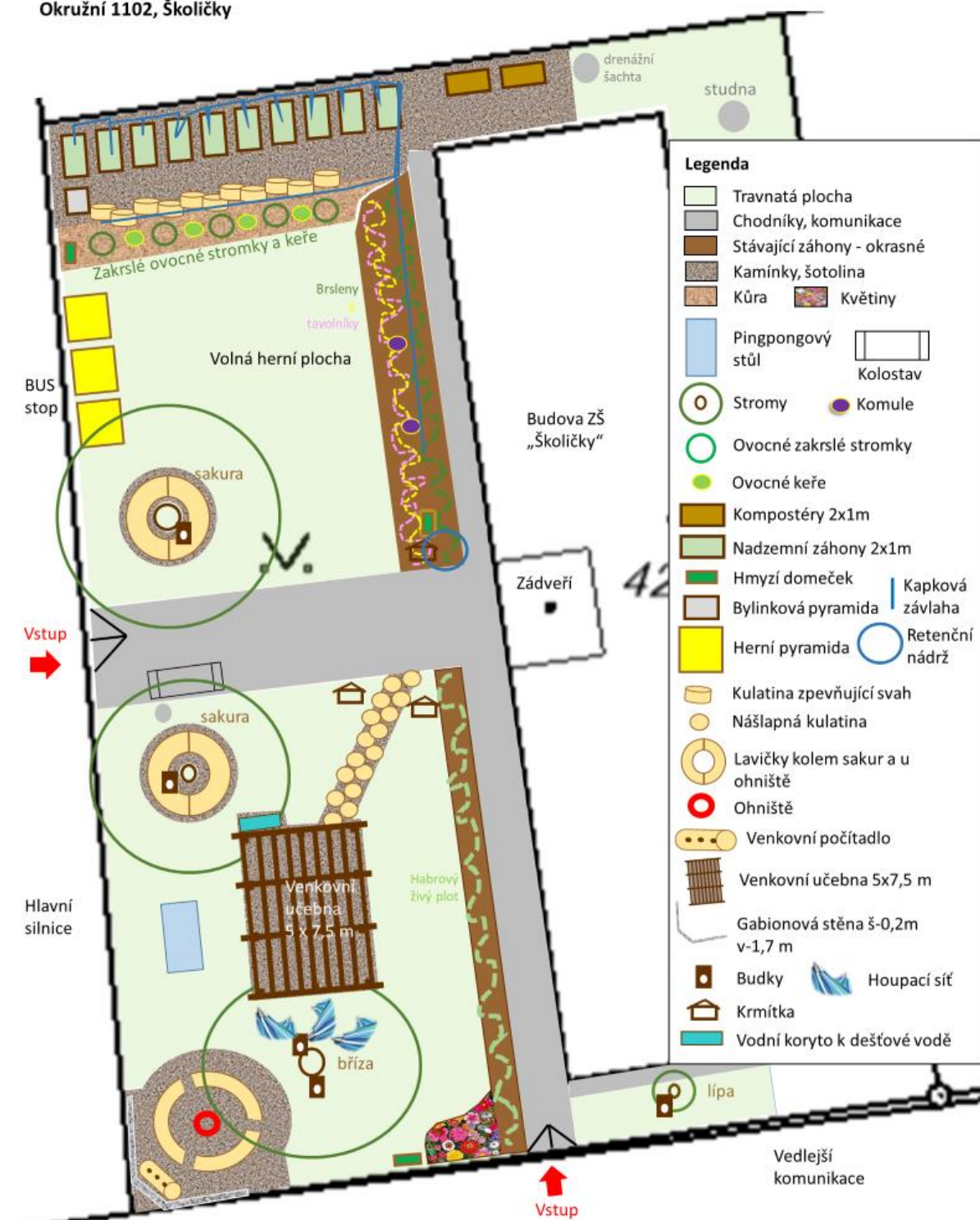
ZŠ Stará Boleslav – Přírodní zahrada

Okružní 1102, Školičky



ZŠ Stará Boleslav – Přírodní zahrada

Okružní 1102, Školičky

**16. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI**

Škola nemá odborovou organizaci.

Výroční zprávu vypracovala ve spolupráci s kolegyněmi a kolegy Mgr. Iva Moualhi, dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.